



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING* BERPASANGAN
DAN *DRILL PASSING* TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* ATAS
PADA ATLIT PUTRA USIA 14-16 TAHUN CLUB BOLA VOLI
DIVKRA KARANGANYAR TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh :

YUSFIAN MAHENDRA

D0417042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN PASSING BERPASANGAN
DAN DRILL PASSING TERHADAP KETERAMPILAN PASSING ATAS
PADA ATLIT PUTRA USIA 14-16 TAHUN CLUB BOLA VOLI
DIVKRA KARANGANYAR TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh :

YUSFIAN MAHENDRA

D0417042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing* Berpasangan dan *Drill Passing* Terhadap Keterampilan *Passing* Atas Pada Atlit Putra Usia 14-16 Tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021”, karya:

Nama : Yusfian Mahendra

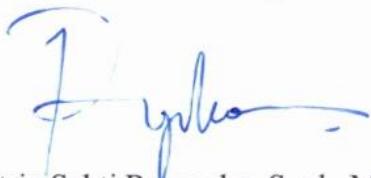
NIM : D0417042

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Pembimbing I



Satrio Sakti Rumpoko, S.pd., M.Or.

NIDN, 0630098703

Pembimbing II



Untung Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0609068701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing* Berpasangan dan *Drill Passing* Terhadap Keterampilan *Passing* Atas Pada Atlit Putra Usia 14-16 Tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021”, karya:

Nama : Yusfian Mahendra

NIM : D0417042

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Senin

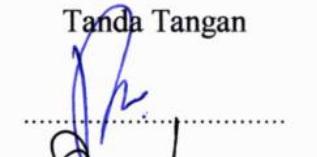
Tanggal : 30 Agustus 2021

Dewan Penguji Skripsi :

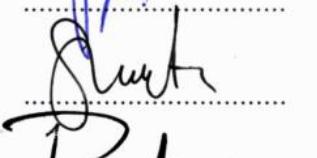
Nama Terang

Tanda Tangan

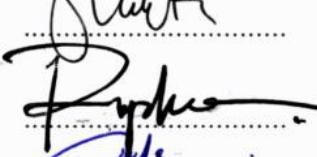
Ketua : Rima Febrianti, M.Pd



Sekretaris : Slamet Santoso, M.Pd



Anggota I : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.



Anggota II : Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yusfiyan Mahendra".

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”

(**Bobby Unser**).

Persembahan

Ayahanda dan Ibunda Tercinta
Kakak – kakakku Tercinta
Dosen Penjas FKIP UTP
Rekan Seperjuangan
Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu – persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

Yusfian Mahendra

ABSTRAK

Yusfian Mahendra. 2021. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing* Berpasangan dan *Drill Passing* Terhadap Keterampilan *Passing* Atas Pada Atlit Putra Usia 14-16 Tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., II. Untung Nugroho, S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh metode latihan *passing* berpasangan terhadap keterampilan *passing* atas pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* bola voli Divkra Karanganyar Tahun 2021. 2) pengaruh metode latihan *drill passing* terhadap keterampilan *passing* atas pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* bola voli Divkra Karanganyar Tahun 2021. 3) perbedaan pengaruh metode latihan *passing* berpasangan dan *drill passing* terhadap keterampilan *passing* atas pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* bola voli Divkra Karanganyar Tahun 2021.

Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan desain *Two Group Pretest-Postest Design*. Populasi sebagai objek suatu penelitian adalah 50 atlit yang mengikuti latihan di *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021. Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 dengan jumlah 30 atlit. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t menggunakan aplikasi spss 18.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: 1) Latihan *passing* berpasangan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan *passing* atas pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 dengan persentase peningkatan sebesar 1,33%. 2) Latihan *drill passing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan *passing* atas pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 dengan persentase peningkatan sebesar 3,86%. 3) Peningkatan hasil kemampuan *passing* atas dengan metode *drill passing* lebih signifikan daripada metode *passing* berpasangan pada atlit putra usia 14-16 tahun *Club* Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 dengan perbedaan selisih persentase peningkatan sebesar t hitung $5,512 > t$ tabel 2,262 dan persentase peningkatan sebesar 7,5%.

Kata Kunci : *Passing, Drill, Voli.*

ABSTRACT

Yusfian Mahendra. 2021. *Differences in the Effect of Paired Passing and Drill Passing Training Methods on Upper Passing Skills in Male Athletes Age 14-16 Years Old Volleyball Club Divkra Karanganyar 2021. Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University. Supervisor : I. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., II. Untung Nugroho, S.Pd., M.Or.*

The purpose of this study was to determine 1) the effect of the paired passing training method on over-passing skills in male athletes aged 14-16 years at Divkra Karanganyar volleyball club in 2021. 2) the effect of drill passing training methods on over-passing skills in male athletes aged 14 -16 years old Divkra Karanganyar volleyball club in 2021. 3) Differences in the effect of pair passing and drill passing training methods on top passing skills in male athletes aged 14-16 years Divkra Karanganyar volleyball club in 2021.

Quantitative research method with experimental approach with Two Group Pretest-Postest Design. The population as the object of a study was 50 athletes who took part in training at the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021. The sample of the study was the Men's Players of the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 with a total of 30 athletes. Sampling using the Porpusive Sampling technique. The data analysis technique used is the t test using the spss 18 application.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: 1) Paired passing exercises have a significant effect on overpassing skills in male athletes aged 14-16 years at the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 with a percentage increase of 1.33%. 2) Drill passing exercises have a significant effect on over-passing skills in male athletes aged 14-16 years at the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 with a percentage increase of 3.86%. 3) The increase in the results of upper passing skills with the drill passing method is more significant than the paired passing method for male athletes aged 14-16 years at the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 with a difference in the percentage increase of t count $5,512 > t$ table 2,262 and the percentage increase of 7 ,5%.

Keywords: *Passing, Drill, Volleyball.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hakikat Permainan Bola Voli	9
2. Hakikat Anak Usia 14-16 Tahun	16
3. Hakikat <i>Passing</i> Atas.....	17
4. Hakikat Keterampilan.....	18
5. Hakikat Latihan	28
6. Prinsip Dasar Latihan	26
7. Komponen Latihan	28
8. Latihan <i>Passing</i> Berpasangan	33
9. Hakikat <i>Drill Passing</i>	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	39

D. Hipotesis.....	40
BAB III . METODELOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi Sempel dan Teknik Sampling.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	55
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	62
BAB V . PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi Hasil Penelitian	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71