

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG GAYA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASISTEND  
INDIVIDUAL) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BUMI II  
NO 205 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN 2015 / 2016**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh derajat  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan**



**OLEH :  
SRI WIDARTY  
D 0313.045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN (UTP)  
SURAKARTA  
2015**

## **PERSETUJUAN**

**Proposal dengan judul :**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG GAYA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASISTEND  
INDIVIDUAL) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BUMI II  
NO 205 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN 2015 / 2016**

**Disusun oleh :**

**Nama : SRI WIDARTY**

**N I M : D 0313 045**

**Telah disetujui untuk melakukan penelitian tindakan kelas pada prodi  
PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta**

### **Persetujuan Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Nuruddin Priya Budi S, M.Or.**

**Rika Yuni A., SPd.,M.Pd.**

**NIP / NIPY 15019610603126201**

**NIP / NIPY 150347**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG GAYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASISTEND INDIVIDUAL) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BUMI II NO 205 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN 2015 / 2016**

Disusun oleh :

**Nama : SRI WIDARTY**

**N I M : D 0313 045**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

|            | Nama Terang | Tanda Tangan |
|------------|-------------|--------------|
| Ketua      | :           | _____        |
| Sekretaris | :           | _____        |
| Anggota I  | :           | _____        |
| Anggota II | :           | _____        |

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta  
Dekan

Drs. Teguh Santoso, M.Pd.  
NIP. 196604281992031001

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG GAYA MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASISTEND**  
**INDIVIDUAL) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BUMI II NO 205**  
**KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA**  
**TAHUN 2015 / 2016**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya sikap ilmiah siswa pada pembelajaran IPA di SD Negeri Bumi II No 205 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta. Kurangnya minat siswa dan penggunaan media dalam pembelajaran IPA, sehingga siswa merasa jenuh. Oleh karena itu, guru berupaya menggunakan pembelajaran dengan Kooperatif tipe TAI (*Team Assisten Individual*) sebagai media pembelajaran agar tercipta suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar IPA khususnya pada pokok bahasan Gaya pada siswa kelas V SD Negeri Bumi II No 205 Kecamatan Laweyan Surakarta melalui model pembelajaran dengan Kooperatif tipe TAI (*Team Assisten Individual*).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas menggunakan model penelitian Kooperatif tipe TAI (*Team Assisten Individual*). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, satu siklus dilaksanakan sebanyak dua kali tindakan penelitian. Subjek penelitian adalah kelas V sebanyak 26 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan, dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 antara bulan Januari s/d Juni 2015. Teknik pengumpulan data antara lain dengan lembar observasi dan lembar tes selama tindakan dan dokumentasi kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian siklus I berkaitan dengan ketuntasan hasil belajar IPA pokok bahasan Gaya ranah kognitif yang memperoleh nilai 71,7 (69,2%), dalam ranah efektif memperoleh nilai 72,9 (76,9%), sedangkan dalam ranah psikomotorik memperoleh nilai 75,4 (80,8%) ; siklus 2 berkaitan dengan peningkatan dengan ketuntasan hasil belajar IPA pokok bahasan Gaya ranah kognitif memperoleh nilai 76,1 mengalami peningkatan yaitu sebesar 84,6 %, dalam ranah efektif mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai 76,2 (92,2%), sedangkan dalam ranah psikomotorik meningkat nilainya menjadi 76,4 atau sebesar 92,3% siswa. Adapun hasil penelitian siswa pada pembelajaran IPA bab Gaya dengan menggunakan media Kooperatif TAI telah menunjukkan peningkatan walaupun masih belum maksimal. Keberhasilan ini didukung oleh adanya kesiapan guru dalam merancang pembelajaran serta proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai rencana dan penggunaan media sebagai pembelajaran. Tetapi, masih ada faktor utama yang dirasakan menghambat yaitu belum seluruh siswa mampu bekerja secara kelompok dan kemampuan siswa membuat kalimat tanya masih kurang. Oleh karena itu, guru hendaknya sering melatih siswa agar memiliki keberanian mengungkapkan gagasannya, selain itu siswa harus menambah pengetahuan melalui kegiatan membaca sehingga memiliki wawasan yang luas.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Gaya melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Asistend Individual) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bumi I No. 205 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun 2015/2016” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Teguh Santoso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP atas bimbingannya selama perkuliahan.
2. Bapak Drs. Nuruddin Priya Budi S., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan UTP atas bimbingannya selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. Nuruddin Priya Budi S., M.Or. selaku Pembimbing Pendamping atas bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Rika Yuni A., S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping atas bimbingan dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Rika Yuni A., S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Surakarta,

2015

Penulis

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Gaya melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Asistend Individual) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bumi I No. 205 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun 2015/2016” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. .... selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP atas bimbingannya selama perkuliahan.
2. .... selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP, atas bimbingannya selama perkuliahan.
3. .... selaku Pembimbing Utama atas bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. .... selaku Pembimbing Pendamping atas bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. .... selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. .... yang telah membantu dalam penelitian saya.
7. ....

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Surakarta,

2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....             | iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                 | v    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....               | vii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....              | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....            | ix   |
| <b>RINGKASAN</b> .....                  | x    |
| <b>SUMMARY</b> .....                    | xi   |
| <b>I. PENDAHULUAN</b> .....             | 1    |
| A. Latar belakang Masalah.....          | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....            | 6    |
| C. Pembatasan Masalah.....              | 6    |
| D. Rumusan Masalah.....                 | 7    |
| E. Tujuan Penelitian.....               | 7    |
| F. Manfaat Penelitian.....              | 7    |
| <b>II. LANDASAN TEORI</b> .....         | 9    |
| A. Kajian Teori.....                    | 9    |
| B. Kerangka Berfikir.....               | 37   |
| C. Hipotesis Tindakan .....             | 39   |
| <b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b> ..... | 40   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....     | 40   |
| B. Subyek Penelitian .....              | 41   |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....         | 44   |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| D. Sumber Data .....          | 43        |
| E. Validasi Data .....        | 46        |
| F. Teknik Analisis Data ..... | 48        |
| G. Indikator Kerja .....      | 49        |
| H. Prosedur penelitian .....  | 50        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>59</b> |