

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE PARTICIPATORY LEARNING
PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri IV Ngadirojo)**



Disusun Oleh :

Fredy Kustanto

D.0313.051

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2015

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI METODE PARTICIPATORY LEARNING
PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri IV Ngadirojo)**

**OLEH :
FREDY KUSTANTO
D.0313.051**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Matematika Jurusan Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Universitas Tunas Pembangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di depan Tim penguji Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muh Yusuf, M.Pd
NIP. 195911241989011001

Aan Budi Santoso, M.Pd
NIPY.150327

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Teguh Santoso, M.Pd :

Sekretaris : Drs. Nuruddin PBS, M.Or :

Anggota I : Drs. H. Muh. Yusuf, M.Pd :

Anggota II : Aan Budi Santoso, M.Pd :

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Dekan

Drs. Teguh Santoso, M.Pd

NIP. 196604281992031001

ABSTRAK

FREDY KUSTANTO, PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE PARTICIPATORY LEARNING PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri IV Ngadirojo). Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juli 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *participatory learning*. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *participatory learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri IV Ngadirojo yang berjumlah 15 siswa dan obyek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *participatory learning*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari siswa mendapat nilai tuntas, sebelum tindakan sebanyak 3 siswa atau sebesar 20%, sesudah tindakan naik menjadi 13 siswa atau sebesar 87%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *participatory learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

MOTTO

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran. Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abu Thalib)

Kegagalan sebesar apapun tidak mungkin menghancurkan tetapi satu – satunya hal fatal adalah kehilangan kesabaran dan berhenti berusaha

(C.S Lewis)

“Selain do'a dan usaha, support dari orang-orang disekitar kita adalah bagian yang terpenting dalam melakukan semua hal”

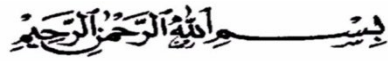
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ♥ *Allah SWT dalam lindungannya sehingga pembuatan skripsi ini lancar*
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendukungku*
 - ♥ *Eyang utiku dan saudara-saudara tersayang*
 - ♥ *Kekasih hati senantiasa mendukungku.*
 - ♥ *Teman-teman PGSD UTP*
 - ♥ *Almamaterku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Teguh Santoso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Bapak Drs. Nuruddin Priya Budi S, M.Or. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Drs. Muh. Yusuf, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Aan Budi Santoso, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Dosen - dosen PGSD UTP yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Edy Purwoto, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri IV Ngadirojo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Yuyun Rimasari, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri IV Ngadirojo yang telah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan angan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kelak kemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Juli 2015

FK

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional Istilah	4
BAB II : STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori	5
1 Karakteristik Siswa Kelas III	5
2 Hasil Belajar Siswa	5
3 Pembelajaran Matematika	6
4 Metode Participatory Learning	7
5 Materi Keliling dan Luas Bangun Datar	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	14
D. Hipotesis Tindakan	14

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian	15
1. Tempat Penelitian	15
2. Waktu Penelitian	15
3. Putaran Penelitian	16
C. Subyek Penelitian	16
D. Sumber Data	17
E. Rancangan Penelitian	17
1 Dialog Awal dan Perencanaan Putaran	18
a. Putaran I	20
b. Putaran II	21
c. Putaran III	23
2 Pelaksanaan Tindakan	24
3 Observasi	24
4 Refleksi	25
5 Evaluasi	25
F. Tehnik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Pengujian Instrumen	27
I. Teknik Analisis Data	29

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri IV Ngadirojo	31
B. Dialog Awal dan Observasi Awal.....	31
C. Perencanaan Tindak Pembelajaran	32
D. Pelaksanaan Tindakan	33
1 Tindakan Putaran I	33
a. Perencanaan Tindakan I	33
b. Pelaksanaan Tindakan I	33

c.	Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	35
1)	Tindak Mengajar	35
2)	Tindak Belajar	35
d.	Refleksi Putaran I	35
e.	Evaluasi Putaran I	36
2	Tindakan Putaran II	36
a.	Perencanaan Tindakan II	37
b.	Pelaksanaan Tindakan II	37
c.	Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	38
1)	Tindak Mengajar	38
2)	Tindak Belajar	39
d.	Refleksi Putaran II	39
e.	Evaluasi Putaran II	40
3	Tindakan Putaran III	40
a.	Perencanaan Tindakan III	40
b.	Pelaksanaan Tindakan III	40
c.	Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	41
1)	Tindak Mengajar	42
2)	Tindak Belajar	42
d.	Refleksi Putaran III	42
e.	Evaluasi Putaran III	43
E.	Deskripsi Data	43
F.	Pembahasan	46

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti	13
Tabel 2	Rincian Waktu Penelitian	16
Tabel 3	Materi Pelajaran Putaran I	21
Tabel 4	Materi Pelajaran Putaran II	22
Tabel 5	Materi Pelajaran Putaran III	24
Tabel 6	Peningkatan Observasi Tindakan Siswa	44
Tabel 7	Peningkatan Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Proses Penelitian Tindakan.....	18
Gambar 2 Grafik Peningkatan Hasil belajar siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode <i>Participatory Learning</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	54
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	55
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi	57
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I.....	64
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II.....	72
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III.....	80
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan	88
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I.....	90
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II.....	92
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III.....	94
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	96
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika.....	98
Lampiran 13 RPP Putaran I.....	100
Lampiran 14 RPP Putaran II.....	104
Lampiran 15 RPP Putaran III.....	109
Lampiran 16 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar Siswa....	113
Lampiran 17 Post Test Putaran I.....	117
Lampiran 18 Post Test Putaran II.....	118
Lampiran 19 Post Test Putaran III.....	119
Lampiran 20 Kunci Jawaban Putaran I, II dan III.....	120
Lampiran 21 Daftar Nama.....	121
Lampiran 22 Daftar Kelompok.....	122
Lampiran 23 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa.....	123
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 25 Surat Ijin Riset.....	130
Lampiran 26 Surat Keterangan.....	131
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	132
Lampiran 28 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	133