

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE DEMONSTRASI MATERI BANGUN RUANG DENGAN  
MEDIA BENDA NYATA DI KELAS I SD NEGERI PRANAN 02  
KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memenuhi Gelar Sarjana  
Strata I Pendidikan Guru Sekolah dasar

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SRI SUPARNI  
D. 0313.041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE DEMONSTRASI MATERI BANGUN RUANG DENGAN  
MEDIA BENDA NYATA DI KELAS I SD NEGERI PRANAN 02  
KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi Persetujuan ini di setujui sebagai syarat guna Memenuhi Gelar Sarjana  
Strata I Pendidikan Guru Sekolah dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Nama : Sri Suparni

NIM : D.0313.041

Skripsi ini telah disetujui  
Surakarta, .....

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

DRS. Nuruddin Priya Budi S, M.Or

NIP/NIY. 150.196 106 031 26201

Rika Yuni A, S.Pd.M.Pd

NIP/NIY 150 347

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada hari : Kamis

Tanggal : 9 Juli 2015

### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Dr.Mamin Suparmin, M.Kes	.....
Sekretaris	Dr.Shodiq Hutomo, M.kes	.....
Anggota I	Drs.Nuruddin Priya Budi Santoso, M.Or	.....
Anggota II	Rika Yuni Ambar Sari, M.Pd	.....

Disahkan oleh  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Teguh Santoso, M.Pd**

NIP.1966428 199203 1 0

## ABSTRAK

**SRI SUPARNI , UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI MATERI BANGUN RUANG DENGAN MEDIA BENDA NYATA DI KELAS I SD NEGERI PRANAN 02 KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015, Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan .Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.April 2015**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan metode demonstrasi bangun ruang dengan media benda nyata di kelas I SD Negeri Pranan 02 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I pada semester II SDN Pranan 02 Tahun Pelajaran 2014/2015, yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 8 siswa putra dan 7 siswa putri. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan test, dokumen dan observasi.

Hasil dari pembelajaran ini dapat ditunjukkan dari prosentase peningkatan hasil belajar siswa dari tiap-tiap siklusnya : Pada saat Pra Siklus siswa yang mendapatkan nilai 80 ada 1 siswa 6,7%, nilai 70 ada 5 siswa 33,3%, nilai 60 ada 4 siswa 26,7%, nilai 50 ada 3 siswa 20%, nilai 40 ada 2 siswa 13,3%. Pada Siklus I siswa yang mendapatkan nilai 100 ada 1 siswa 6,7%, nilai 90 ada 3 siswa 20%, nilai 80 ada 3 siswa 20%, nilai 70 ada 4 siswa 26,7%, nilai 60 ada 4 siswa 26,7%. Pada Siklus II siswa yang mendapat nilai 100 ada 2 siswa 13,3%, nilai 90 ada 4 siswa 26,7%, nilai 80 ada 6 siswa 40%, nilai 70 ada 3 siswa 20%. Dari analisis data diketahui pada setiap siklus terjadi peningkatan pemahaman dan prestasi belajar siswa. Pada proses pra siklus siswa yang mencapai ketuntasan belajar hanya 40%. Pada siklus I yang mencapai ketuntasan belajar 80 %, berarti pada siklus I ini sudah ada peningkatan 40%. dan pada siklus II siswa yang mencapai ketuntasan belajar 100%. Hal ini berarti dalam penelitian perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan terjadi peningkatan pemahaman yang menjadikan prestasi belajar meningkat. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi materi bangun ruang dengan media nyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I SDN Pranan 02 Tahun Pelajaran 2014/2015.

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh ( urusan ) yang lain dan Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

( Terjemahan Q,S.Al- Insyiroh : 6-8)

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua ( Bapak dan Ibu ), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua.

( Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr ).

## **PERSEMBAHAN**

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
2. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
3. Bapak/ibu Dosen terhormati terima kasih atas ilmu yang telah diberikan .Semogadapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu dosen berikan.
4. Sahabat-sahabatku semua, terimakasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat, barakah dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Metode Demonstrasi Materi Bangun Ruang Dengan Media Benda Nyata Di Kelas I SD Negeri Pranan 02 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukaharjo Tahun Pelajaran 2014/2015 tanpa halangan suatu apapun.

Skripsi ini dibuat untuk syarat guna Memenuhi gelar sarjana strata I pendidikan guru sekolah dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Penulis menyadari bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bisa meningkatkan pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Terima kasih kami ucapkan kepada :

1. Drs.Teguh Santoso,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Drs. Nuruddin Priyo Budi S,M.Or, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rika YuniA, S.Pd.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs.Sudibyo Selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan motivasi serta izin dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran.
5. Siswa dan Siswa SDN Pranan 02 yang telah membantu pelaksanaan perbaikan pembelajaran.
6. Teman-teman S1 PGSD Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan semangat, motivasi serta berjuang bersama.
7. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bimbingan ,petunjuk,bantuan,saranserta amal baik dari Bapak ,Ibu ,serta saudara-saudara yang berikan dengan rasa tulus ikhlas, Allah yang Maha Pemurah berkenan melimpahkan pahala yang setimpal.

Dengan penuh harapan semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pemikiran dan sumbangan yang positif terhadap proses Pembelajaran dan meningkatkan Prestasi bagi penulis serta pembaca pada umumnya.

Surakarta, 17 November 2015

Penulis

SR

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR .....	
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	3
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Pengertian Prestasi Belajar .....	6
B. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	8
C. Pengertian Matematika .....	9
D. Pembelajaran Matematika .....	10
E. Pengertian Alat Peraga Benda Nyata dan Tiruan .....	11
F. Metode Yang di Gunakan Dalam Perbaikan Pembelajaran ...	12
G. Kerangka Berfikir .....	14
H. Hipotesis Tindakan .....	
BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....	15
A. Jenis Penelitian .....	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	16
C. Subyek Penelitian .....	17

	D. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	17
	E. Sumber Data .....	20
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
	G. Instrumen Penelitian.....	21
	H. Prosedur Penelitian.....	21
	I. Uji Validasi Data .....	23
	J. Indikator Keberhasilan .....	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran .....	27
	B. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran ...	42
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	45
	A. Kesimpulan .....	45
	B. Implikasi .....	45
	C. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Jadwal Penelitian .....	16
TABEL 3.2	Indikator Keberhasilan .....	24
TABEL 4.1.	<i>Daftar Nilai Pra Siklus</i> .....	28
TABEL 4.2	<i>Rekapitulasi Nilai Pra Siklus</i> .....	29
TABEL 4.3	<i>Daftar Nilai Siklus I</i> .....	32
TABEL 4.4	<i>Frekuensi Nilai Siklus I</i> .....	33
TABEL 4.5	<i>Lembar Observasi Siklus I</i> .....	34
TABEL 4.6	<i>Daftar Nilai Siklus II</i> .....	36
TABEL 4.7.	<i>Frekuensi Nilai Siklus II</i> .....	37
TABEL 4.8.	<i>Lembar Observasi Siklus I</i> .....	39
TABEL. 4.9	Nilai Prasiklus,Siklus I, Siklus II .....	40
TABEL. 4.10	Rekapitulasi Nilai Prasiklus,Siklus I, Siklus II.....	41

## DAFTAR GAMBAR

GRAFIK 1.0 Kerangka berfikir .....	13
GRAFIK 1.1 Alur Perbaikan Pembelajaran.....	22
GRAFIK 4.1 Grafik Nilai Pra Siklus.....	29
GRAFIK 4.2 Grafik Nilai Siklus I.....	33
GRAFIK 4.3 Grafik Nilai Siklus II.....	38
GRAFIK 4.4 Grafik Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	42
GRAFIK 4.5 Grafik Rekapitulasi nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II....	44