

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE TO PICTURE* POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS II
SDN TAWENGAN 1 TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh :

ENDIK JOKO PRASTOWO

(D0314017)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2019

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE TO PICTURE* POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS II
SDN TAWENGAN 1 TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Oleh :
ENDIK JOKO PRASTOWO
NIM. D0314017**

SKRIPSI

Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: Upaya Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Pokok Bahasan Bangun Datar Pada Siswa kelas II SD Negeri Tawengan I Tahun Pelajaran 2018/2019, Karya :

Nama : Endik Joko Prastowo

NIM : D0314017

Prodi : PGSD

Sekripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji sekripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0613038401

Rika Yuni Ambarsari S.Pd, M.Pd

NIDN. 060306890

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE TO PICTURE* POKOK BAHASAN BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS II SDN TAWENGAN 1 TAHUN AJARAN 2018/2019”**, Karya:

Nama : Endik Joko Prastowo

NIM : D0314017

Prodi : PGSD

Telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Juli 2019

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang		Tanda Tangan
Ketua	: Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris	: Luana Faridhoh, S.Pd., M.Pd.
Anggota 1	: Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.
Anggota 2	: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Dekan

Dr. H, Dwi Gunadi, M.Or.

NIPY : 150 156/ 060104630

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Boyolali, 20 Juni 2019
Yang membuat pernyataan

Endik Joko Prastowo

ABSTRAK

Endik Joko Prastowo. D0314017.2019. **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture To Picture* Pokok Bahasan Bangun Datar Pada Siswa Kelas II SDN Tawengan I Tahun Ajaran 2018/2019**

Skripsi ini dilatar belakangi kegiatan pembelajaran selama ini hanya monoton, dimana guru bertindak sebagai aktor yang selalu tampil di depan, sedangkan siswa hanya duduk di kursi dengan model yang konvensional dan tidak menggunakan metode belajar yang bervariasi menimbulkan kebosanan pada siswa, paradigma seperti ini perlu diubah agar pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Guru yang semula aktif dalam pembelajaran sekarang ganti siswa yang aktif dalam pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar Matematika tentang bangun datar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture to picture* pada siswa kelas II SDN Tawengan 1 Tahun Ajaran 2018/2019. Siswa termotivasi sehingga senang belajar Matematika, menumbuhkan rasa kebersamaan antar siswa, menciptakan persaingan sehat antar siswa dalam berprestasi, meningkatkan keaktifan siswa. Hipotesis dari skripsi ini yaitu Penggunaan model kooperatif *picture to picture* dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang bangun datar siswa kelas II SD N 1 Tawengan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan, mulai bulan Mei sampai bulan Juni 2019, dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas II SDN 1 Tawengan. Siswa kelas II terdiri dari 6 siswa putra dan 4 siswa putri. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran dilaksanakan sesuai langkah langkah dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Siswa sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Hasil Penelitian menunjukkan hasil evaluasi Pra Siklus diperoleh data 8 siswa (80%) mendapat nilai dibawah 70 artinya 8 anak ini belum memenuhi standar KKM sehingga dikatakan belum tuntas dan hanya 2 siswa (20%) yang mendapat nilai lebih dari 70 sehingga dapat dikatakan tuntas.. Nilai hasil evaluasi Siklus 1 diperoleh data 5 siswa (50%) mendapat nilai dibawah 70 artinya 5 anak ini belum memenuhi standar KKM sehingga dikatakan belum tuntas dan 5 siswa (50%) yang mendapat nilai lebih dari 70 sehingga dapat dikatakan tuntas..Nilai hasil evaluasi Siklus 2 diperoleh data tidak ada siswa yang mendapat nilai dibawah 70 artinya 0 anak yang belum memenuhi standar KKM sehingga (0 %) dikatakan belum tuntas dan 10 siswa (100%) yang mendapat nilai lebih dari 70 sehingga dapat dikatakan semua siswa kelas II tuntas. Dari data tersebut dapat diartikan sudah terjadi peningkatan yang signifikan nilai dari Pra Siklus sampai siklus 2. Dari hasil penelitian pada siklus 2 ini, dapat diketahui bahwa perolehan hasil penelitian sudah menunjukkan hasil yang optimal. Tujuan penelitian yang diharapkan peneliti sudah seluruhnya tercapai.

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture To Picture* Pokok Bahasan Bangun Datar Pada Siswa Kelas II SDN Tawengan I Tahun Ajaran 2018/2019

dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar,*Picture To Picture*, Bangun Datar

ABSTRACT

Endik Joko Prastowo. D0314017 .2019 . Improving efforts of Mathematic Learning Outcomes Through Cooperative Learning by *Picture To Picture* Type Discussion on Building Data in the 2nd grade Students of SDN Tawengan I year Teachings 2018/2019

This minithesis are backwarded by learning activities have only been monotonous, where the teacher acts as an actor who always appears in front, while students only sit in a chair with a conventional model and do not use varied learning methods causing boredom in students, such paradigms need to be changed so that learning becomes active and fun. Teachers who were originally active in learning, Now replace students who are active in learning. The purposes will be achieved in this study are improving Mathematics learning outcomes about dimensional figure using cooperative learning model type *picture to picture* in the 2nd grade students. SDN Tawengan 1 Academic Year 2018/2019 . Students are motivated so that they enjoy learning Mathematics, growing a sense of togetherness among students, creating healthy competition between students in achievement, increasing student activity. The hypothesis of this thesis namely the use of the cooperative model *picture to picture* can improve learning outcomes about dimensional figure 2nd grade of in SD N Tawengan I. The research was held during 2 months, from April to May 2019, held in the second semester of the school year 2018/201 9. The research subject was carried out on 2nd grade SDN Tawengan I. It consist of 6 male students and 4 female students. The learning improvement implementation is held according to the steps in the learning implementation plan. The Students are very enthusiastic and active to participate in learning activities.

The results of the study show the Pre Cycle evaluation data obtained from 8 students (80%) get a score below 70 means that these 8 children have not achieved the KKM standard so that it is said incomplete and only 2 students (20%) who get a score of more than 70 so that it is said to be complete . Value of the first Cycle evaluation results data obtained from 5 students (50%) get a score below 70 means that these 5 children have not met the KKM standard so that it is said incomplete and 5 students (50%) who get a score of more than 70 so that it is said complete . Value of the second Cycle evaluation results data obtained by zero student who got a score below 70 means zero children who have not achieved the KKM standard so that (0%) it is said incomplete and 10 students (100 %) who get a score of more than 70 so that it is said that all the class 2nd of students complete. From the data can be interpreted that there has been a significant improvement in the value from Pre Cycle to the second cycle . From the results of

research in this second cycle , can be seen that the acquisition of research results has indicated optimal results. The purpose of this research were expected to achieved.

Based on the data from the research and discussion,by the researcher, the author can take the conclusions that the application of Cooperative Learning Type *Picture To Picture* Subjects of dimensional figure Data in Class II Students SDN Tawengan I year Teachings 2018/2019 can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, *Picture To Picture* , dimensional figure

MOTTO

Yang terbaik adalah belajar ketika melangkah , buakan melangkah setelah belajar.

(Leslie Jeanna Sahler)

Jika kita menjaga keadilan , keadilan akan menjaga kita.

(Francis Bacon)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Bapak yang selalu menjadi inspirasi

Ibu tercinta yang selalu mendoakanku

Kakakku tersayang yang selalu memberi dukungan

Teman-teman seangkatan yang selalu memberiku semangat

Almamater terinta UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan kuasaNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* POKOK BAHASAN BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI TAWENGAN I TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Skripsi ini disusun dalam rangka tugas dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kepada Penulis baik secara moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan antara lain:

1. Bapak Dr.H Dwi Gunadi , M.Or sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Bapak Aan Budi Santoso,S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi PGSD sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberi motivasi dan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Rika Yuni Ambarsari ,S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Sardi S.Ag selaku Kepala Sekolah SD N Tawengan I yang telah memberikan bimbingan selama ini kepada penulis.
5. Siswa kelas II SD N Tawengan I yang telah menjadi subjek penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Boyolali, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	21

C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.	23
E. Teknik Analisi Data.....	26
F. Validitas Data.....	29
G. Indikator Keberhasilan.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kesesuaian Diskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran Dengan Tujuan Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT.	48
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran Tindak Lanjut.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Pra Siklus.....	44
Tabel 2. Daftar Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Neger Tawengan Pada Siklus 1.....	50
Tabel 3. Daftar Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Siklus 2.....	55
Tabel 4. Daftar Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD NegeriTawengan 1 Pada Siklus Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	57
Tabel 5. Daftar Presentase Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Grafik Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Tawengan 1 Pada Pra Siklus.....	45
Gambar 2. Grafik Presentase Ketuntasan Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Pra Siklus.....	46
Gambar 3. Grafik Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Tawengan 1 Pada Siklus 1.....	51
Gambar 4. Grafik Presentase Ketuntasan Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Siklus 1.....	51
Gambar 5. Grafik Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Tawengan 1 Pada Siklus 2.....	56
Gambar 6. Grafik Presentase Ketuntasan Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Siklus 2.....	56
Gambar 7. Grafik Ketuntasan Nilai Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD Negeri Tawengan 1 Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	68
Lampiran 2. Rpp Pra Siklus.....	69
Lampiran 3. Rpp Siklus 1.....	75
Lampiran 4. Rpp Siklus 2.....	81
Lampiran 5. Soal Individu Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	87
Lampiran 6. Kuni Jawaban Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	88
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru Pra Siklus.....	92
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	93
Lampiran 9. Lembar Wawancara Siswa Pra Siklus.....	94
Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	95