

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK  
BAHASAN KPK DAN FPB MELALUI PEMANFAATAN  
KELOMPOK BELAJAR DENGAN METODE  
KOOPERATIF *SNOWBALL THROWING*  
SISWA KELAS V SDN SINGOPURAN 01  
KEC. KARTASURA KAB. SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Oleh:

Darmini

NIM D 0316056

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA

2018

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN  
KPK DAN FPB MELALUI PEMANFAATAN KELOMPOK BELAJAR DENGAN  
METODE KOOPERATIF *SNOWBALL THROWING* SISWA KELAS V  
SDN SINGOPURAN 01 KEC. KARTASURA KAB. SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

Darmini

NIM D 0316056

Skripsi

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2018

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan KPK Dan FPB Melalui Pemanfaatan Kelompok Belajar Dengan Metode Kooperatif *Snowball Throwing* Siswa Kelas V SD Negeri Singopuran 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018”, karya

Nama : Darmini

NIM : D 0316056

Prodi : PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universtas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nuruddin Priya Budi S, M.Or  
NIPY. 150 196

Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd  
NIPY. 150 333

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan KPK Dan FPB Melalui Pemanfaatan Kelompok Belajar Dengan Metode Kooperatif *Snowball Throwing* Siswa Kelas V SD Negeri Singopuran 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018”, karya

Nama : Darmini

NIM : D 0316056

Prodi : PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Senin

Tanggal : 14 Januari 2019

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Aan Budi Santoso, M.Pd .....

Sekretaris : Eny Kusumawati, M.Pd .....

Anggota I : Dr Nuruddin Priya BS, M.Or .....

Anggota II : Ninda Beny Asfuri, M.Pd .....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan

Dr. H. Dwi Gunadi, M.Or

NIPY. 150 119/ 0601046302

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan

Materai 6000

Darmini

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

Ilmu itu dimiliki dengan lidah yang banyak bertanya dan akal yang gemar  
berfikir.

(Abdullah Ibnu Abbas)

Maka berpegangteguhlah dengan apa yang Aku berikan kepadamu dan hendaklah  
kamu termasuk orang yang bersyukur.

(QS. AL-A'Raf: 144)

## **PERSEMBAHAN**

Alunan do'a dalam butiran tasbih pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang , mendukung setiap langkah kaki berpijak dan menuntun dalam setiap nafas kebajikan.
2. Suamiku tercinta yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan atas terselesainya skripsi ini.
3. Syakila anaku yang selalu mendoakanku
4. Sahabat-sahabatku yang terhebat
5. Teman-temanku PGSD , khususnya PGSD Kelas sore
6. Semua Dosen PGSD Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
7. Almamater Tercinta
8. Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari bebrbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan etrima kasih keapda yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Dr. Nuruddin Priya Budi S, M.Or. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Darin Edy Tyas Kumoro Selaku kepala sekolah SD Negeri Singopuran 01 yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Keluarga besar SD Negeri Singopuran 01 yang memberi motivasi dan bantuan.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekruangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.

Surakarta, Desember 2018

D.



## ABSTRAK

Darmini.2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan KPK Dan FPB Melalui Pemanfaatan Kelompok Belajar Dengan Metode Kooperatif *Snowball Throwing* Siswa Kelas V SD Negeri Singopuran 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Nuruddin Priya Budi S, M.Or. Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang KPK dan FPB dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada kelas V SD Negeri Singopuran 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahap, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif, yaitu keterkaitan antara tiga komponen antara lain: reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang KPK dan FPB siswa kelas V SD Negeri Singopuran 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari sebelum dan sesudah dilaksanakan tindakan. Pada saat pra tindakan nilai rata-rata sebesar 69,92 pada siklus I meningkat menjadi 72,58, dan pada siklus II meningkat menjadi 88,92. Sedangkan untuk prosentase ketuntasan siswa menurut Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, pada saat pra tindakan siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa atau 38,71 % dari jumlah keseluruhan 31 siswa. Pada siklus I prosentase ketuntasan menunjukkan peningkatan sebesar 16,12% yaitu dari siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa atau 38,71% pada saat pra tindakan, meningkat menjadi 17 siswa atau 54,83% pada saat siklus I dari jumlah keseluruhan 31 siswa. Pada siklus II prosentase ketuntasan kembali menunjukkan peningkatan sebesar 41,94 % yaitu dari siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa atau 54,83% pada saat siklus I, meningkat menjadi 30 siswa atau 96,77% pada saat siklus II dari jumlah keseluruhan 31 siswa.

Kata kunci: *Snowball Throwing*, KPK dan FPB

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR TERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii

ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS</b>	<b>11</b>
2.1. Tinjauan Pustaka	11
2.2. Kerangka Teoritis	15
2.3. Kerangka Permikiran	33
2.4. Perumusan Hipotesis	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>39</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2. Bentuk dan Strategi Penelitian	39
3.3. Sumber Data	40
3.4. Teknik Sampling	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6. Validitas Data	48
3.7. Analisis Data	49
3.8. Prosedur Penelitian	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Kompleks Merapi	50
4.2. Cerita Rakyat Kompleks Merapi	51
4.3. Keekeramatan Kompleks Merapi	51
4.4. Temuan Studi	51

<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>52</b>
5.1.    Simpulan	52
5.2.    Implikasi	53
5.3.    Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

