



**UPAYA MENURUNKAN KEJENUHAN BELAJAR *ONLINE* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* PADA
SISWA KELAS XI TATA BOGA SMK SAHID SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

MEI PRAMUDITA NIM.D0118008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

2023

**UPAYA MENURUNKAN KEJENUHAN BELAJAR *ONLINE* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* PADA**

**SISWA KELAS XI TATA BOGA SMK SAHID SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh :
Mei Pramudita
NIM.D0118008**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar *Online* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Pada Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta”, karya :

Nama : Mei Pramudita

NIM : D0118008

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 27 Januari 2023

Pembimbing I



Suci Prasasti, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0606127503

Pembimbing II



Diana Dewi W., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0610038102

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Online Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023" karya :

Nama : Mei Pramudita

NIM : D0118008

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 27 Januari 2023

Dewan Penguji :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Erik Teguh Prakoso, S.Pd, M.Pd, Kons

Sekretaris : Dra. Usmani Haryanti, M.Hum

Anggota I : Suci Prasasti, S.Pd, M.Pd, Kons

Anggota II : Diana Dewi W, S.Pd, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 27 Januari 2023

Yang menyatakan

Mei Pramudita

NIM. D0118008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Orang yang hebat adalah orang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

(Imam Syafi’i)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Diri sendiri yang telah berjuang selama menempuh studi di perguruan tinggi.
2. Kedua orang tua saya, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.
3. Kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
4. Teman-teman seperjuangan saya (Martiana, Anisa, Pramono, Wahyu, Nasir dan Rhino) yang telah memberikan dukungan dan bantuannya selama ini.
5. Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan
6. Almamater tercinta UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulis skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitankesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Erik Teguh Prakoso, S.Pd, M.Pd, Kons selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Suci Prasasti S.Pd, M.Pd, Kons selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Diana Dewi Wahyuningsih, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 27 Januari 2023

Mei Pramudita

ABSTRAK

Mei Pramudita. D0118008. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Online Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I : Suci Prasasti, S.Pd., M.Pd., Kons, Pembimbing II: Diana Dewi Wahyuningsih, M.Pd.

Kondisi COVID-19 pembelajaran dilakukan secara jarak jauh menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video), computer/internet, siaran radio dan televisi. Pada pembelajaran online, peserta didik dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Jika mengalami kejenuhan dalam belajar akan mengalami ketidakhadiran hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui layanan bimbingan kelompok teknik role playing dapat digunakan untuk menurunkan kejenuhan belajar online pada siswa kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik *role playing* dipilih karena dapat mendorong pengembangan perasaan, pikiran, persepsi, wawasan dan sikap yang menunjang terwujudnya perilaku yang lebih efektif. Sampel penelitian berjumlah 8 siswa dan metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik role playing berpengaruh terhadap upaya menurunkan kejenuhan belajar online pada siswa kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan dalam kegiatan belajar mengajar seperti dalam bentuk respon, meningkatnya rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Kejenuhan Belajar *Online*

ABSTRACT

Mei Pramudita. D0118008. *Efforts to Reduce Online Learning Saturation Through Role Playing Technique Group Guidance Services for Class XI Culinary Students of SMK Sahid Surakarta Academic Year 2022/2023. Thesis Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I : Suci Prasasti, S.Pd., M.Pd., Kons, Advisor II : Diana Dewi Wahyuningsih, M.Pd.*

Due to the COVID-19 conditions, learning is carried out remotely using media, both printed (module) and non-printed (audio/video), computer/internet media, radio and television broadcasts. In online learning, students can become less active in conveying their thoughts, which can result in boring learning. If you experience boredom in learning, you will experience a decline in learning outcomes. Therefore, a stimulus is needed to move students so that they are enthusiastic about learning so that they can have learning achievements. The spirit of learning can be owned by increasing the motivation to learn.

The purpose of this study was to find out the efforts to reduce online learning saturation through role playing technique group guidance services for students of class XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta.

The research method used is a qualitative research method. The role playing technique was chosen because it can encourage the development of feelings, thoughts, perceptions, insights and attitudes that support the realization of more effective behavior. The research sample consisted of 8 students and data collection methods used questionnaires, observations, interviews and documentation.

The results of this study prove that the role playing technique group guidance service has an effect on efforts to reduce online learning saturation in class XI Culinary Planning students at Sahid Surakarta Vocational School. This is indicated by an increase in teaching and learning activities such as in the form of responses, increased enthusiasm in participating in learning and submitting assignments on time.

Keywords: Group Guidance, Role Playing Techniques, Online Learning Saturation

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERSETUJUAN PENGUJI | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |

| | |
|--|----|
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 1. Tinjauan Tentang Kejenuhan Belajar Online | 7 |
| 2. Tinjauan Tentang Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> | 11 |
| B. Penelitian yang Relevan | 19 |
| C. Kerangka Pikir | 20 |
| D. Hipotesis Tindakan | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis Penelitian | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| C. Metode Penelitian | 23 |
| D. Subjek Penelitian | 24 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian... .. | 31 |
| B. Deskripsi Partisipan Penelitian | 31 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| C. Pelaksanaan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar <i>Online</i> Pada Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta..... | 39 |
| D. Hasil Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> Pada Siswa Kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta... 41 | |
| E. Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> mengenai upaya menurunkan kejenuhan belajar <i>online</i> pada siswa kelas XI Tata Boga SMK Sahid Surakarta | 42 |
| F. Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> upaya menurunkan kejenuhan belajar <i>online</i> | 43 |
| BAB V PENUTUP | 46 |
| A. Kesimpulan | 46 |
| B. Implikasi | 46 |
| C. Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR TABEL | X |
| Tabel 1 Pedoman Observasi Partisipan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 2 Pedoman Wawancara Terstruktur..... | Error! Bookmark not defined. |

Tabel 3 Deskripsi Partisipan**Error! Bookmark not defined.**

Table 4 Observasi Sebelum Pemberian Layanan..**Error! Bookmark not defined.**

Table 5 Wawancara Sebelum Pemberian Layanan **Error! Bookmark not defined.**

Table 6 Wawancara Guru BK.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 7 Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Table 8 Hasil Observasi Setelah Pemberian Layanan **Error! Bookmark not defined.**

Table 9 Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Berfikir | 21 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Sahid Surakarta | 55 |
| Gambar 3. Struktur Organisasi Layanan Bimbingan dan Konseling SMK Sahid Surakarta..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Profil Sekolah... | 53 |
| Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Penelitian | 56 |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Kejenuhan Belajar Online Uji Validasi | 58 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Kejenuhan Belajar Online Valid | 61 |
| Lampiran 5. Angket Pre-Test Dan Post-Test | 62 |
| Lampiran 6. Pedoman Observasi | 66 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara | 67 |
| Lampiran 8. Hasil Observasi Sebelum Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Kejenuhan Belajar Online | 68 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara Sebelum Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Kejenuhan Belajar Online | 69 |
| Lampiran 10. Rencana Pemberian Layanan (RPL) Layanan 1 | 71 |
| Lampiran 11. Materi Layanan Ke-1 Bimbingan Kelompok Sulit Belajar | 76 |
| Lampiran 12. Teks Percakapan Ke-1 Bermain Peran Teknik Role Playing | 82 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Setelah Pemberian Layanan 1 | 85 |
| Lampiran 14. Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan 1 | 86 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Layanan 1 | 88 |
| Lampiran 16 . Rencana Pemberian Layanan (RPL) Layanan 2 | 89 |
| Lampiran 17. Materi Ke-2 Bimbingan Kelompok Membangkitkan Semangat Belajar..... | 94 |
| Lampiran 18. Teks Percakapan Ke-2 Bermain Peran Teknik Role Playing | 96 |
| Lampiran 19. Hasil Observasi Setelah Pemberian Layanan 2 | 100 |
| Lampiran 20 Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan 2 | 101 |
| Lampiran 21. Dokumentasi Layanan 2 | 103 |
| Lampiran 22. Rencana Pemberian Layanan (RPL) Layanan 3 | 104 |
| Lampiran 23. Materi Ke-3 Bimbingan Kelompok Disiplin Diri..... | 109 |
| Lampiran 24. Teks Percakapan Ke-3 Bermain Peran Teknik Role Playing | 111 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 25. Hasil Observasi Setelah Pemberian Layanan 3 | 114 |
| Lampiran 26. Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan 3 | 115 |
| Lampiran 27. Dokumentasi Layanan 3 | 117 |
| Lampiran 28. Rencana Pemberian Layanan (RPL) Layanan 4 | 118 |
| Lampiran 29. Materi Ke-4 Bimbingan Kelompok Konsentrasi Belajar | 123 |
| Lampiran 30. Teks Percakapan Ke-4 Bermain Peran Teknik Role Playing ... | 126 |
| Lampiran 31. Hasil Observasi Setelah Pemberian Layanan 4 | 129 |
| Lampiran 32. Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan 4... .. | 130 |
| Lampiran 33. Dokumentasi Layanan 4 | 132 |
| Lampiran 34. Dokumentasi Angket Pre-Test Dan Post-Test... .. | 133 |
| Lampiran 35. Dokumentasi Wawancara... .. | 134 |
| Lampiran 36. Surat Ijin Penelitian | 135 |
| Lampiran 37. Surat Balasan Penelitian... .. | 136 |
| Lampiran 38. Surat Selesai Penelitian... .. | 137 |

