



**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI SAYANGAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022**

SKRIPSI

Oleh:
NOVITA ASTRANI
NIM. D0319015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI SAYANGAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022**

Oleh:
Novita Astriani
NIM. D0319015

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

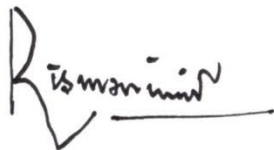
Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya:

Nama : Novita Astriani
NIM : D0319015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 12 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd
NIDN.

Pembimbing II



Diyah Nur Hidayati, M.Pd
NIDN. 0626088902

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Novita Astriani
NIM : D0319015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Pada hari : Jum'at
Tanggal : 27 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	
Sekretaris	: Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd	
Anggota II	: Diyah Nur Hidayati, M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Karanganyar, 11 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Novita Astriani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sesungguhnya yang demikian ini sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”

(Q.S Al-Baqarah: 45)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan semua kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S bin Ar Ra’ad: 11)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikan dengan baik”

(HR. Thabrani)

Bersabar, Bersyukur, Ikhlas

(Penulis)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dan do’a
2. Saudara dan teman teman yang selalu memberi semangat dan dorongan
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Anugerah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam kita panjatkan pada Baginda Nabi Muhammad S.A.W, dan semoga tercurah atas keluarga dan sahabat yang menjadi sumber ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dengan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan dari segala pihak, khususnya Dosen Pembimbing yang telah membantu mengatasi hambatan dan kendala yang penulis alami dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat maka penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Ibu Dr. Margaretha Rismarini.M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Diyah Nur Hidayati. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Keluarga SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta yang telah membantu izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilakukan, tentu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Surakarta, 11 Januari 2023

N.A

ABSTRAK

Novita Astriani. 2023. Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd, Diyah Nur Hidayati, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan media pembelajaran *Animasi* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas V SD Sayangan Laweyan tahun pelajaran 2022.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh pendidik atau bersama-sama dengan orang lain (kolaborasi) yang dilakukan di ruang kelas dengan tujuan untuk mengubah perilaku mengajar guru, perilaku peserta didik, peningkatan atau perbaikan praktik pembelajaran kelas yang diajar oleh guru tersebut sehingga terjadi peningkatan layanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Sayangan Laweyan yang berjumlah 31 siswa yakni 19 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, tes dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 kali pertemuan pada tiap siklus nya. Pada tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan observasi. Kondisi awal presentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 48,38% dengan rata-rata nilai 65,65. Pada siklus I presentase ketuntasan menjadi 74,19% dengan rata-rata 73.70 dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni presentase nilai mencapai 93,54% dengan rata-rata 80,96. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *animasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata kunci : *Media Pembelajaran Animasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Novita Astriani. 2023. *Use of Animation Media to Improve Student Learning Outcomes in Class V Science Subject at SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor: Dr. Margaretha Risma Rini, M.Pd, Diyah Nur Hidayati, M.Pd.*

The purpose of this study was to find out and analyze the use of animation learning media in improving student learning outcomes on the subject of the digestive system in humans in class V SD Sayangan Laweyan in the 2022 academic year.

The research method used in this study is a class action research method. Classroom Action Research is an activity carried out by educators or together with other people (collaboration) carried out in classrooms with the aim of changing teacher teaching behavior, student behavior, increasing or improving classroom learning practices taught by the teacher so that improving teacher professional services in handling the learning process. The research subjects were teachers and fifth grade students at SD Negeri Sayangan Laweyan, totaling 31 students, namely 19 male students and 12 female students. Data collection techniques are observations, tests and documentation.

This research was conducted in 2 cycles with 2 meetings in each cycle. In each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation of action, observation and observation. The initial condition of the completeness percentage of student learning outcomes is 48.38% with an average value of 65.65. In cycle I, the percentage of completeness was 74.19% with an average of 73.70 and experienced an increase in cycle II, namely the percentage of scores reached 93.54% with an average of 80.96. From these results it can be concluded that the use of animated media can improve student learning outcomes in the subject of the human digestive system.

Keywords: *Animation Learning Media, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Pengertian Media.....	9
3. Pengertian Media Animasi.....	10
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
	A. Setting Penelitian.....	28
	B. Subjek Penelitian.....	29
	C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	29
	D. Sumber Data	35
	E. Teknik Pengumpulan Data	36
	F. Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
	A. Deskripsi lokasi dan Objek Penelitian.....	41
	B. Deskripsi Data Penelitian	42
	C. Perbandingan Antar Siklus	67
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	69
BAB V	PENUTUP	72
	A. Simpulan.....	72
	B. Implikasi	73
	C. Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Siswa	36
Tabel 3.3 Rentang Skor Presentase Aktivitas Pembelajaran dari Siswa	38
Tabel 3.4 Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	66
Tabel 4.5 Kategori Nilai Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Bagian Sistem Pencernaan Pada Manusia..... 14
Gambar 2.2	Rongga Mulut..... 14
Gambar 2.3	Gerak Otot Kerongkongan Saat Mendorong Makanan 16
Gambar 2.4	Lambung..... 17
Gambar 2.5	Usus Halus..... 18
Gambar 2.6	Usus Besar 19
Gambar 2.7	Anatomi Anus..... 19
Gambar 2.8.	Kerangka berfikir..... 26
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan PTK Model Kemmis dan Taggart 29
Gambar 4.1	Grafik Data Nilai Siswa Pra Siklus 46
Gambar 4.2	Grafik Data Nilai Siswa Siklus I 54
Gambar. 4.3	Grafik Data Nilai Siswa Siklus II..... 63
Gambar 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 67
Gambar 4.5	Grafik Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa 68

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V.....	80
Lampiran 2	Jadwal Kegiatan.....	82
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran.....	83
Lampiran 4	RPP Pra Siklus.....	85
Lampiran 5	Bahan Ajar Pra Siklus	89
Lampiran 6	Lembar Evaluasi Pra Siklus.....	93
Lampiran 7	Lembar Kinerja Guru Pra Siklus	99
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SD Sayangan Pra Siklus.....	101
Lampiran 9	Analisis hasil belajar siswa Pra Siklus	104
Lampiran 10	RPP SIKLUS I.....	107
Lampiran 11	Bahan Ajar.....	112
Lampiran 12	Lembar Evaluasi Siklus 1	116
Lampiran 13	Lembar Kinerja Guru Siklus I (Pertemuan Ke-1)	122
Lampiran 14	Lembar Kinerja Guru Siklus I (Pertemuan Ke-2)	124
Lampiran 15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SD Sayangan Siklus I (Pertemuan ke-1).....	126
Lampiran 16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SD Sayangan Siklus I (Pertemuan ke-2).....	129
Lampiran 17	Analisis hasil belajar siswa siklus I.....	132
Lampiran 18	RPP SIKLUS II	135
Lampiran 19	Bahan Ajar.....	140
Lampiran 20	Lembar Evaluasi Siswa	143
Lampiran 21	Lembar Kinerja Guru Siklus II (Pertemuan ke-1).....	149
Lampiran 22	Lembar Kinerja Guru Siklus II (Pertemuan ke-2).....	151
Lampiran 23	Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SD Sayangan Siklus II (Pertemuan ke-1).....	153
Lampiran 24	Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SD Sayangan Siklus II (Pertemuan ke-2).....	156

Lampiran 25	Analisis hasil belajar siswa siklus II.....	159
Lampiran 26	Rekapitulasi hasil kinerja Guru Pra Siklus, siklus I dan Siklus II.....	161
Lampiran 27	Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	163
Lampiran 28	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	164
Lampiran 29	Dokumentasi.....	165

