



**PENERAPAN MODEL CIRC (*Cooperative Integrated Reading and
Composition*) UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MENULIS PUISI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SAYANGAN**

SKRIPSI

Oleh :

FAUZIAH BUNGA MENTARI

D0319001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PENERAPAN MODEL CIRC (*Cooperative Integrated Reading and
Composition*) UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MENULIS PUISI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SAYANGAN**

Oleh :

**FAUZIAH BUNGA MENTARI
D0319001**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL CIRC (*Cooperatif Integreted Reading and Composition*)”, karya

Nama : Fauziah Bunga Mentari

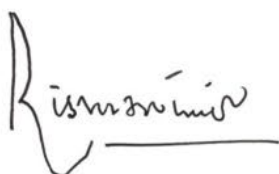
NIM : D0319001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.


Surakarta, 24 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd
NIDN.

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.,
M.Pd

NIDN. 0615099001

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul “Penerapan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Sayangan”, karya

Nama : Fauziah Bunga Mentari

NIM : D0319001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum’at

Tanggal : 27 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

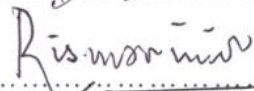
Ketua : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd

.....



Sekretaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd

.....


Anggota I : Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd

.....


Anggota II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

.....



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Fauziah Bunga Mentari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikan dengan baik”
(HR. Thabrani)

Semua akan berjalan dengan diiringi usaha
(Penulis)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
2. Saudara dan teman teman yang selalu memberi semangat dan dorongan.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Universitas Tunas Pembangunan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Anugerah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam kita panjatkan pada Baginda Nabi Muhammad S.A.W, dan semoga tercurah atas keluarga dan sahabat yang menjadi sumber ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dengan skripsi yang berjudul “Penerapan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Puisi Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Sayangan”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan dari segala pihak, khususnya Dosen Pembimbing yang telah membantu mengatasi hambatan dan kendala yang penulis alami dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat maka penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Ibu Dr. Margaretha Rismarini.M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Luncana Faridhoh S. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Keluarga SD Negeri Sayangan Laweyan Surakarta yang telah membantu izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilakukan, tentu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Surakarta, 25 Januari 2023

F.B.M

ABSTRAK

Fauziah Bunga Mentari. 2023. Penerapan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Sayangan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd, Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Sayangan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh pendidik atau bersama-sama dengan orang lain (kolaborasi) yang dilakukan di ruang kelas dengan tujuan untuk mengubah perilaku mengajar guru, perilaku peserta didik, peningkatan atau perbaikan praktik pembelajaran kelas yang diajar oleh guru tersebut sehingga terjadi peningkatan layanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sayangan yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas dengan penggunaan metode pembelajaran CIRC ini adalah: Pada pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh adalah 67,95. Sedangkan dilihat dari ketuntasan belajar siswa sebanyak 16 siswa tidak tuntas dan hanya 6 siswa yang tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 74,31 masih kurang dari 75,00. Siswa yang mempunyai nilai di bawah KKM sebanyak 8 siswa dan yang mencapai KKM sebanyak 14 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 81,31 melebihi indikator keberhasilan yaitu 75,00. Siswa yang telah mencapai KKM yaitu sebanyak 21 siswa dan sebanyak 1 siswa yang tidak tuntas.

Kata kunci : *Cooperative Integrated Reading and Composition, Keterampilan Menulis Puisi*

ABSTRACT

Fauziah Bunga Mentari. 2023. *Application of the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Model to Improve Grade IV Poetry Writing Skills at Sayangan State Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd, Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.*

The purpose of this study was to find out whether through the CIRC (cooperative integrated reading and composition) learning model it can improve poetry writing skills in fourth grade students at Sayangan State Elementary School.

The research method used in this study is a class action research method. Classroom Action Research is an activity carried out by educators or together with other people (collaboration) carried out in classrooms with the aim of changing teacher teaching behavior, student behavior, increasing or improving classroom learning practices taught by the teacher so that improving teacher professional services in handling the learning process. The research subjects were teachers and fourth grade students at SD Negeri Sayangan n, totaling 22 students. Data collection techniques namely, observation, tests and documentation.

The results of Classroom Action Research using the CIRC learning method are: In the pre-cycle the average value obtained was 67.95. Meanwhile, seen from the completeness of student learning as many as 16 students did not complete and only 6 students who completed. In cycle I the average value obtained was 74.31 which was still less than 75.00. There were 8 students who scored below the KKM and 14 students who reached the KKM. In cycle II the average value obtained was 81.31 exceeding the success indicator, namely 75.00. Students who have achieved KKM are 21 students and 1 student who does not complete.

Keywords: *Cooperative Integrated Reading and Composition, Poetry Writing Skills*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Belajar	6
2. Teori Belajar.....	7
3. Hasil Belajar.....	10
4. Aktivitas Siswa	11
5. Pembelajaran.....	13
6. Model Pembelajaran.....	15
7. Puisi.....	19

B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	27
B. Metode Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data	30
G. Indikator Keberhasilan.....	30
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Deskripsi Lokasi dan Obyek Penelitian	35
B Deskripsi Data Penelitian	36
C Pembahasan Hasil Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A Simpulan	60
B Implikasi	61
C Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel IV.1 Rekap Hasil Observasi Kinerja Guru Saat Proses Belajar Pada Pra siklus.....	38
Tabel IV.2 Kategori Penilaian Kinerja Guru	39
Tabel IV.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Negeri Sayangan Pra siklus	39
Tabel IV.4 Rekap Hasil Observasi Kinerja Guru Saat Proses Belajar Mengajar Pada Siklus I.....	46
Tabel IV.5 Kategori Penilaian Kinerja Guru	46
Tabel IV.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Negeri Sayangan Siklus I	47
Tabel IV.7 Rekap Hasil Observasi Kinerja Guru Saat Proses Belajar Mengajar Pada Siklus II	53
Tabel IV.8 Kategori Penilaian Kinerja Guru	54
Tabel IV.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Negeri Sayangan Siklus II	54
Tabel IV.10 Hasil Belajar dari Pratindakan sampai dengan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1. Kerangka berfikir	26
Gambar IV.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Puisi Pra Siklus.....	40
Gambar IV.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Puisi Siklus I.....	48
Gambar IV.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Puisi Siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP	66
Lampiran 2 Silabus	72
Lampiran 3 Dokumentasi	79

