



**MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SDN SUMBER
KECAMATAN SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

OKTIA AYU PRATIWI

NIM. D0319022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2022

**MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SDN SUMBER
KECAMATAN SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh :

Oktia Ayu Pratiwi

NIM. D0319022

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Minat Membaca Siswa Kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2022/2023”, karya

Nama : Oktia Ayu Pratiwi

NIM : D0319022

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 16 November 2022

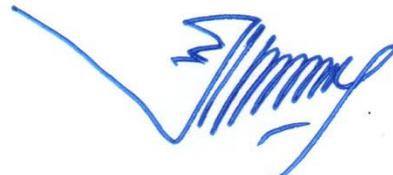
Pembimbing I

Pembimbing II



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0603068903



Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn.

NIDK. 8954830022

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Minat Membaca Siswa Kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2022/2023”, karya

Nama : Oktia Ayu Pratiwi

NIM : D0319022

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Selasa

Tanggal : 13 Desember 2022

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.
Anggota I : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.
Anggota II : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....
.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelkareatean terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 2022

Yang membuat pernyataan



Oktia Ayu Pratiwi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a.” – Ridwan Kamil

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta (Triyanto dan Sujiyem) yang senantiasa selalu memberi do’a, motivasi, dukungan, dan pengorbanan
2. Kakakku Wahyu Aminudin dan Samroh, serta keponakanku Aisyah Laviska Almahyra yang selalu memberikan semangat
3. Sahabatku Inda Meisari dan Teman-teman PGSD’19 UTP Surakarta
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UTP Surakarta
5. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Bapak Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UTP Surakarta
4. Ibu Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I
5. Bapak Dr. Harbono, S.Kar selaku Pembimbing II
6. Kepala sekolah, segenap guru, siswa, dan orang tua siswa kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul yang telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian skripsi.
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang tentunya telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Surakarta, 16 November 2022

Peneliti,
O.A.P

ABSTRAK

Okta Ayu Pratiwi. 2022. Minat Membaca Siswa Kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui minat membaca siswa kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul. (2) Mengetahui proses pembelajaran membaca siswa kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul. (3) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa kelas III SDN Sumber Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul

Metode penelitian yang digunakan adalah model kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling dari kalangan siswa, guru, dan orang tua dari kelas III SDN Sumber Semin. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat membaca siswa kelas III SDN Sumber Semin masih rendah. (2) Metode pembelajaran membaca yang diterapkan guru sudah tergolong mampu meningkatkan minat membaca siswa, akan tetapi minat membaca siswa masih rendah. (3) Rendahnya minat membaca siswa kelas III SDN Sumber Semin dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa (internal) dan faktor dari luar diri siswa (eksternal). Faktor internal meliputi a) kurangnya kemampuan membaca siswa meliputi kurangnya kelancaran membaca memahami isi bacaan. b) kurangnya kebiasaan membaca siswa meliputi siswa tidak meluangkan waktu untuk membaca, dan siswa belum berinisiatif membaca atas kesadaran sendiri. c) kurangnya rasa senang untuk membaca meliputi siswa belum membaca dengan baik tanpa diselingi aktivitas lain dan siswa belum menunjukkan keinginan untuk mengoleksi buku. d) kurangnya kebutuhan terhadap bacaan meliputi siswa jarang mencari bacaan sesuai dengan kebutuhannya. Sedangkan faktor eksternal meliputi a) lingkungan sekolah kurang mendukung meliputi budaya membaca di sekolah tergolong rendah, kurangnya slogan membaca, fasilitas perpustakaan belum maksimal, dan pojok baca di kelas belum maksimal. b) lingkungan keluarga kurang mendukung meliputi budaya membaca di lingkungan keluarga masih rendah. c) penggunaan teknologi meliputi penggunaan *handphone* di lingkungan rumah. Berdasarkan penjabaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat membaca siswa di SDN Sumber masih rendah dikarenakan berbagai faktor termasuk proses pembelajaran yang masih kurang efektif.

Kata kunci: minat membaca, faktor membaca, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Okta Ayu Pratiwi. 2022. *The Reading Interest of the 3rd Grade Students at SDN Sumber, Semin District, Gunungkidul Regency. Bachelor Thesis, The Study Program of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd. and Dr. Harbono, S. Kar, M. Sn.*

This study aims at: (1) finding out the reading interest of third-grader students at SDN Sumber, Semin District, Gunungkidul Regency, (2) know the process of learning to read at the. third-grade students at SDN Sumber, Semin district, Gunungkidul Regency. (3) determininge the factors that influence the reading interest in the third-grade students at SDN Sumber, Semin district, Gunungkidul Regency.

The research method utilized a descriptive-qualitative approach. This study employed a total sampling technique to collect the data from students, teachers, and parents of the. The data were collected through observation, interview, questionnaire, and documentation. The data were analyzed reduction, presentation, and finally, conclusion drawing.

The results showed that: (1) the reading interest of the third graders at SDN Sumber Semin was still low. (2) the reading learning method applied by the teacher is classified as capable of increasing students' interest in reading, but students' interest in reading is still low (3) the weak reading interest of third-grade students of SD Sumber is influenced by two factors: from within students (internal) and from outside students (externals). The internal factors include a) the lack of students' reading skills, such as fluency in reading and understanding the content, b) the lack of students' reading habits which covers students who do not allocate time to read and are unwilling to read on their concciousness. c) The lack of eagerness in reading includes students who have not read well without being interspersed with other activities and students who have not shown their desire to collect books. d) The lack of need for readin includes student rarely looking for text or information according to their needs. While external factors consist of a) the school environment is not supportive, including low reading culture in schools, the lack of reading slogans, minimal librily facilities, and the least possible reading corner in the classroom. b) the family environment is not supportive as well, such as the reading culture in the family environment is still low. c) The use of technology like mobile phoner in the home environment. Based on this description, it is inevitable that the reading interest of students at SDN Sumber is still low due to various factors, including the learning process that is still less effective.

Keywords: reading interest, reading factor, elementary school students

