



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN ZIG-ZAG DAN LATIHAN
SEGITIGA TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLE* BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ATLET USIA 10-12 TAHUN
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) AKADEMI PLUMPUNGAN UNITED
KECAMATAN KRADENAN TAHUN 2022**

SKRIPSI

Oleh:

Kurnia Surya Utama

NIM: D0419050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Januari 2023**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN ZIG-ZAG DAN LATIHAN
SEGITIGA TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLE* BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ATLET USIA 10-12 TAHUN
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) AKADEMI PLUMPUNGAN UNITED
KECAMATAN KRADENAN TAHUN 2022**

Oleh:

Kurnia Surya Utama

NIM: D0419050

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Januari 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Zig-Zag dan Latihan Segitiga terhadap Kemampuan *Dribble* Bola dalam Permainan Sepak Bola Pada Atlet Usia 10-12 Tahun Sekolah Sepak Bola (SSB) Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan Tahun 2022”, karya:

Nama : Kurnia Surya Utama

NIM : D0419050

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 11 Januari 2023

Pembimbing I



Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd
NIDN. 0604088702

Pembimbing II



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or
NIDN. 0619128701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Zig-Zag dan Latihan Segitiga Terhadap Kemampuan *Dribble* Bola dalam Permainan Sepak Bola pada Atlet Usia 10-12 Tahun Sekolah Sepak Bola (SSB) Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan Tahun 2022”, karya:

Nama : Kurnia Surya Utama

NIM : D0419050

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 24 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd

Anggota I : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd

Anggota II : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuaan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 24 Januari 2023



Kurnia Surya Utama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- ❖ *“Success is not a coincidence, it is the result of hard work, perseverance, learning, sacrifice and most importantly love for what you do and what you learn”*

“Kesuksesan bukanlah suatu kebetulan, itu adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, pembelajaran, pengorbanan dan yang terpenting rasa cinta atas yang kau lakukan dan yang kau pelajari”.

(Pele)

- ❖ *“Without dreams, we will achieve nothing. Without love we will not be able to feel anything. And without Allah we are nothing” .*

“Tanpa impian, kita tak akan meraih apa pun. Tanpa cinta kita tak akan bisa merasakan apa pun. Dan tanpa Allah kita bukan siapa-siapa”

(Mesut Ozil)

Persembahan:

Bapak dan Ibu tercinta

Dosen Penjas FKIP UTP Surakarta

Rekan seperjuangan

Almamater tercinta Penjas FKIP UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or., sebagai pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Pembina dan Pelatih Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan tahun 2022 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan pada cabang olahraga sepak bola, khususnya kemampuan *dribble* bola.

Surakarta, 24 Januari 2023

Peneliti

Kurnia Surya Utama

ABSTRAK

Kurnia Surya Utama. Perbedaan Pengaruh Latihan Zig-Zag dan Latihan Segitiga Terhadap Kemampuan Dribble Bola dalam Permainan Sepak Bola pada Atlet Usia 10-12 Tahun Sekolah Sepak Bola (SSB) Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan Tahun 2022. Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : I. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., II. Karlina Dwijayanti, S.Pd.,M.Or.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pengaruh latihan *dribble zig-zag* terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kradenan tahun 2022. (2) Pengaruh latihan *dribble* segitiga terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kradenan tahun 2022. (3) Perbedaan pengaruh antara latihan *dribble zig-zag* dan latihan *dribble* segitiga terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kradenan tahun 2022.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *pretest-post-test design*. Populasi penelitian ini adalah atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kradenan tahun 2022 berjumlah 50 orang. Sampel yang digunakan penelitian sebanyak 30 orang dengan teknik *random sampling* melalui undian. Dari 30 siswa yang dijadikan sampel penelitian, dibagi menjadi dua kelompok dengan cara *ordinal pairing*. Kelompok 1 sebanyak 15 orang mendapat perlakuan latihan *dribble zig-zag*. Kelompok 2 sebanyak 15 orang mendapat perlakuan latihan *dribble* segitiga. Teknik pengumpulan data dengan tes dan pengukuran kemampuan *dribbling* permainan sepak bola dari Nur Hasan (2001: 160-162). Teknik analisis data dengan uji t taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan (1) Terdapat pengaruh yang signifikan latihan *dribble zig-zag* terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan tahun 2022, dengan nilai perhitungan uji t sebesar 8.56 dan t tabel sebesar 2,14 taraf signifikansi 5%.(2) Terdapat pengaruh yang signifikan latihan *dribble* segitiga terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan tahun 2022, dengan nilai perhitungan uji t sebesar 4.34 dan t tabel sebesar 2,14 taraf signifikansi 5%. (3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan *dribble zig-zag* dan latihan *dribble* segitiga terhadap kemampuan *dribble* bola dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun Sekolah Sepak Bola Akademi Plumpungan United Kecamatan Kradenan tahun 2022, dengan nilai perhitungan uji t sebesar 6.99 dan t tabel sebesar 2.14 taraf signifikansi 5%. Dari hasil penghitungan persentase peningkatan kemampuan *dribble* bola diketahui kelompok 1 memiliki peningkatan sebesar 20.24%, sedangkan kelompok 2 sebesar 6.43%.

Kata Kunci: Latihan Zig-zag, Latihan Segitiga, Permainan Sepak Bola

ABSTRACT

Kurnia Surya Utama. *Differences in the Effect of Zig-Zag Training and Triangle Training on Ball Dribble Ability in Football Games in Athletes Aged 10-12 Years Football School (SSB) Plumpungan United Academy, Kradenan District, 2022. Physical Education Faculty of Teacher Training and Education. University of Tunas Pembangunan. Promotor : I. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., II. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.*

The purpose of this study was to find out: (1) The effect of zig-zag dribble training on the ability to dribble a ball in soccer games in athletes aged 10-12 years at the Plumpungan United Kradenan Academy Football School in 2022. (2) The effect of triangular dribble training on dribble ability ball in soccer games for athletes aged 10-12 years Plumpungan United Kradenan Academy Soccer School in 2022. (3) Differences in the effect of zig-zag dribble training and triangle dribble training on the ability to dribble balls in soccer games in athletes aged 10- 12 years Plumpungan United Kradenan Academy Football School in 2022.

This study used an experimental method with a pretest-post-test design. The population of this study were 50 athletes aged 10-12 years at the Plumpungan United Kradenan Academy Football School in 2022. The sample used in this study was 30 people with a random sampling technique through a lottery. Of the 30 students who were used as the research sample, they were divided into two groups by means of ordinal pairing. Group 1 as many as 15 people received zig-zag dribble training. Group 2 of 15 people received triangular dribble training. Data collection techniques with tests and measurements of permanent football dribbling skills from Nur Hasan (2001: 160-162). Data analysis technique with a t test at a significance level of 5%.

Based on the results of the study, it was concluded (1) There is a significant effect of zig-zag dribble training on the ability to dribble a ball in soccer games in athletes aged 10-12 years, Plumpungan United Academy Soccer School, Kradenan District in 2022, with a t-test calculation value of 8.56 and t table of 2.14 at a significance level of 5%. (2) There is a significant effect of triangular dribble training on the ability to dribble the ball in soccer games in athletes aged 10-12 years, Plumpungan United Academy Soccer School, Kradenan District in 2022, with t test calculation value of 4.34 and t table of 2.14 5% significance level. (3) There is a significant difference in the effect of zig-zag dribble training and triangular dribble training on the ability to dribble the ball in soccer games in athletes aged 10-12 years at the Plumpungan United Academy Soccer School, Kradenan District in 2022, with a t-test calculation value of 6.99 and t table of 2.14 5% significance level. From the results of calculating the percentage increase in ball dribble ability, it is known that group 1 has an increase of 20.24%, while group 2 is 6.43%.

Key words: *Dribble Zig-zag, Dribble Triangle, Football Game*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	I
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Permainan Sepak Bola.....	9
a. Pengertian Permainan Sepak Bola.....	9
b. Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	11
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepak Bola.....	12

2. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	13
a. Pengertian Menggiring Bola.....	13
b. Tujuan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola	15
c. Prinsip - Prinsip Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola.....	17
d. Bagian - Bagian Kaki untuk Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola.....	18
3. Latihan.....	21
a. Pengertian Latihan.....	21
b. Hukum Latihan.....	23
c. Prinsip Latihan.....	26
d. Sistematika Latihan.....	30
4. Latihan <i>Dribble</i> Bola Zig-Zag.....	35
a. Pelaksanaan Latihan <i>Dribble</i> Bola Zig-Zag.....	35
b. Kelebihan dan Kelemahan Latihan <i>Dribble</i> Bola Zig-Zag.....	37
5. Latihan <i>Dribble</i> Bola Segitiga.....	38
a. Pelaksanaan Latihan <i>Dribble</i> Bola Segitiga.....	38
b. Kelebihan dan Kelemahan Latihan <i>Dribble</i> Bola Segitiga.....	39
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	53
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 2. Deskripsi Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	52
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola.....	53
Tabel 4. Range Kategori Reliabilitas.....	54
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	55
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	56
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1.....	56
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2.....	58
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	60
Tabel 11. Penghitungan Persentase Peningkatan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepakbola antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menggiring Bola dengan Kaki Dalam.....	19
Gambar 2. Menggiring Bola dengan Kaki Luar.....	20
Gambar 3. Menggiring Bola dengan Punggung Kaki.....	20
Gambar 4. <i>Overload</i> Menghasilkan <i>Overkompensasi</i>	24
Gambar 5. Pembebanan dan <i>Overkompensasi</i>	25
Gambar 6. Hukum <i>Reversibilitas</i>	25
Gambar 7. Tahap Prestasi Tinggi.....	33
Gambar 8. Rasio antar Indikator Beban Latihan.....	35
Gambar 9. Latihan <i>Dribble</i> Bola Zig-Zag.....	37
Gambar 10. Latihan <i>Dribble</i> Bola Segitiga.....	39
Gambar 11. Skematis Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 12. Histogram Rerata Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	53
Gambar 13. Histogram Perbedan Rerata Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Kelompok 1.....	57
Gambar 14. Histogram Perbedan Rerata Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Kelompok 2.....	59
Gambar 15. Histogram Perbedan Rerata Data Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	61
Gambar 16. Histogram Perbedaan Persentase Peningkatan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	62
Gambar 17. Lapangan Tes Kemampuan <i>Dribbling</i> Sepak Bola.....	77

Gambar 18. Pelaksanaan Pengarahan dari Peneliti	125
Gambar 19. Pelaksanaan Pemanasan	125
Gambar 20. Samba	126
Gambar 21. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Zig-zag</i>	126
Gambar 22. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Zig-zag</i>	127
Gambar 23. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Zig-zag</i>	127
Gambar 24. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Segitiga</i>	128
Gambar 25. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Segitiga</i>	128
Gambar 26. Pelaksanaan Program Latihan <i>Dribble Segitiga</i>	129
Gambar 27. Pendinginan	129
Gambar 28. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	130
Gambar 29. Pelaksanaan <i>Post-test</i>	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Petunjuk Tes Kemampuan <i>Dribbling</i> dalam Permainan Sepak Bola.....	76
Lampiran 4. Program Latihan <i>Dribble</i> Bola Zig-Zag.....	78
Lampiran 5. Program Latihan <i>Dribble</i> Bola Segitiga.....	88
Lampiran 6. Data Siswa.....	100
Lampiran 7. Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Atlet Usia 10 - 12 Tahun SSB Akademi Plumpungan United Kradenan Tahun 2022.....	102
Lampiran 8. Uji Relibilitas Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Atlet Usia 10-12 Tahun SSB Akademi Plumpungan United Kradenan Tahun 2022.....	103
Lampiran 9. Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Permainan Sepak Bola Atlet Usia 10-12 Tahun SSB Akademi Plumpungan United Kradenan Tahun 2022 Berdasarkan Urutan Rangking.....	106
Lampiran 10. Pengelompokan Sampel Penelitian secara <i>Ordinal Pairing</i>	107
Lampiran 11. Uji Normalitas Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Kelompok 1.....	108
Lampiran 12. Uji Normalitas Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Kelompok 2.....	109
Lampiran 13. Uji Homogenitas Data Tes Awal Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Masing-Masing Kelompok Perlakuan.....	110
Lampiran 14. Data Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Kelompok 1 Dan Kelompok 2.....	112
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Data Tes Akhir Kemampuan <i>Dribble</i> Bola	113

Lampiran 16. Rekapitulasi Data Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Kelompok 1 dan Kelompok 2...	116
Lampiran 17. Uji Perbedaan Tes Awal Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	117
Lampiran 18. Uji Perbedan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1.....	118
Lampiran 19. Uji Perbedan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2.....	119
Lampiran 20. Uji Perbedan Tes Akhir Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	120
Lampiran 21. Menghitung Peningkatan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola dalam Prosen antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	121
Lampiran 22. Tabel Uji Normalitas Lilliefors.....	122
Lampiran 23. Tabel Uji Homogenitas.....	123
Lampiran 24. Nilai Uji Perbedaan (Uji t).....	124
Lampiran 25. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	125