



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN TAKTIS DAN LATIHAN *DRILL*
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA DI SSB KFC SRAGEN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan

Oleh:

Torry Istadeni Arya Yudanta

D0417012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN TAKTIS DAN LATIHAN *DRILL*
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA DI SSB KFC SRAGEN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Oleh:

Torry Istadeni Arya Yudanta

D0417012

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Taktis dan Latihan Drill Terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola di SSB KFC Sragen Tahun 2022”, karya :

Nama : Torry Istadeni Arya Yudanta


NIM : D0417012

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 15 September 2022

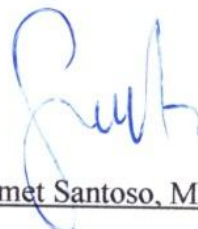
Pembimbing I



Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.

NIDN. 0609068701

Pembimbing II



Slamet Santoso, M. Pd

NIDN. 0611128502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Taktis dan Latihan Drill Terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola di SSB KFC Sragen Tahun 2022”, karya :

Nama : Torry Istadeni Arya Yudanta

NIM : D0417012

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 04 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Anggota I : Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or

Anggota II : Slamet Santoso, M. Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 04 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Torry Istadeni Arya Yudanta

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.

(Al Hadist)

Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran.

(Albert Einstein)

Saya memang pelupa tapi sesuatu yang penting tetap ada di kepala

(Nadhifa Nurayu M)

Kamu bukan butuh dia tetapi kamu hanya takut sendirian dan belum terbiasa.

(Nadhifa Nurayu M)

Apabila yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi.

(Ali Bin Abu Thalib)

Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya

(Mahatma Gandhi)

Persembahan

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. sebagai KAPRODI Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Slamet Santoso, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini
5. Pelatih dan pengurus SSB KFC Sragen tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 11 Agustus 2022

ABSTRAK

Torry Istadeni Arya Yudanta, Perbedaan Pengaruh Latihan Taktis Dan Latihan Drill Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Di SSB KFC Sragen Tahun 2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing: Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or dan Slamet Santoso, M. Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) Perbedaan pengaruh latihan taktis dan latihan *drill* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola di SSB KFC Sragen Tahun 2022 (2) Pengaruh yang lebih baik antara latihan taktis dan latihan *drill* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola di SSB KFC Sragen Tahun 2022.

Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa SSB KFC Sragen Tahun 2022 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu latihan keterampilan menggiring bola pada sepak bola dengan latihan taktis dan latihan *drill* sebagai variabel bebas serta keterampilan menggiring bola adalah variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan taktis dan latihan *drill* terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola di SSB KFC Sragen tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 0,390$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan dengan metode Taktis baik pengaruhnya dari pada latihan dengan metode *Drill* terhadap keterampilan menggiring bola di SSB KFC Sragen tahun 2022. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persentase keterampilan menggiring bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *drill*) penurunan keterampilan sebesar 5,397% yaitu lebih besar dibandingkan dengan kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan taktis) sebesar 4,780%.

Kata kunci : Taktis, *Drill*, Menggiring bola

ABSTRACT

Torry Istadeni Arya Yudanta, Differences in the Effect of Tactical Training and Drilling on Dribbling Skills in Football Games at SSB KFC Sragen in 2022. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan. Supervisors: Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or and Slamet Santoso, M.Pd.

The aims of the study were to find out (1) Differences in the effect of tactical training and drill training on dribbling skills in soccer games at SSB KFC Sragen in 2022 (2) Better effect between tactical training and drill training on dribbling skills in soccer games in SSB KFC Sragen in 2022.

The target in this research is SSB KFC Sragen students in 2022 with a total of 30 students. Sampling using Purposive Sampling technique. The variables of this study are dribbling skills in soccer with tactical exercises and drills as independent variables and dribbling skills are the dependent variable.

The results of the study show that: (1) There is no significant difference in the effect of tactical training and drill training on dribbling skills in soccer games at SSB KFC Sragen in 2022. This is evidenced by the results of the calculation of the final test for each group, namely $t_{count} = 0.390$ is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) training with the tactical method has a better effect than training with the drill method on dribbling skills at SSB KFC Sragen in 2022. Based on the results of the study it can be concluded that the percentage of dribbling skills shows that group 1 (the group that received drill training) decreased skills of 5.397%, which is greater than group 2 (the group that received tactical training) of 4.780%.

Keywords: Tactical, *Drill*, Dribbling

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Sepak bola	6
a. Teknik Dasar Bermain Sepak Bola	7
b. Keterampilan Teknik Dasar Menggiring Bola	10
c. Hakikat Keterampilan Menggiring Bola	10
d. Klasifikasi Keterampilan Menggiring Bola	11
e. Kegunaan dan Pentingnya Teknik Menggiring Bola .	13
f. Pelaksanaan Teknik Menggiring Bola	13

	g. Macam-macam Teknik Menggiring Bola	14
	2. Latihan	17
	a. Hakikat Latihan	17
	b. Hukum Latihan	18
	c. Prinsip Latihan	20
	d. Sistematika Latihan	23
	3. Metode Latihan	28
	a. Metode Latihan Taktis	29
	b. Metode Latihan Drill	32
	B. Penelitian Yang Relevan	34
	C. Kerangka Pemikiran	36
	D. Perumusan Hipotesis	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
	1. Tempat penelitian	39
	2. Waktu penelitian	39
	B. Rancangan Desain penelitian	39
	C. Populasi dan Sampel	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Instrumen Penelitian	41
	F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN	45
	A. Deskripsi Data	45
	B. Uji Reliabilitas	46
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	46
	1. Uji Normalitas	46
	2. Uji Homogenitas	47
	D. Hasil Analisis Data	48
	1. Uji perbedaan sesudah diberi perlakuan	48
	2. Perbedaan persentase peningkatan	49

	E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	50
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data	52
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
	A. Simpulan	54
	B. Implikasi	54
	C. Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan Sepak Bola	6
Gambar 2. Menggiring Bola dengan kura-kura kaki bagian dalam.....	15
Gambar 3. Menggiring Bola dengan kura-kura kaki penuh	15
Gambar 4. Menggiring Bola dengan kura-kura kaki bagian luar	16
Gambar 5. Overload Menghasilkan Overkompensasi	18
Gambar 6. Pembebanan dan Overkompensasi	19
Gambar 7. Hukum Reversibilitas.....	19
Gambar 8. Tahap Prestasi Tinggi.....	26
Gambar 9. Rasio antar Indikator Beban Latihan.....	28
Gambar 10. Skematis Kerangka Pemikiran	36
Gambar 11. Rancangan Penelitian	39
Gambar 12. Pembagian Dengan <i>Ordinal Pairing</i>	40
Gambar 13. Metode Latihan Taktis	41
Gambar 14. Metode Latihan Drill.....	42
Gambar 13. Latihan Taktis.....	92
Gambar 14. Latihan Taktis.....	92
Gambar 15. Latihan Drill	93
Gambar 16. Latihan Drill	93
Gambar 17. Siswa SSB KFC Sragen	94
Gambar 18. Siswa SSB KFC Sragen	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes keterampilan menggiring bola pada kelompok 1 dan kelompok 2	45
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	46
Tabel 3. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	46
Tabel 4. Ringkuman Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel 5. Ringkuman Hasil Uji Homogenitas Data	47
Tabel 6. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1	48
Tabel 7. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2.....	48
Tabel 8. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 dan kelompok 2.....	49
Tabel 9. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2).....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian 58
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian..... 59
Lampiran 3.	Petunjuk Pelaksanaan Tes Mengiring Bola..... 60
Lampiran 4.	Program Latihan..... 61
Lampiran 5.	Data Hasil Tes Awal Kemampuan Mengiring Bola 65
Lampiran 6.	Rekapitulasi T-Score Tes Awal Menggiring Bola..... 68
Lampiran 7.	Rekapitulasi Kelompok 1 dan 2..... 69
Lampiran 8.	Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Menggiring Bola pada Kelompok 1 dan 2..... 73
Lampiran 9.	Mengitung Reliabilitas dengan Anava 75
Lampiran 10.	Tabel Kerja untuk Menghitung Perbedaan Hasil Menggiring Bola antara Kelompok 1 dengan Kelompok 2. 81
Lampiran 11.	Uji Normalitas dengan Metode Lilliefos 82
Lampiran 12.	Uji Homogenitas 84
Lampiran 13.	Menghitung Standar Deviasi Kuadrat pada Tiap Kelompok. 85
Lampiran 14.	Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat 90
Lampiran 15.	Tabel T 91
Lampiran 16.	Dokumentasi Penelitian 92