



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA
14-16 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA
TUNAS TIRTA 2022**

SKRIPSI

OLEH:

SEPTIAWAN RILO PAMBUDI

NIM: D0219184

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Penjas Semester 2 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Tahun 2022”.
Karya

Nama : Abdiel Kristoper Tampai

NIM : D0416006

Prodi : Pendidikan Jasmani

ani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

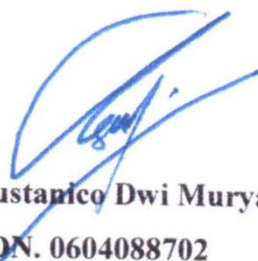
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or
NIDN. 0630098703

Pembimbing II



Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd
NIDN. 0604088702

HALAMAN PENGESAHAN

kripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022”, Karya

Nama : Septiawan Rilo Pambudi

NIM : D0219184

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 10 Agustus 2022

Tim Penguji Skripsi:
(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or 

Sekretaris : Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or 

Anggota I : Kodrad Budiyono, SPd.M.Or 

Anggota II : Pipit Pitria Yuliyanto, S.Pd, M.Or 


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

ABSTRAK

Septiawan Rilo Pambudi. **PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE DRILL DAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 14-16 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA TUNAS TIRTA TAHUN 2022.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2022.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan sepakbola Pada atlet Putra Usia 14–16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan sepakbola Pada atlet Putra Usia 14–16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada atlet Putra Usia 14–16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Keterampilan Menggiring Bola dengan Latihan Menggiring Bola Metode *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Keterampilan Menggiring Bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, (2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.5567$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah 12.530% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain) adalah 6.277%.

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Al Hadist)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr Joko Sulistyono, M.Pd Selaku CT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Pipit Fitria Yuliyanto, S.Pd.M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun Sekolah Sepakbola Tunas Tirta Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGANTAR	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
A. Hakikat Permainan Sepakbola	7
a. Pengertian Permainan Sepakbola.....	7
b. Teknik Dasar Bermain Sepakbola.....	8
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepakbola	10
B. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	12
a. Jenis-Jenis Menggiring Bola Permainan Sepakbola	13
b. Macam-macam Teknik Dasar Menggiring Bola.....	13

c.	Tujuan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola	13
C.	Hakikat Menggiring Bola Dalam Sepakbola	14
a.	Menggiring Bola dalam permainan sepakbola.....	14
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menggiring bola	15
c.	Prinsip dan Teknik Menggiring Bola.....	16
D.	Hakikat Latihan.....	19
a.	Pengertian Latihan	19
b.	Hukum Latihan	20
c.	Prinsip Latihan	20
d.	Sistematika Latihan	21
E.	Latihan Menggiring Bola dengan Metode <i>Drill</i>	22
a.	Latihan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola dengan Metode <i>Drill</i>	22
b.	Kelebihan dan Kelemahan Latihan Menggiring Bola Dengan Metode <i>Drill</i>	23
F.	Latihan Menggiring Bola Dengan Metode Bermain.....	25
a.	Pelaksanaan Latihan <i>Dribble</i> dalam Permainan Sepakbola dengan Metode Bermain	25
b.	Kelebihan dan Kelemahan Latihan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola dengan Metode Bermain....	27
B.	Kerangka Berpikir.....	29
C.	Pengajuan Hipotesis.....	31
BAB III.	METODE PENELITIAN	32
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
B.	Populasi dan Sampel	32
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Metode dan Rancangan Penelitian	33
E.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	39
A.	Deskripsi Data	39

B. Uji Reliabilitas	40
C. Pengujian Persyaratan Analisis	40
1. Uji Normalitas	41
2. Uji homogenitas.....	41
D. Hasil Analisis Data	42
1. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	42
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Teknik <i>Dribble</i> dengan Metode Drill.....	41
2. Gambar 2. Menggiring bola dengan Metode Bermain	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian jadwal penelitian	37
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	38
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	39
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas	39
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	40
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	40
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	41
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	42
Tabel 9.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	43
Tabel 10	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Kemampuan Menggiring Bola.....	48
Lampiran 2. Program Latihan Kemampuan Menggiring Bola	54

