



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *PASSING DIAMOND* DAN LATIHAN
PASSING TRIANGLE TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 10 – 12 TAHUN DI SSB SR SOCCER
SCHOOL KARANGANYAR TAHUN 2022**

SKRIPSI

Oleh :

Muhamad Taufik Gurohman

D0218030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *PASSING DIAMOND* DAN LATIHAN
PASSING TRIANGLE TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 10 – 12 TAHUN DI SSB SR SOCCER
SCHOOL KARANGANYAR TAHUN 2022**

Oleh :

Muhamad Taufik Gurohman

D0218030

SKRIPSI

Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing Diamond* Dan Latihan *Passing Triangle* Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10 – 12 Tahun Di SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022”, karya :

Nama : Muhamad Taufik Gurohman

NIM : D0218030

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

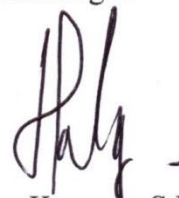
Pembimbing I



Pipit Fitria Yulianto. S.Pd.M.Or
NIDN. 0617078202

Surakarta, 09 Januari 2023

Pembimbing II



Bagus Kuncoro.S.Pd.M.Or
NIDN. 0623088702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing Diamond* Dan Latihan *Passing Triangle* Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10 – 12 Tahun Di SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022”, karya :

Nama : Muhamad Taufik Gurohman
NIM : D0218030
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu
Tanggal : 26 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

	(Nama Terang)	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Joko Sulistyono, M.Pd	
Sekretaris	: Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd., M.Or	
Anggota I	: Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or	
Anggota II	: Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

MOTTO

❖ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

❖ Jika anda tak pernah memutuskan berhenti, Anda tak kan pernah terkalahkan.

(Ted Turner)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Rekan-rekan yang telah memberikan do'a dan dorongan.
4. Almamaterku PKO FKIP UTP
Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Atlet SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2023

M.T.G

ABSTRAK

Muhamad Taufik Gurohman. PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *PASSING DIAMOND* DAN LATIHAN *PASSING TRIANGLE* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 10 – 12 TAHUN DI SSB SR SOCCER SCHOOL KARANGANYAR TAHUN 2022. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1).Ada tidaknya perbedaan pengaruh latihan *Passing diamond* dan *Passing triangle* terhadap ketepatan akurasi *Passing* dalam permainan sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10 - 12 Tahun SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022. (2).Latihan yang lebih baik pengaruhnya antara latihan *Passing diamond* dan *Passing triangle* terhadap ketetapan akurasi *Passing* dalam permainan sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10 - 12 Tahun SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Sepakbola SR Soccer School Karanganyar dan penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai bulan Desember 2022. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa yang di pilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan pretest-posttest design. Adapun jenis tes yang digunakan adalah: Instrumen tes ketepatan *Passing* dari Suparjo (2009) dalam (Dharmawan Effendy, 2015: 38). Analisis data penelitian ini terdiri dari uji reliabilitas, uji prasyarat analisis dan uji perbedaan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka simpulan yang dapat diperoleh adalah: (1).Ada hasil perbedaan pengaruh latihan *Passing diamond* dan latihan *Passing* dengan *triangle* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepak bola pada atlet usia 10-12 tahun SSB SR Soccer School Karanganyar Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 4,183$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2).Latihan *Passing diamond* lebih baik pengaruhnya daripada *Passing triangle* dalam permainan sepakbola pada atlet usia 10-12 Tahun SSB SR Soccer School Kabupaten Karanganyar Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan *Passing* dalam permainan sepak bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *Passing diamond*) adalah 61 % > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *Passing triangle*) adalah 57%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kelompok 1 memiliki persentase *Passing* dalam permainan sepakbola yang lebih besar dari pada kelompok 2.

Kata Kunci : *Passing Diamond, Passing Triangle, Ketepatan Passing, Sepakbola*

ABSTRACT

Muhammad Taufik Gurohman. *DIFFERENCES IN THE EFFECT OF DIAMOND PASSING PRACTICE AND PASSING TRIANGLE TRAINING ON FOOTBALL PASSING ACCURACY IN 10-12 YEAR-OLD SON ATHLETETS AT SSB SR SOCCER SCHOOL KARANGANYAR IN 2022.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, January 2023.

The purpose of this study was to find out: (1). Whether there are differences in the effect of Passing diamond and Passing triangle exercises on the accuracy of Passing in football games in male athletes aged 10-12 years at SSB SR Soccer School Karanganyar in 2022. (2). Training which has a better effect between diamond Passing and triangle Passing exercises on the accuracy of Passing in football games for male athletes aged 10-12 years at SSB SR Soccer School Karanganyar in 2022.

This research was conducted at the SR Soccer School Karanganyar Soccer School and this research was carried out from November to December 2022. The sample used in this study were 30 students who were selected using a purposive sampling technique. This research method is an experimental research with a pretest-posttest design. The types of tests used are: The Passing accuracy test instrument from Suparjo (2009) in (Dharmawan Effendy, 2015: 38). Analysis of the research data consisted of reliability tests, analysis prerequisite tests and differences tests.

Based on the data analysis and hypothesis testing that has been done, the conclusions that can be obtained are: (1). There are results of differences in the effect of the diamond pass exercise and the triangle pass exercise on the accuracy of Passing in soccer games in athletes aged 10-12 years SSB SR Soccer Karanganyar School in 2022. This is evidenced by the results of calculating the final test for each group, namely $t_{count} = 4,183$ which is bigger than $t_{tabel} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2). Passing diamond exercises have a better effect than Passing triangles in soccer games on athletes aged 10-12 years SSB SR Soccer School Karanganyar Regency in 2022. Based on the percentage increase in Passing in soccer games, it shows that group 1 (the group that received the Passing diamond exercise) is 61% > group 2 (the group that was treated with the Passing triangle exercise) is 57%. Thus it can be concluded that group 1 has a greater percentage of Passing in football games than group 2.

Keywords: *Passing Diamond, Passing Triangle, Passing Accuracy, Football*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola	8
2. Hakikat <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola	13
3. Hakikat Ketepatan	14
4. Hakikat Latihan	15
5. Hakikat Kondisi Fisik	22
6. Hakikat Latihan <i>Passing Diamond</i>	30
7. Hakikat Latihan <i>Passing Triangle</i>	31

8. Hakikat Latihan <i>Passing</i>	32
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	43
D. Pengajuan Hipotesis	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Uji Reliabilitas.....	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis	55
D. Hasil Analisis Data	56
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	59
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model latihan <i>Passing</i> diamond	31
Gambar 2. Model latihan <i>Passing</i> triangle	32
Gambar 3. Langkah-langkah melakukan <i>Passing</i> inside-of-the-foot	38
Gambar 4. Perkenaan <i>Passing</i> inside-of-the-foot	39
Gambar 5. <i>Langkah-langkah</i> <i>Passing</i> outside-of-the-side	39
Gambar 6. Perkenaan <i>Passing</i> outside-of-the-foot	40
Gambar 7. Langkah-langkah <i>Passing</i> intisep	41
Gambar 8. Perkenaan <i>Passing</i> intisep	42
Gambar 9. Rancangan Penelitian	49
Gambar 10. Pembagian dengan <i>Ordinal Pairing</i>	50
Gambar 11 Tes Ketepatan <i>Passing</i>	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes	53
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	54
Tabel 3. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas.....	54
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	55
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	56
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1).....	57
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K ₂)	57
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2).....	58
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2).....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Petunjuk Pelaksanaan Tes	69
Lampiran 2. Program Latihan <i>Passing</i> Diamond.....	71
Lampiran 3. Program Latihan <i>Passing</i> Triangle	73
Lampiran 4. Data Hasil Tes Awal Ketepatan <i>Passing</i>	75
Lampiran 5. Data Hasil Tes Akhir Ketepatan <i>Passing</i>	76
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Ketepatan <i>Passing</i>	77
Lampiran 7. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava	83
Lampiran 8. Tabel Kerja	89
Lampiran 9. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	90
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	92
Lampiran 11. Menghitung Standar Deviasi Pada Tiap Kelompok	93
Lampiran 12. Menghitung Nilai Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Dalam Persen	96
Lampiran 13. Tabel Nilai-Nilai Chi-Kwadrat.....	97
Lampiran 14. Tabel F	98
Lampiran 15. Tabel Nilai-Nilai t.....	103
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian	109

