



UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
PASSING MELALUI PENDEKATAN BERMAIN DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD IBNU ZAKI FATAAWAHAB

NIM : DO218012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA

2023

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
PASSING MELALUI PENDEKATAN BERMAIN DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

OLEH

MUHAMMAD IBNU ZAKI FATAAWAHAB

NIM : DO218012

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran *Passing* Melalui Pendekatan Bermain dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : MUHAMMAD IBNU ZAKI FATAAWAHAB

NIM : D0218012

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk mempertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 11 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019



Fatkhul Imron, S.Pd., M.Or
NIDN. 0605108703

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ibnu Zaki Fataawahab

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (Al-Insyirah: 6-7).

PERSEMBAHAN

1. Yang tercinta orang tua saya: Bapak Djoko Wijono, S.Pd., M.Hum dan Ibu Tri Wahyuni, S.Pd. terima kasih atas segala dukungan, do'a, cinta dan kasih sayang, serta nasehatnya.
2. Adik-adik saya Annisa Nurul Aini Fataawahab, dan Huda fadli fataawahab yang selalu mendukung dan memberi semangat.
3. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
4. Teman-teman PKO angkatan 2018 dan Almamater FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Passing Melalui Pendekatan Bermain dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menjadi mahasiswa UTP Surakarta.
 2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
 3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
 4. Fatkhul Imron, S.Pd.,M.Or selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, mendorong, membimbing, dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi.
 5. Apriyanto, SPd, selaku ahli pembelajaran penjas SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang dengan penuh kesabaran memberikan kritik, saran, dan kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 6. Siswa siswi kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PKO FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu demi terselesaikannya skripsi ini.
- Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah diberikan selama ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Peneliti

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Zaki Fataawahab. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran *Passing* Melalui Pendekatan Bermain Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Pembimbing II Fatkhul Imron, S.Pd., M.Or

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *passing* dengan pendekatan bermain dalam permainan sepak bola pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 16 Surakarta tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu salah satu jenis penelitian yang dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelasnya. Sample penelitian ini adalah siswa kelas 5.1 yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi yaitu melakukan pengamatan terhadap subyek penelitian dengan lembar observasi yang sudah disiapkan, pengamatan sebelum pembelajaran, saat pembelajaran, dan setelah pembelajaran serta angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan teknik prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *passing* dengan pendekatan bermain dalam permainan sepak bola meningkat. Ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus dirata-rata dari aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Ketuntasan belajar aspek pengetahuan pada pra-siklus sebesar 20% , siklus I sebesar 60%, pada siklus II sebesar 83%. Ketuntasan aspek keterampilan pada pra-siklus sebesar 40%, siklus I sebesar 63%, pada siklus II sebesar 80%. Terlihat dari prosentase ketuntasan belajar siswa dari semua aspek pada pra-siklus yaitu sebesar 23% meningkat pada siklus I menjadi 43% dan meningkat pada siklus II menjadi 83%.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran *passing* dengan pendekatan bermain dalam permainan sepak bola dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari pra-siklus ke siklus I sebesar 20% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 40%.

Kata Kunci : Permainan, Sepak Bola, *Passing*.

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Zaki Fataawahab.2023. Efforts to Improve Passing Learning Using the Playing Approach Method in Football Game for Fifth Grade Students of Muhammadiyah Elementary School 16 of Surakarta, Academic Year 2022/2023. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan Surakarta. Adviser I Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Adviser II Fatkhul Imron, S.Pd., M.Or.

The purpose of this research is to improve the learning of passing through playing method in football game for fifth grade students of Muhammadiyah elementary school 16 of Surakarta, academic year 2022/2023.

The research is classroom action research (CAR), which is one of type of research conducted of teachers to improve the quality of learning in their classrooms. The sample of the research is the students of the class 5.1, there are 30 students, consisting of 17 male students and 13 female students. The data collection technique used is observation before learning, during learning, after learning and the questionnaires. The data analysis technique used is a descriptive using a procentase technique.

The research shows that passing learning with a playing approach in football game is increasing. The succesfully complete study on each cycle is averaged from knowledge and skill aspects. Learning aspects of knowledge at a pre-cycle of 20%, the first cycle of 60%, and the second cycle of 83%. Skill aspect at the pre-cycle of 40%, the first cycle of 63%, the second cycle of 80%. As seen from student learning nearly all aspects of the pre-cycle of 23% increased in the first cycle to 43% and increased in the second cycle to 83%.

Based on the research that passing learning by playing method in football game can increase students' learning from pre-cycle to first cycle of 20% and from I to cycle ii by 40%.

Keywords: game, football, pass.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Pengertian Pendidikan Jasmani	7
3. Tujuan Penjasorkes	8
4. Klasifikasi Tujuan Pendidikan Jasmani	8
5. Pengertian Belajar	9

6. Belajar Gerak	10
7. Gerak	11
8. Pengertian Aktifitas	12
9. Pengertian Belajar dalam Bermain	13
10. Permainan Sepakbola	14
11. Teknik Dasar Sepakbola	14
12. Modifikasi Permainan	23
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Populasi dan Sampling Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Hasil Penelitian Pra-siklus	46
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	46
b. Tindakan (<i>Acting</i>)	47
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	48
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	48
2. Hasil Penelitian Siklus I	49
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	49
b. Tindakan (<i>Acting</i>)	50
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	54
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	54
3. Hasil Penelitian Siklus II	55

a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	55
b. Tindakan (<i>Acting</i>)	55
c. Pengamatan (<i>Observing</i>)	59
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	59
B. Pembahasan	
1. Pembahasan Pra-siklus	60
a. Aspek Pengetahuan Pra-siklus	60
b. Aspek Keterampilan Pra-siklus	62
c. Rekapitulasi Hasil Belajar Pra-siklus	65
2. Pembahasan Siklus I.....	66
a. Aspek Pengetahuan Siklus I	67
b. Aspek Keterampilan Siklus I	69
c. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	71
3. Pembahasan Siklus II	72
a. Aspek Pengetahuan Siklus II	72
b. Aspek Keterampilan Siklus II	75
c. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II	77
4. Ketuntasan Belajar Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II	78
5. Kendala-Kendala yang Dihadapi	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menendang dengan Kaki Bagian Dalam	15
2. Menendang dengan Kaki Bagian Luar	16
3. Menendang dengan Punggung Kaki	16
4. Menggiring Menggunakan Kaki Bagian Dalam	18
5. Menggiring Bola dengan Kaki Bagian dalam	18
6. Menggiring dengan Menggunakan Kura-kura Kaki	19
7. Menyundul Bola Sambil Berdiri	20
8. Lemparan kedalam dengan Awalan	21
9. Merampas Bola Sambil Meluncur	22
10. Menghentikan Bola dengan Dada	22
11. Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	30
12. Model Penelitian Tindakan dari Kemmis dan Taggart	33
13. Siswa Melaksanakan PTM 100% di Lapangan Sepak Bola	45
14. Peneliti Bersama Guru Olahraga Merencanakan Kegiatan Siklus 1.....	50
15. Guru Olahraga Memimpin Pemanasan Statis dan Dinamis	52
16. Siswa Melakukan Passing dan Control	54
17. Guru Membentuk Kelompok Permainan Kucing-kucingan	57
18. Siswa Melakukan Passing dan Control dalam Permainan Kucingan	59
19. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pra-siklus	62
20. Diagram Ketuntasan keterampilan Belajar Siswa Pra-siklus	65
21. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra-siklus	66
22. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	69
23. Diagram Ketuntasan Keterampilan Belajar Siswa Siklus I	71
24. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	72
25. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	74
1. Diagram Ketuntasan Keterampilan Belajar Siswa Siklus II	77
2. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
28. Diagram ketuntasan belajar setiap aspek pra-siklus, pada siklus I dan	

siklus I dan siklus II	79
29. Diagram peningkatan ketuntasan hasil belajar pra-siklus, siklus I dan siklus II	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. Jadwal Penelitian Tahun 2022/2023	32
4. Instrumen Aspek Pengetahuan	41
5. Instrumen Aspek Keterampilan	42
6. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Pra-siklus	60
7. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pra-siklus	61
8. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Pra-siklus	62
9. Tingkat Ketuntasan Keterampilan Belajar Siswa Pra-siklus.....	65
10. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Pra-siklus	66
11. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus I	67
12. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	68
13. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Pra-siklus I	69
14. Tingkat Ketuntasan Keterampilan Belajar Siswa Siklus I	71
15. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siklus I	71
16. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus II	72
17. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	74
18. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Pra-siklus II	75
19. Tingkat Ketuntasan Keterampilan Belajar Siswa Siklus II	76
20. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siklus II	77
21. Hasil Ketuntasan Belajar Setiap Aspek Pada Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II .	78
22. Hasil Ketuntasan Pembelajaran Pra-siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa.....	85
2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	86
3. RPP Permainan Sepak Bola Pra-siklus	87
4. RPP Permainan Sepak Bola Siklus I	103
5. RPP Permainan Sepak Bola Siklus II	118
6. Lampiran Kuisisioner Pengetahuan	132
7. Lembar Observasi Pembelajaran	137
8. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Pra-siklus	138
9. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Pra-siklus	139
10. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Pra-siklus	140
11. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus I	141
12. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus I	142
13. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siklus I	143
14. Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus II	144
15. Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus II	145
16. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siklus II	146
17. Hasil Ketuntasan Belajar Setiap Aspek Pra-siklus, Siklus I, Siklus I	147
18. Hasil Pembelajaran Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II	148
19. Dokumentasi	149

