



**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PENANAMAN
BUDAYA MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 MURUH
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

HANA MUTIA ROHMI

NIM. D0319034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PENANAMAN
BUDAYA MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 MURUH
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh :

Hana Mutia Rohmi

NIM. D0319034

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Muruh Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Hana Mutia Rohmi
NIM : D0319034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

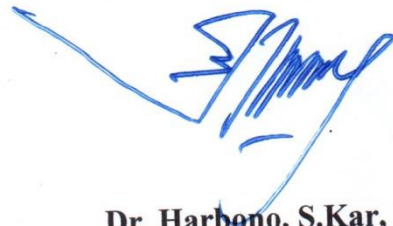
Surakarta, 13 Desember 2022

Pembimbing I



Luncana Faridhoh S, S.Pd, M.Pd
NIDN.0615099001

Pembimbing II



Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn
NIDN.8954830022

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Muruh Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Hana Mutia Rohmi

NIM : D0319034

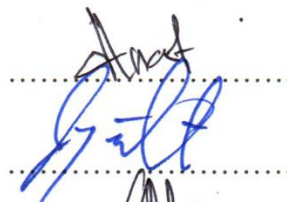
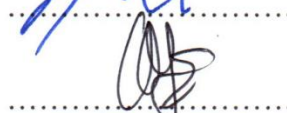
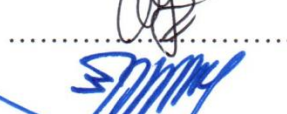

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 3 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd	
Sekretaris	: Diyah Nur Hidayati, S.Pd, M.Pd	
Anggota I	: Luncana Faridhoh S, S.Pd, M.Pd	
Anggota II	: Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Muruh Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Klaten, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 METERAI TEMPEL' and the serial number '43D19AKX156619276'.

43D19AKX156619276

H.M.R

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bukan Siapa dia yang cerdas tapi siapa dia yang mau berusaha pasti akan mendapatkan hasil yang maksimal.”

Hana Mutia Rohmi

“Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang.”

Soekarno

“Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik.”

Bambang Pamungkas

Persembahan

1. Bapak Sutarto dan Ibuku tersayang Sri Nur Hayati yang telah memberikan kasih sayang yang tiada hentinya dan juga telah memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kakak saya tercinta Syarifah Niken Purnani yang telah memberikan arahan-arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Edwin Denisa yang selalu memberi semangat, dorongan dan selalu memotivasi penulis saat penulis merasa ada hambatan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Avina Nurkusumah Dewi, Marheni Pratiwi, Dliyaan Nur Hidayah, Oktia Ayu Pratiwi, Khansa Ai'mmatul Khasanah, Fita Wahyu Nuraeni dan Teman-Teman PGSD angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi satu sama lain.
5. Keluarga Besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater tercinta yang telah memeberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Anugerah-Nya kepada kita semua, sholawat serta salam kita panjatkan pada Baginda Nabi Muhammad S.A.W, dan semoga tercurah atas keluarga dan sahabat yang menjadi sumber ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dengan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Muruh Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan dari segala pihak, khususnya Dosen Pembimbing yang telah membantu mengatasi hambatan dan kendala yang penulis alami dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat maka penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Winarti, M.Si Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Ibu Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Dr.Harbono,. S.Kar, M.sn Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Pegawai dan seluruh Civitas akademika di lingkungan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah membantu peneliti dalam mengurus berkas-berkas.
8. Ibu Warsini, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Muruh yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Ibu Purnama Wati, S.Pd. Selaku penanggung jawab SD Negeri 1 Muruh yang telah memberikan arahan dan banyak membantu dalam proses penelitian .
10. Bapak Agus Supadi, S.Pd Selaku Wali Kelas IV SD Negeri 1 Muruh.
11. Siswa Siswi SD Negeri 1 Muruh yang telah memberikan data tambahan dan penguatan.
12. Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu mendukung, mendoakan serta kasih sayang yang telah diberikan yang tiada hentinya.
13. Kakak saya tercinta yang selalu mendorong saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman PGSD angkatan 2019 Universitas Tunas Pembangunan yang selalu memberikan motivasi satu sama lain.
15. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilakukan, tentu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Aamiin.

Surakarta, 13 Desember 2022

H.M.R

ABSTRAK

Hana Mutia Rohmi. 2022. Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Muruh Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.,M.Pd. , Dr. Harbono., S.Kar, M.Sn.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan faktor penghambat dalam penanaman budaya membaca siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh, (2) untuk mendeskripsikan upaya yang telah dilakukan guru untuk menanamkan budaya membaca kepada siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh, (3) untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru pada saat proses penanaman budaya membaca terhadap siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua sumber data, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer peneliti peroleh dari pengamatan atau observasi selama pelaksanaan penelitian dan wawancara terhadap siswa dan guru yang bersangkutan dengan Analisis Faktor Penghambat Dalam Penanaman Budaya Membaca. Data sekunder peneliti peroleh dari dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis hasil wawancara, analisis hasil observasi dan analisis hasil dokumentasi.

Hasil Penelitian menyatakan bahwa faktor penghambat dalam penanaman budaya membaca disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal yang dapat diuraikan sebagai berikut : faktor internal : (1) rendahnya minat baca siswa (2) rasa malas siswa yang tinggi. Sedangkan faktor eksternal : (1) peran orang tua (2) perasn guru (3) dukungan sarana dan prasarana sekolah (4) kurangnya motivasi (5) Kebiasaan Bermain Game Online.

Kata Kunci : Faktor Penghambat, Penanaman Budaya Membaca

ABSTRACT

Hana Mutia Rohmi. 2022. *Analysis of Inhibiting Factors in Cultivating a Reading Culture in Class IV Students at SD Negeri 1 Muruh Klaten Regency Academic Year 2022/2023*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd. , Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn

The aims of this study were: (1) to describe the inhibiting factors in cultivating a reading culture in Grade IV students at SD Negeri 1 Muruh, (2) to describe the efforts made by the teacher to instill a reading culture in Class IV students at SD Negeri 1 Muruh, (3) to describe the obstacles faced by teachers during the process of instilling a reading culture in Class IV SD Negeri 1 Muruh.

This qualitative research used a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using two data sources, namely primary data and secondary data. Primary data researchers were obtained from observations or observations during the implementation of research and interviews with students and teachers concerned with Analysis of Inhibiting Factors in Cultivating a Reading Culture. Secondary data researchers obtain from documentation. The data that has been obtained was analyzed using descriptive analysis, analysis of the results of interviews, analysis of the results of observations, and analysis of the results of the documentation.

The results of the study stated that the inhibiting factors in cultivating a reading culture were caused by two factors, namely internal and external factors which can be described as follows: internal factors: (1) students low interest in reading (2) students high laziness. While external factors: (1) role of parents (2) teacher role (3) support for school facilities and infrastructure (4) lack of motivation (5) Habit of Playing Online Games.

Keywords: *Inhibiting Factors, Improving a Reading Culture*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Budaya Membaca.....	9
2. Hakikat Minat Baca.....	12
3. Faktor Penghambat Minat Baca Rendah.....	15
4. Hakikat Membaca.....	17
5. Faktor Penghambat Membaca.....	19
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	B. Metode Penelitian	24
	C. Sumber Data	25
	D. Teknik Sampling	25
	E. Teknik Pengumpulan Data	26
	F. Validitas Data	29
	G. Teknik Analisa Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
	B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	38
	C. Temuan Studi	45
BAB V	PENUTUP	50
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Implikasi	51
	C. Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Terhadap Guru	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Terhadap Siswa	28
Tabel 3.3 Dokumen Yang Diperlukan.....	28
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 1 Muruh	34
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Perkelas SD Negeri 1 Muruh 2022/2023	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Halaman SD Negeri 1 Muruh.....	32
Gambar 4.2 Halaman Depan SD Negeri 1 Muruh	33
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Muruh	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Angket Siswa 59
Lampiran 2	Lembar Angket Guru..... 61
Lampiran 3	Surat Permohonan Penelitian 63
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian Dari Pihak Sekolah..... 64
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh..... 65
Lampiran 6	Daftar Pelaksanaan Penelitian 66
Lampiran 7	Daftar Nilai Harian Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh 67
Lampiran 8	Hasil Angket Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Muruh..... 68
Lampiran 9	Hasil Angket Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Muruh 72
Lampiran 10	Foto Penyerahan Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah..... 80
Lampiran 11	Foto Saat Melakukan Penelitian Guru Wali Kelas IV 81
Lampiran 12	Foto Saat Melakukan Penelitian Siswa Kelas IV 82
Lampiran 13	Foto Bersama Siswa Dan Wali Kelas IV 84
Lampiran 14	Foto Keadaan Ruang Kelas IV 85
Lampiran 15	Foto Keadaan SD Negeri 1 Muruh..... 87

BAB I