



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA
NGLEGENA MELALUI MEDIA *FLASHCARD* KELAS IV SD
NEGERI 03 WONOREJO, KECAMATAN GONDANGREJO,
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

ERLINDA FEBRIANA

NIM : D0319011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA
NGLEGENA MELALUI MEDIA *FLASHCARD* KELAS IV SD
NEGERI 03 WONOREJO, KECAMATAN GONDANGREJO,
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh :

Erlinda Febriana

NIM. D0319011

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Membaca dan Menulis Aksara Jawa *Nglegena* melalui Media *Flashcard* Kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Erlinda Febriana

NIM : D0319011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 27 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn.

NIDK. 8954830022



Mohammad Ali Yafi, M.Pd.

NIDN. 0602119301

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Membaca dan Menulis Aksara Jawa *Nglegena* melalui Media *Flashcard* Kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Erlinda Febriana

NIM : D0319011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu

Tanggal : 25 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Diyah Nur Hidayati, M.Pd.

Anggota I : Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn.

Anggota II : Mohammad Ali Yafi, M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK: 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 27 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Erlinda Febriana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup itu jangan pernah sungkan menerima masukan orang dan meminta maaf.”

– Syekh Ali Jaber

“Teruslah belajar dan berusaha sesuai kemampuan diri sendiri, karena setiap orang memiliki porsinya masing – masing.” - Penulis

“Jangan pernah takut mencoba, jika tidak mau mencoba akan membunuh diri sendiri. Karena pengalaman sangat penting bagi kita dan pengalaman tidak akan menghampiri kita apabila kita tidak mencoba terlebih dahulu.” – Penulis

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Dan kedua orang tuaku yang terkasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang sudah memberikan ijin untuk penelitian.
2. Bapak Aan Budi Santoso, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Mohammad Ali Yafi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Ibu Titien Mierawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian di SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar.
6. Ibu Listiana Dewi, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar.
8. Orangtua tercinta yang selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan juga penguatan.
9. Teman – teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
10. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 27 Desember 2022

Peneliti

EF

ABSTRAK

Erlinda Febriana. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Membaca dan Menulis Aksara Jawa *Nglegena* melalui Media *Flashcard* Kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn. dan Mohammad Ali Yafi, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar membaca dan menulis aksara Jawa melalui media *flashcard* pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar dengan jumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif. Keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kinerja guru selama dua siklus. Pada siklus I mencapai 73,75% dan pada siklus II mencapai 90%. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas siswa dari siklus I sampai siklus II yaitu 62,50% menjadi 83,75%. Kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa turut menunjukkan adanya peningkatan. Dibuktikan dengan perolehan hasil belajar sebelum adanya tindakan dan setelah mendapatkan tindakan. Pada pra siklus, kemampuan membaca aksara Jawa memperoleh persentase ketuntasan sebesar 23,07% dan kemampuan menulis mencapai 30,76%. Peningkatan terjadi pada siklus I dengan kemampuan membaca memperoleh ketuntasan sebesar 53,84% dan kemampuan menulis sebesar 65,38%. Setelah adanya perbaikan, pada siklus II kemampuan membaca kembali meningkat dengan persentase ketuntasan sebesar 80,76% dan kemampuan menulis sebesar 84,61%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan media *flashcard* dapat meningkatkan kinerja guru, aktivitas siswa, dan juga hasil belajar siswa kelas IV SD negeri 03 Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : Aksara Jawa, *Flashcard*, Membaca, Menulis

ABSTRACT

Erlinda Febriana. 2022. *Improving Student Learning Outcomes in the Javanese Language Subject Reading and Writing Nglegena Javanese Script through Media Flashcard Class IV SD Negeri 03 Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency 2022/2023 Academic Year. Thesis, Elementary Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor: Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn. and Mohammad Ali Yafi, M.Pd.*

The purpose of this study was to improve learning outcomes of reading and writing Javanese script through flashcards for fourth grade students at SD Negeri 03 Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency, 2022/2023 academic year. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which was conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were all fourth grade students at SD Negeri 03 Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency with a total of 26 students. The data collection methods used were observation, tests, and documentation. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis. The validity of the data using triangulation method.

The results showed an increase in teacher performance for two cycles. In the first cycle it reached 73.75% and in the second cycle it reached 90%. An increase also occurred in student activity from cycle I to cycle II, namely 62.50% to 83.75%. The ability to read and write Javanese script also shows an increase. It is proven by the acquisition of learning outcomes before and after getting the action. In the pre-cycle, the ability to read Javanese script obtained a completeness percentage of 23.07% and the ability to write reached 30.76%. The increase occurred in the first cycle with the ability to read 53.84% mastery and writing ability 65.38%. After the improvement, in cycle II the ability to read again increased with a percentage of completeness of 80.76% and writing ability of 84.61%.

Thus it can be concluded that applying flashcard media can improve teacher performance, student activity, and also the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 03 Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency for the 2022/2023 academic year.

Key words : *Javanese Script, Flashcard, Reading, Writing*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Definisi Membaca.....	8
2. Definisi Menulis	10
3. Pembelajaran Bahasa Jawa	12
4. Media Pembelajaran	18
5. Penggunaan <i>Flashcard</i>	21
6. Motivasi Belajar.....	24
7. Minat Belajar	25
8. Hasil Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	33

	D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
	A. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
	B. Subjek Penelitian.....	36
	C. Metode dan Prosedur Penelitian	36
	D. Sumber Data	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	43
	F. Analisis Data	46
	G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
	B. Hasil Penelitian.....	52
	C. Pembahasan	72
BAB V	PENUTUP	80
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Implikasi	81
	C. Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Instrumen Observasi Kinerja Guru	43
Tabel 2. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3. Kisi – kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post – test</i>	45
Tabel 4. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Jawa	47
Tabel 5. Identitas Sekolah	48
Tabel 6. Data Guru SD Negeri 03 Wonorejo	50
Tabel 7. Data Siswa	51
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	53
Tabel 9. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	58
Tabel 10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 12. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	67
Tabel 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	70
Tabel 15. Perbandingan Kemampuan Membaca	76
Tabel 16. Perbandingan Kemampuan Menulis	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Aksara <i>Nglegena</i>	14
Gambar 2. Aksara Pasangan	15
Gambar 3. Aksara <i>Sandhangan Swara</i>	15
Gambar 4. Aksara <i>Sandhangan Panyigeg Wanda</i>	17
Gambar 5. Kerangka Berpikir	34
Gambar 6. Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 7. SD Negeri 03 Wonorejo	49
Gambar 8. Sarana dan Prasarana.....	51
Gambar 9. Pelaksanaan Pra Siklus.....	53
Gambar 10. Diagram Kemampuan Membaca dan Menulis Pra Siklus	53
Gambar 11. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1	55
Gambar 12. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2.....	57
Gambar 13. Diagram Kemampuan Membaca dan Menulis Siklus I	61
Gambar 14. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	64
Gambar 15. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	66
Gambar 16. Diagram Kemampuan Membaca dan Menulis Siklus II	70
Gambar 17. Peningkatan Kinerja Guru	73
Gambar 18. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	74
Gambar 19. Diagram Peningkatan Kemampuan Membaca Aksara Jawa.....	76
Gambar 20. Diagram Peningkatan Kemampuan Menulis Aksara Jawa	77
Gambar 21. Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV	89
Lampiran 2. Silabus	91
Lampiran 3. Materi.....	93
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa Pra Siklus (<i>Pre-test</i>).....	94
Lampiran 5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pra Siklus (<i>Pre-test</i>)	98
Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus (<i>Pre-test</i>).....	99
Lampiran 7. RPP Siklus I.....	100
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	106
Lampiran 9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I	108
Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa Siklus I	109
Lampiran 11. RPP Siklus II	110
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	116
Lampiran 13. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II	118
Lampiran 14. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 15. Perbandingan Kemampuan Membaca Aksara Jawa	120
Lampiran 16. Perbandingan Kemampuan Menulis Aksara Jawa	121
Lampiran 17. Surat Ijin Observasi	122
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian	124
Lampiran 20. Surat Keterangan Pemberian Ijin Dokumentasi	125
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	126

