



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SEDOTAN DALAM PENYELESAIAN
SOAL PERKALIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KRAJAN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh:

Marheni Pratiwi

NIM. D0319035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SEDOTAN DALAM PENYELESAIAN
SOAL PERKALIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 KRAJAN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh :

Marheni Pratiwi

NIM. D0319035

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Desember 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sedotan dalam Penyelesaian Soal Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Krajan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022/2023”, karya

Nama : Marheni Pratiwi

NIM : D0319035

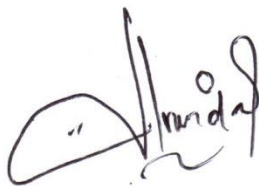
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 22 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd
NIDN.0620098802



Mohammad Ali Yafi, M.Pd
NIDN.0602119301

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sedotan dalam Penyelesaian Soal Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Krajan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022/2023”, karya

Nama : Marheni Pratiwi
NIM : D0319035
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis
Tanggal : 05 Januari 2023
Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd



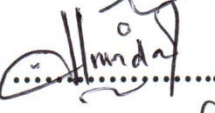

Sekretaris : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd


Anggota II : Mohammad Ali Yafi, M.Pd

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Marheni Pratiwi

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(Q.S Al- Baqarah : 286)

*“Apapun yang menjadi Takdirmu, akan menemukan jalannya untuk
menemukanmu”*
(Ali bin Abi Thalib)

*“You have to fight to reach your dream. You have to sacrifice and work hard for
it.”*
(Lionel Messi)

*“Berjuang dan berikan yang terbaik saat kamu memulai sesuatu, jangan pikirkan
menang atau kalah dulu.”*
(Najwa Shihab)

*“Jangan jadikan orang lain menjadi kendalimu. Kendali dirimu adalah dirimu
sendiri.*
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Allah SWT,

Atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya sehingga mampu menyelesaikan karya yang luar biasa ini.

Keluarga Tercinta,

Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik atas do'a dan dukungan yang tidak pernah terputus, kesabaran dalam mendidik, membimbing dan memberikan kasih sayang yang tak kenal pamrih. Tidak ada kata lain yang bisa penulis sampaikan selain terima kasih, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Sahabat-sahabatku,

Seluruh sahabatku terbaik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, waktu-waktu bersama kalian adalah dukungan moral terbesar bagi penulis.

Teman-teman seangkatan,

Untuk seluruh teman seangkatan 2019, khususnya PGSD yang telah belajar selama ini. Semoga nantinya kita semua dapat mengamalkan segala hal baik yang telah kita dapat selama belajar bersama. Terima kasih semuanya dan semoga kalian sukses.

Dosen

Kepada seluruh Dosen PGSD FKIP UTP Surakarta atas bimbingan dari awal perkuliahan sampai sekarang yang sangat berharga untuk penulis kedepannya.

Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.

Almaterku,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Winarti, M.Si. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
5. Mohammad Ali Yafi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Sugiyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Krajan Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah memberikan izin penelitian.
8. Wiwik Suryani, S.Pd. selaku Guru Kelas III SD Negeri 1 Krajan Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
9. Berbagai pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 22 Desember 2022

M.P

ABSTRAK

Marheni Pratiwi. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Sedotan Dalam Penyelesaian Soal Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Krajan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: I. Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd, II. Mohammad Ali Yafi, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan media sedotan dalam penyelesaian soal perkalian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 1 Krajan, Kabupaten Klaten, Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Model eksperimen yang akan digunakan adalah *One-Group Pre-test Post-test Design* yaitu model yang digunakan dalam satu kelas yang diberi *pre-test* kemudian diberi perlakuan, setelah itu diberikan *post-test*. Hasil pada saat *pre-test* dibandingkan dengan *post-test*. Hasil penelitian ini adalah diketahui bahwa penggunaan media sedotan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penyelesaian soal perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik uji hipotesis t-test, diketahui t hitung (3,447) > t tabel (1,705) sehingga H_0 ditolak, karena berdasarkan kriteria pengujian dalam uji ini adalah H_0 ditolak apabila $t > t_{(1-a)(1+a)}$ (2-2). Dari hasil analisis data korelasi diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,932. Berdasarkan tabel dari Zuklafrial (2012: 99) r_{xy} antara 0,90 – 1,00 memiliki korelasi yang sangat kuat. Sehingga penggunaan media sedotan dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal perkalian agar lebih mudah, cepat, benar, dan menyenangkan.

Kata Kunci: *matematika, perkalian, media pembelajaran, sedotan, media sedotan*

ABSTRACT

Marheni Pratiwi. 2022. *The Effect of Using Straws in Solving Multiplication Problems on the Mathematics Learning Outcomes of Class III Students of SD Negeri 1 Krajan, Klaten Regency, Academic Year 2022/2023*. Skripsi, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta University of Tunas Pembangunan. Advisor: I. Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd, II. Mohammad Ali Yafi, M.Pd.

The purpose of this research was to identify the effect of using drinking straw on the completion of multiplication questions in grade III mathematics subject at SD Negeri 1 Krajan Klaten Regency Academic Year 2022/2023.

This type of research is experimental research with a quantitative approach. The experimental model that will be used is the One-Group Pre-test Post-test Design, the model used in a class given a pre-test then given treatment, and at last a post-test is given. The results obtained from this research can be seen as the use of drinking straw (as instructional media) has a significant influence on the completion of multiplication questions in grade III.

It can be seen from the results of the statistical analysis of the hypothesis t-test, it is know t count (3,447) > t table (1,705) so that H_0 is rejected, because based on the testing criteria in this test H_0 is rejected if $t > t_{(1-a)(1+a)} (2-2)$. From the results of the correlation data analysis, the r_{xy} value is 0,932. Based on the table from Zulfadrial (2012: 99) it can be stated that r_{xy} between 0,90 – 1,00 has a very strong correlation. So that the use of drinking straw as instructional media can help students to finished of the multiplication questions to make it easier, faster, correct, and fun.

Keywords: *mathematics, multiplication, instructional media, straws, drinking straw*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Mata Pelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Siswa SD.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran Matematika di SD.....	Error! Bookmark not defined.
5. Perkalian	Error! Bookmark not defined.
6. Penyelesaian Soal dalam Matematika.....	Error! Bookmark not defined.

B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Instrumen	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Bobot Skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Interpretasi angka indek korelasi r_{xy}	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelas III.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Daftar Hasil Nilai <i>Pre-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Nilai <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Ringkasan Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Ringkasan Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Ringkasan Uji Hipotesis t-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Tabel Korelasi antara X dan Y.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Interpretasi angka indek korelasi r_{xy}	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Media Sedotan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Media Sedotan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Angket Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Penyelesaian Soal dan Angket .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Penerimaan Izin Penelitian Mahasiswa..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Uji Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	18

Lampiran 1