



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
TLOGORANDU JUWIRING, KLATEN**
TAHUN 2022/2023

SKRIPSI

Oleh :
Dennisa Fatiha Nanda Putri
NIM : D0319038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
TLOGORANDU JUWIRING, KLATEN
TAHUN 2022/2023**

Oleh :

Dennisa Fatiha Nanda Putri

NIM : D0319038

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

PERSETUJUAN BIMBINGAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 1 TLOGORANDU Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Dennisa Fatiha Nanda Putri

NIM : D0319038

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Harbono, S.Kar.M.Sn
NIDK. 8954830022

Pembimbing II



Diyah Nur Hidayati, M.Pd
NIDN. 0626088902

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 1 TLOGORANDU Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya

Nama : Dennisa Fatiha Nanda Putri

NIM : D0319038

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 03 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Aan Budisantoso, S.Pd, M.Pd

Sekertaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd

Anggota I : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn

Anggota II : Diyah Nur Hidayati, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 23 November 2022

Yang membuat pernyataan



Dennisa Fatiha Nanda Putri

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang dmikian ini sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus.”

(Q.S Al-Baqarah : 45)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd : 11)

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang. Terkadang kesulitan harus kamu rasakan lebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”

(RA Kartini)

“Memangnya kenapa kalau hidup tak sempurna? Toh ini bukan surga”

(Nourman Ali Khan)

“ Hatiku tenang karena mengetahui apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Ummar Bin Khattab)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Ayu Estiningtyas)

Dengan ungkapan rasa syukur dan penuh rasa cinta atas segala
rahmat dan nikmatAllah SWT, skripsi ini saya
persesembahkan kepada :

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Edriyanto dan Ibu Siti Fatimah yang telah mendidik dan membesarkan saya dalam segala hal kebaikan dengan kasih sayang dan kesabaran yang tiada batas.
2. Teruntuk Adikku, Maitsa Aqila Emanezaluna
3. Aldi Abdul Rayzak partner terbaik saya yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam hal apapun.
4. Kakak saudara saya yang sudah membantu saya atau bisa dianggap sebagai mentor saya dalam menyelesaikan tugas saya
5. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan menemani saya dalam suka dan duka.
6. Untuk seluruh teman seangkatan 2019, khususnya PGSD yang telah menimba ilmu bersama selama ini.
7. Almameterku Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
4. Dr. Harbono, S.Kar.M.Sn selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
5. Diyah Nur Hidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Sri Indaryuni, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Tlogorandu yang telah memberikan izin penelitian
8. Suharna, S.Pd.SD selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Tlogorandu yang telah membantu banyak dalam penelitian.
9. Berbagai pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa saya tulis satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Surakarta, 12 Desember 2022

Dennisa F.N.P

ABSTRAK

Dennisa Fatiha Nanda Putri. 2021. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 1 Tlogorandu Juwiring, Klaten Tahun 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr.Harbono, S.Kar.M.Sn, Diyah Nur Hidayati, M.Pd.

Tujuan dari Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogorandu. Perhatian orang tua memiliki pengaruh psikologis yang kuat dalam kegiatan belajar siswa, maka dari itu siswa akan giat dalam belajar jika diperhatikan oleh orang tuanya. Sehingga dapat dikatakan rendahnya prestasi belajar siswa dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tua dalam kegiatan belajar. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan Kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan populasi yang berjumlah 124 siswa sedangkan sampel yang digunakan peneliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogorandu yang berjumlah 29 Siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif, Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan pengujian hipotesis uji f dapat dilihat dengan perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,301 > 3,35$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan tingkat signifikan sebesar 5%. Dengan perhitungan uji t didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,074 > 1,703$ dan $sig\ 0,048 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu dari perhitungan Koefisien Determinasi didapatkan $KD = r^2 \times 100\% = (0,371)^2 \times 100\% = 13,76\%$ artinya variabel pengaruh perhatian orang tua memberikan kontribusi sebesar 13,76% terhadap variabel prestasi belajar siswa SD Negeri 1 Tlogorandu dan sisanya disebabkan oleh faktor lain. Maka dapat diimplikasikan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi matematika siswa.

Kata kunci: Pengaruh, Perhatian Orang tua, Prestasi belajar

ABSTRACT

Dennisa Fatiha Nanda Putri. 2021. *The Effect of Parents' Attention on Mathematics Learning Achievement of Grade IV Students of SD N 1 Tlogorandu Juwiring, Klaten in 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan Surakarta University. Supervisor: Dr.Harboho, S.Kar.M.Sn, Diyah Nur Hidayati, M.Pd..*

The purpose of this study aims to prove whether there is an influence between parents' attention on the learning achievement of grade IV students of SD Negeri 1 Tlogorandu. Parents' attention has a strong psychological influence in student learning activities, therefore students will be active in learning if they are noticed by their parents. So it can be said that the low learning achievement of students is due to the lack of attention from parents in learning activities. The research method used is the Quantitative approach method. The quantitative approach was used in this study with a population of 124 students while the sample used by the researcher was grade IV students of SD Negeri 1 Tlogorandu which amounted to 29 students. Data is collected using questionnaires and documentation. Data analysis is carried out by descriptive analysis, Analysis Prerequisites and Hypothesis Test. Based on the results of the analysis of research data, it shows that testing the F test hypothesis can be seen by calculating $F_{hitung} > F_{tabel}$, which is $4,301 > 3.35$, then H_a is accepted and H_0 is rejected. The results showed a significant rate of 5%. With the calculation of the t test, the calculation of the $t_{tabel} >$ is $2.074 > 1.703$ and the sig is $0.048 < 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. In addition, from the calculation of the Coefficient of Determination, $KD = r^2 \times 100\% = (0.371)^2 \times 100\% = 13.76\%$ means that the variable of influence of parental attention contributes 13.76% to the variable of learning achievement of students of SD Negeri 1 Tlogorandu and the rest is caused by other factors. So it can be implied that parental attention affects students' mathematics learning achievement.

Keywords: Influence, Parental Attention, Learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSRETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II Landasan Teori	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29

C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	30
D.	Teknik Pengumpulan Data	30
E.	Teknik Analisa Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	Deskripsi Data	42
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	43
C.	Uji Instrumen	52
D.	Uji Prasyarat Analisis	54
E.	Uji Hipotesis	56
F.	Pembahasan Hasil Analisis Data	60
BAB V	PENUTUP	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Implikasi	64
C.	Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Berfikir	28
Gambar 2 SDN 1 Tlogorandu	40
Gambar 3 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	45
Gambar 4 Diagram Pie Tingkat Kecenderungan Variabel X.....	47
Gambar 5 Distribusi Frekuensi Y (Prestasi Belajar Siswa)	49
Gambar 6 Diagram Pie Variabel Y	51
Gambar 7 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel X	55
Gambar 8 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Y	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian	29
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	31
Tabel 3 Kisi-Kisi Wawancara	32
Tabel 4 Data Peserta Didik	41
Tabel 5 Data Prestasi.....	42
Tabel 6 Data Variabel X (Perhatian Orang Tua)	44
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Variabel X	45
Tabel 8 Mean, Median, Modus & Standar Deviasi.....	46
Tabel 9 Tingkat Kecenderungan Variabel X	47
Tabel 10 Data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	48
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	49
Tabel 12 Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	50
Tabel 13 Tingkat Kecenderungan Variabel Y	51
Tabel 14 Hasil Uji Validasi Variabel X	52
Tabel 15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	53
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 17 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 18 Hasil Uji F	56
Tabel 19 Hasil Uji t	57
Tabel 20 Uji Korelasi	58
Tabel 21 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 22 Koefisien Determinasi	59
Tabel 23 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tlogorandu	71
Lampiran 2 Kuesioner/Angket Orang Tua.....	72
Lampiran 3. Hasil skor kuesioner/angket.....	76
Lampiran 4. Nilai ulangan harian.....	77
Lampiran 5. Hasil uji Validitas Kusioner/Angket X.....	78
Lampiran 6. Hasil uji Reliabilitas Kuesioner/Angket X.....	102
Lampiran 7. Analisis Deskripsi.....	103
Lampiran 8. Hasil uji Prasyarat Analisis Normalitas.....	104
Lampiran 9. Hasil uji Prasyarat Analisis Linearitas.....	105
Lampiran 10. Hasil uji Hipotesis f	106
Lampiran 11. Hasil uji Hipotesis t	107
Lampiran 12. Hasil uji Korelasi dan Koefisien Determinasi	108
Lampiran 13. Hasil uji Regresi Linear Sederhana	109
Lampiran 14. Dokumentasi.....	110
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	114

