



**HUBUNGAN MINAT BACA DAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CERPEN SISWA KELAS IV
SD NEGERI SAMBIREMBE 2 SRAGEN TAHUN PELAJARAN**

2022/2023

SKRIPSI

Oleh :

Dliyaan Nur Hidayah

NIM. D0319007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**HUBUNGAN MINAT BACA DAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CERPEN SISWA KELAS IV
SD NEGERI SAMBIREMBE 2 SRAGEN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Oleh :

Dliyaan Nur Hidayah

NIM. D0319007

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
DESEMBER 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Minat Baca Dan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen Siswa Kelas IV SD Negeri Sambirembe 2 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Dliyaan Nur Hidayah

NIM : D0319007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 21 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0620098802



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0603068903

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Hubungan Minat Baca Dan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen Siswa Kelas IV SD Negeri Sambirembe 2 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Dliyaan Nur Hidayah
NIM : D0319007
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pada hari : Selasa
Tanggal : 03 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

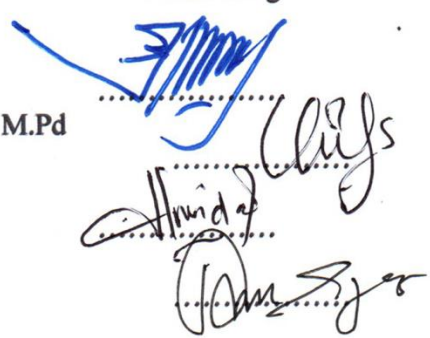
Tanda Tangan

Ketua : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn.

Sekretaris : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Ninda Beny Asfuri, M.Pd.

Anggota II : Rika Yuni Ambarsari, M.Pd



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 21 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Dliyaan Nur Hidayah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Orang yang paling mulia dalam pandangan Allah adalah yang berhasil membaca, menggali dan memompa potensi diri hingga bisa berbuat yang terbaik di jalan Allah.” (Abdullah Gymnastiar)
2. “Buku apapun yang membantu anak membentuk kebiasaan membaca, menjadikan membaca kebutuhan yang mendalam dan tiada habis, adalah buku yang baik baginya.” (Maya Angelou)
3. “Suatu hari kamu akan tua dan mulai membaca cerita dongeng lagi.” (C. S. Lewis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Bapak, Ibu dan Kedua Kakak, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, serta teman-teman atas kerjasamanya.

Almamaterku tercinta, PGSD FKIP UTP

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Winarti, M.Si. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Suliistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
5. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Dwi Rakhmawati, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sambirembe 2 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023 yang telah memberikan izin penelitian.
8. Kustini, S.Pd.SD. selaku Guru Kelas IV SD Negeri Sambirembe 2 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023 yang telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
9. Orangtuaku, dan kakakku dan semua keluarga yang selalu berdo'a dengan tulus dan memberiku motivasi untuk keberhasilanku

10. Berbagai pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Surakarta, Desember 2022

Peneliti

D.N.H

ABSTRAK

Dliyaan Nur Hidayah. 2022. Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd, Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd,.

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah (1) mengetahui hubungan antara minat baca dengan kemampuan mengidentifikasi cerpen siswa kelas IV SD Negeri Sambirembe 2 Sragen tahun pelajaran 2022/2023. (2) untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan mengidentifikasi cerpen. (3) untuk mengetahui hubungan antara minat baca dan kebiasaan membaca dengan kemampuan mengidentifikasi cerpen siswa kelas IV SD Negeri Sambirembe 2 Sragen tahun pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dan *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan variabel Minat Baca (X_1), Kebiasaan Membaca (X_2) sebagai predictor dan variabel terikat adalah Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen (Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara minat baca dengan kemampuan mengidentifikasi cerpen, dimana r_{hitung} sebesar 0,377, sedangkan r_{tabel} dengan $N=9$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,666, jadi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,377 < 0,666$). (2) terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca, dimana r_{hitung} sebesar 0,168, sedangkan r_{tabel} dengan $N=9$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,666, jadi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,168 < 0,666$). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan kebiasaan membaca dengan kemampuan mengidentifikasi cerpen, dimana F_{hitung} sebesar 0,510, sedangkan F_{tabel} dengan $N=9$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 4,26, jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($0,510 > 4,26$).

Kata Kunci : Minat Baca, Kebiasaan Membaca, Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen

ABSTRACT

Dliyaan Nur Hidayah. 2022. *The Relationship between Reading Interest and Reading Habits with the Ability to Identify Short Stories*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd, Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd,.

The purpose of writing this thesis is (1) to find out the relationship between reading interest and the ability to identify short stories for fourth grade students at SD Negeri Sambirembe 2 Sragen in the academic year 2022/2023. (2) to determine the relationship between reading habits and the ability to identify short stories. (3) to find out the relationship between reading interest and reading habits with the ability to identify short stories for fourth grade students of SD Negeri Sambirembe 2 Sragen in the 2022/2023 academic year.

The method used in this study is the method of correlation and ex-post facto. The population used in this study were fourth grade students, totaling 9 students. Data collection techniques used by using questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis is the product moment correlation technique and multiple correlation analysis using the variables Reading Interest (X1), Reading Habits (X2) as predictors and the dependent variable is the ability to identify short stories (Y).

The results of this study indicate that (1) there is a positive and not significant relationship between reading interest and the ability to identify short stories, where r_{count} is 0.377, while r_{table} with $N=9$ at a significance level of 5% is 0.666, so r_{count} is smaller than r_{table} ($0.377 < 0.666$). (2) there is a positive and not significant relationship between reading habits and reading ability, where r_{count} is 0.168, while r_{table} with $N=9$ at a significance level of 5% is 0.666, so r_{count} is smaller than r_{table} ($0.168 < 0.666$). (3) there is a positive and significant relationship between reading interest and reading habits with the ability to identify short stories, where F_{count} is 0.510, while F_{table} with $N=9$ at a significance level of 5% is 4.26, so F_{count} is greater than F_{table} ($0.510 > 4$).

Key words : Reading Interest, Reading Habits, Ability to Identify Short Stories

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Uji Instrumen Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
B. Data Hasil Penelitian	53
C. Analisis Data	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Peserta Didik Kelas IV..... Error! Bookmark not defined.	2
Tabel 2. Interpretasi Nilai r	46
Tabel 3. Daftar Siswa Kelas IV	53
Tabel 4. Distribusi frekuensi Variabel Minat Baca.....	54
Tabel 5. Distribusi Kecenderungan Minat Baca	55
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Membaca	56
Tabel 7. Distribusi Kecenderungan Kebiasaan Membaca	57
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen ...	58
Tabel 9. Distribusi Kecenderungan Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen	59
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	61
Tabel 12. Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	63
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	41
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Minat Baca	54
Gambar 3. Diagram Pie Minat Baca	55
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca	56
Gambar 5. Diagram Pie Kebiasaan Membaca	57
Gambar 6. Histogram Distribusi Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen	58
Gambar 7. Diagram Pie Kemampuan Mengidentifikasi Cerpen	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa.....	72
Lampiran 2. Lembar Angket Penelitian Minat Baca	73
Lampiran 3 Lembar Angket Penelitian Kebiasaan Membaca.....	75
Lampiran 4. Lembar Materi Cerpen	78
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Mengidentifikasi Cerpen	83
Lampiran 6. Lembar Hasil Kerja Angket Minat Baca	88
Lampiran 7. Lembar Hasil Kerja Angket Kebiasaan Membaca	92
Lampiran 8. Lembar Hasil Kerja Mengidentifikasi Cerpen.....	96
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Baca	102
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kebiasaan Membaca.....	112
Lampiran 11. Lembar Nilai Hasil Mengidentifikasi Cerpen	120
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	121
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Prasyarat Analisis	123
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Hipotesis	125
Lampiran 15. Lampiran Surat-surat	127
Lampiran 16. Lembar Dokumentasi Penelitian	129