



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* BERPASANGAN  
DAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KEMAMPUAN PASSING  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
SSB PERSEMA MANANG TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**OLEH:**  
**SAMBODO**  
**D0217125**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* BERPASANGAN  
DAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING*  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
SSB PERSEMA MANANG TAHUN 2022**

**OLEH:**  
**SAMBODO**  
**D0217125**

Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Drill Shooting* Berpasangan dan *Small Sided Games* Terhadap Kemampuan *Passing* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra SSB Persema Manang Tahun 2022”, karya:

Nama : Sambodo

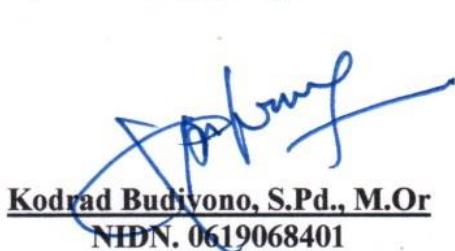
NIM : D0217125

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Pembimbing 1



Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or  
NIDN. 0619068401

Pembimbing 2



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd.,M.Or  
NIDN. 0617078202

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Drill Berpasangan* Dan *Small Sided Games* Terhadap Kemampuan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra SSB Persema Manang Tahun 2022”, karya:

Nama : Sambodo

NIM : D0217125

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

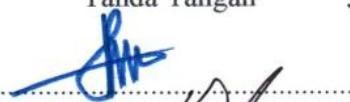
Tanggal : 21 Maret 2023

Dewan Pengaji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

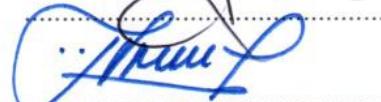
Ketua : Risa Agus Teguh W , S.Pd., M.Or



Sekretaris : Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or



Anggota I : Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or



Anggota II : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd.,M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

**MOTTO**

*Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.*

(Sir John Lubbock).

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta  
Saudara-saudaraku tersayang  
Almamaterku tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pada Atlet SSB Persema Manang Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2023

## ABSTRAK

Sambodo. **PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN DRILL BERPASANGAN DAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP KEMAMPUAN PASSING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA SSB PERSEMA MANANG TAHUN 2022.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *drill berpasangan* dan *small sided games* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Persema Manang Tahun 2022, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode latihan *drill berpasangan* dan *small sided games* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Persema Manang Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet SSB Persema Manang dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *porpusive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil kemampuan *passing* dengan latihan *drill berpasangan* dan *small sided games* sebagai variabel bebas serta hasil kemampuan *passing* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui kemampuan *passing* menggunakan tes kemampuan *passing* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Suparjo (2009). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada Perbedaan pengaruh metode latihan *drill berpasangan* dan *small sided games* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Persema Manang Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 3.414$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel} = 2.145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *small sided games* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *drill berpasangan* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Persema Manang Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *drill berpasangan*) adalah 21.429% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan *small sided games*) adalah 30.108%.

**Kata Kunci :** *Drill Berpasangan, Small Sided Games, Passing, Sepakbola*

## **ABSTRACT**

**Sambodo.** *THE DIFFERENCES IN THE EFFECT OF PAIR DRILL PRACTICE METHODS AND SMALL SIDED GAMES ON PASSING ABILITY IN FOOTBALL GAMES AT SSB PERSEMA MANANG MEN'S ATHLETES IN 2022.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, January 2023.

*The aim of the study was to determine differences in the effect of the paired drill training method and small sided games on passing ability in football games in the male athletes of SSB Persema Manang in 2022, and if there are differences then to find out which is better between the paired drill training method and small sided games on passing ability in football games for SSB Persema Manang male athletes in 2022.*

*The research sample was the Persema Manang SSB Athlete with a total of 30 students. Sampling using purposive sampling technique. The variable of this research is the result of passing ability with drill in pairs and small sided games as independent variable and the result of passing ability is dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine passing ability uses a passing ability test using the test implementation instructions from Suparjo (2009).*

*The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using the short formula. From the results of data analysis, the following conclusions are obtained: (1) There is a difference in the effect of the pair drill training method and small sided games on passing ability in football games for SSB Persema Manang male athletes in 2022. This is evidenced by the results of calculating the final test for each group, namely  $t_{count} = 3.414$  smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%. (2) Small-sided games have a better effect than the drill method in pairs on passing ability in football games in SSB Persema Manang male athletes in 2022. Based on the percentage of improvement in passing ability in football games, it shows that group 1 (the group that received drill training) in pairs is  $21.429\% <$  group 2 (the group that received small sided games training) is  $30.108\%$ .*

**Keywords:** Paired Drill, Small Sided Games, Passing, Football

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola.....	8
2. Hakikat Passing Dalam Permainan Sepakbola.....	11
3. Hakikat Kemampuan .....	16
4. Hakikat Latihan .....	17
5. Kondisi Fisik .....	21
6. Hakikat Latihan <i>Drill</i> Berpasangan.....	24

7. Hakikat Latihan <i>Small Sided Games</i> .....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Pengajuan Hipotesis .....	35
BAB III. METODE PENELITIAN .....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data .....	37
D. Rancangan/Desain Penelitian .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	41
A. Deskripsi Data .....	41
B. Uji Reliabilitas.....	42
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	42
D. Hasil Analisis Data .....	44
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	46
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Gerakan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola .....	16
Gambar 2. Latihan Passing Drill Berpasangan Dalam Sepakbola.....	26
Gambar 3. <i>Small Sided Games</i> .....	30
Gambar 4. Rancangan Penelitian .....	37
Gambar 5. Pengelompokan dengan <i>Ordinal Pairing</i> .....	38
Gambar 6. Lapangan tes mengoper bola rendah.....	54

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel.1 Dosis Latihan Small Sides Games.....	28
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2 .....	41
Tabel 3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal .....	42
Tabel 4. <i>Range</i> Reliabilitas .....	42
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	43
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	43
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	44
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 .....	44
Tabel 9. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 .....	45
Tabel 10. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Instrumen Tes Kemampuan <i>Passing</i> .....	54
Lampiran 2. Program Latihan Kemampuan <i>Passing</i> .....	55
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Passing</i> .....	67
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir.....	68
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	74
Lampiran 6. Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Kemampuan <i>Passing</i> antara kelompok 1 dengan kelompok 2 ...	80
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors .....	81
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	83
Lampiran 9. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok .....	84
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Ketrampilan <i>Passing</i> dalam Persen pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2 .....	87
Lampiran 11. Distribusi Nilai t tabel .....	88
Lampiran 12. Tabel Lilliefors .....	89
Lampiran 13. Tabel F.....	90
Lampiran 14. Dokumentasi.....	93
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	

