



**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

KHANSA AI'MMATUL KHASANAH

D0319014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV KECAMATAN PLUPUH
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan Oleh :

**Khansa Ai'mmatul Khasanah
D0319014**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Januari 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Khansa Ai'mmatul Khasanah

NIM : D0319014

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 03 Januari 2023

Pembimbing 1



Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0613038401

Pembimbing 2



Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.
NIDN. 0615099001

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Khansa Ai'mmatul Khasanah

NIM : D0319014

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Selasa

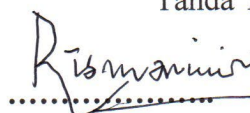
Tanggal : 17 Januari 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd



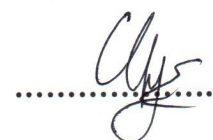
Sekretaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd



Anggota I : Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd



Anggota II : Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain ataupun kutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Khansa Ai'mmatul Khasanah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

(Abi bin Abi Thalib)

“Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik”

(Bambang Pamungkas)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali”

(HR Tirmidzi)

Persembahan

Bapak dan Ibu Tercinta

Orang yang paling berharga

Dosen PGSD FKIP UTP

Rekan seperjuangan

Almamater tercinta PGSD FKIP UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Karna berkat limpahan karunia dan rahmatNya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Memang tidak mudah dalam menyelesaikan skripsi dengan berbagai hambatan yang dilalui oleh penulis, tapi berkat rahmat Alloh SWT dan dengan dorongan dari berbagai pihak telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga tak lupa penulis sampaikan kepada pihak yang telah ikut serta membantu terselesainya skripsi ini di antaranya :

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, S.Pd.,M.Pd Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan suport dalam terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal dan kebaikan dari seluruh pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya penulis memohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memajukan pengetahuan di bidang pendidikan.

Surakarta, Januari 2023

Khansa Ai'mmatul Khasanah

ABSTRAK

Khansa Ai'mmatul Khasanah. 2023. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd, Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa kelas 4 SD di Kecamatan Plupuh, (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas 4 SD di Kecamatan Plupuh, (3) Untuk mengetahui pengaruh minat baca terhadap terhadap hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas 4 SD di Kecamatan Plupuh.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif pendekatan deskriptif. Dengan menggunakan teknik angket dan ujian soal. Dengan teknik pengolahan data regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisa data, maka tersusun rangkaian tes pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa terdiri dari : 1) uji regresi linear sederhana ($0,00 < 0,05$); 2) uji koefisien determinasi ($r^2 = 0,535$).

Simpulan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (minat baca) dengan variabel terikat (hasil belajar siswa); (2) hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas IV SD di Kecamatan Plupuh masuk kategori bagus; (3) diketahui pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa sebesar 53,5%.

Kata kunci: Pengaruh minat baca, minat baca anak, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Khansa Ai'mmatul Khasanah. 2023. *The Influence of Reading Interest on Indonesian Language Learning Outcomes of Grade IV Students of Public Elementary School, Plupuh District, Sragen Regency, Academic Year 2022/2023*. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University. Advisor : Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd, Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

The purposes of this study were: (1) To find out how the reading interest of 4th grade elementary school students in Plupuh District, (2) To find out how the results of learning Indonesian for 4th grade elementary school students in Plupuh District, (3) To find out the effect of reading interest on students' results of learning Indonesian for 4th grade elementary school students in Plupuh District.

The research method used is a quantitative descriptive approach. By using questionnaire techniques and test questions. With simple regression data processing techniques.

Based on the results of data analysis, a series of tests for the effect of reading interest on student learning outcomes were composed, consisting of: 1) a simple linear regression test ($0.00 < 0.05$); 2) a test of the coefficient of determination ($r^2 = 0.535$).

It can be concluded that (1) there is a significant influence between the independent variable (reading interest) and the dependent variable (student learning outcomes); (2) the results of learning Indonesian for fourth grade elementary school students in Plupuh District are in the good category; (3) it is known that the effect of reading interest on student learning outcomes is 53.5%.

Keywords: Effect of reading interest, children's reading interest, student learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatas Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Hakekat Minat Baca.....	7
2. Hakekat Belajar.....	10
3. Hasil Belajar.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir Penelitian	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	18
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
	B. Metode Penelitian	18
	C. Definisi Konseptual.....	20
	D. Definisi Operasional	20
	E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	21
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
	G. Instrumen Penelitian	23
	H. Validitas dan Reabilitas	24
	I. Teknik Analisa Data.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Deskripsi Data.....	28
	1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
	2. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Anak	28
	3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	36
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	42
	1. Uji Normalitas.....	42
	2. Uji Linearitas.....	43
	C. Uji Hipotesis	44
	1. Uji Regresi Linear Sederhana	44
	2. Uji Koefisien Determinasi	45
	D. Pembahasan Hasil Akhir Analisis Data	46
BAB V	PENUTUP	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi.....	48
	C. Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	23
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	26
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4.2 Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	29
Tabel 4.3 Saya tertarik dengan buku-buku bacaan	29
Tabel 4.4 Saya selalu ingin membaca buku di Perpustakaan.....	30
Tabel 4.5 Buku komik lebih menarik dari buku-buku pelajaran.....	30
Tabel 4.6 Saya lebih suka beli mainan daripada buku-buku baru.....	31
Tabel 4.7 Saya mudah mengantuk saat membaca buku.....	31
Tabel 4.8 Saya membaca buku hanya ketika akan ujian saja.....	32
Tabel 4.9 Pada hari libur saya lebih banyak membaca buku daripada bermain	32
Tabel 4.10 Saya lebih suka mencari sumber bacaan dari internet daripada membaca dari buku	33
Tabel 4.11 Setiap kali saya membaca buku ada banyak hal baru yang saya pelajari.....	33
Tabel 4.12 Membaca menjadikan saya lebih tahu dari sebelumnya	34
Tabel 4.13 Bagi saya membaca buku lebih seru daripada bermain di luar	34
Tabel 4.14 Setiap hari saya selalu membaca buku.....	35
Tabel 4.15 Saya tidak bisa sehari tidak membaca buku.....	35
Tabel 4.16 Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah	36
Tabel 4.17 Hasil Ulangan Bahasa Indonesia I	37
Tabel 4.18 Statistik Hasil Ulangan Bahasa Indonesia I	37
Tabel 4.19 Hasil Ulangan Bahasa Indonesia 2.....	38
Tabel 4.20 Statistik Hasil Ulangan Bahasa Indonesia 2.....	38
Tabel 4.21 Hasil Ulangan Bahasa Indonesia 3.....	39
Tabel 4.22 Statistik Hasil Ulangan Bahasa Indonesia 3.....	40

Tabel 4.23 Nilai Rata – Rata Bahasa Indonesia	41
Tabel 4.24 Statistik Nilai Rata – Rata Bahasa Indonesia.....	41
Tabel 4.23 Uji Normalitas	43
Tabel 4.24 Linearitas.....	43
Tabel 4.25 Uji Regresi Linear Sederhana	44
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi	45
Tabel 4.27 Tingkat interval koefisien	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 4.1 Presentase Hasil Ulangan Bahasa Indonesia I.....	38
Gambar 4.2 Presentase Hasil Ulangan Bahasa Indonesia II	39
Gambar 4.3 Presentase Hasil Ulangan Bahasa Indonesia III	40
Gambar 4.4 Presentase Hasil Akhir Ulangan Bahasa Indonesia.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Siswa Kelas IV 53
Lampiran 2	Hasil Nilai Ulangan Bahasa Indonesia..... 55
Lampiran 3	Angket Minat Baca 57
Lampiran 4	Soal Bahasa Indonesia Ulangan 1 59
Lampiran 5	Soal Bahasa Indonesia Ulangan 2 63
Lampiran 6	Soal PTS Bahasa Indonesia..... 66
Lampiran 7	Tabel Hasil Angket dengan SPSS 21 73
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas 76
Lampiran 9	Hasil Uji Reabilitas Penelitian Dengan SPSS 21 77
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas Data..... 78
Lampiran 11	Hasil Uji Linearitas Data..... 79
Lampiran 12	Uji Regresi Linear Sederhana 80
Lampiran 13	Dokumentasi 81

