



**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SISWA SLTA KELAS XI SE- EKS KAWEDANAN
GEMOLONG PADA MASA PENDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

oleh :

Muslih

NIM E0119002

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SISWA SLTA KELAS XI SE- EKS KAWEDANAN
GEMOLONG PADA MASA PENDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

oleh :
Muslih
NIM E0119002

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa SLTA Kelas XI Se- Eks Kawedanan Gemolong Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021” karya

Nama : Muslih

NIM : E 0119002

Prodi : Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Teguh Santoso, M.Pd

NIDN.0028046601

Pembimbing II



Dr. Joko sulistyono, M.Pd

NIDK.8800201019

PERSETUJUAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa SLTA Kelas XI Se- Eks Kawedanan Gemolong Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021”, karya

Nama : Muslih

NIM : E 0119002

Prodi : Pendidikan Jasmani Program Pasca Sarjana

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 17 Februari 2023

Dewan Penguji Tesis :

Nama Terang

Ketua : Dr. Nuruddin Priya Budi Santoso, M.Or

Sekretaris : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes

Anggota I : Dr. Teguh Santoso, M.Pd.

Anggota II : Dr. Joko sulistyono, M.Pd

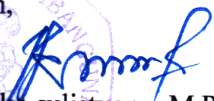
Disahkan oleh

Program Magister Pendidikan Jasmani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

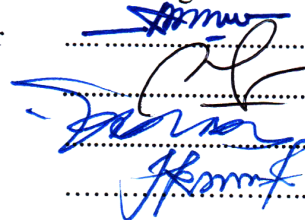
Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,


Dr. Joko sulistyono, M.Pd

NIDK 8800201019

Tanda tangan





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam disertasi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam disertasi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 2023

Yang membuat pernyataan



MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Lebih Baik Pulang Dari Pada Ragu Ragu Dalam Latihan

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk :

Almaterku Program Magister Pendidikan Jasmani

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Tesis ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan Tesis ini, namun berkat bantuan dari bebrbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan etrima kasih keapda yang terhormat :

1. Prof. Dr. Dra. Winarti, M.Si. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Bapak Dr. Teguh Santoso, M.Pd selaku Wakil Rektor II Universitas Tunas Pembangunan, dan Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Nuruddin Priya Budi Santoso, M.Or, Selaku Wakil Rektor III Universitas Tunas Pembangunan, dan Ketua Program Studi S2 Prodi Magister Pendidikan Jasmani PPS UTP Surakarta.
4. Bapak Dr. Joko sulistyono, M.Pd selaku Dekan dan Pembimbing II FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
5. Ibu Dra. Suranti Sri Umiatsih, M.Eng selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Sumberlawang.
6. Bapak Wiyono, S.Pd. M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.
7. Bapak Safrudin, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 5 Miri
8. Bapak Umar Jahid, S.Pd.I Selaku Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.
9. Bapak Drs. Y.Sugeng Prihanto, M.Pd, selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Kalijambe.
10. Bapak Drs.Sugiyono,M.Pd.I selaku Kepala sekolah MAN 3 Sragen.
11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam Tesis ini masih ada kekurangan, namun diharapkan Tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.

Surakarta,

Peneliti

M.

ABSTRAK

Muslih, 2021. Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa SLTA Kelas XI Se- Eks Kawedanan Gemolong Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021, Tesis, Progam Studi Pendidikan Jasmani., Pascasarjana Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Dr. Teguh Santoso, M.Pd, Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.

Kata Kunci : Kesiapan, Motivasi, Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui:1). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa kelas XI SLTA Se- Eks Kawedanan Gemolong. 2). Pengaruh kesiapan belajar dan motivasi belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa kelas XI SLTA Se- Eks Kawedanan Gemolong. 3). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa kelas XI SLTA Se- Eks Kawedanan Gemolong.

Metode penelitian ini termasuk dalam penelitian Deskriptif, metode yang digunakan dalam penelitian dengan menggunakan metode studi hubungan kausal dan dalam pelaksanaannya dilakukan dengan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa – siswi kelas XI semua jurusan di SLTA Se- Eks Kawedanan Gemolong, Kab. Sragen Tahun Ajaran 2020/2021 sebanyak 196 siswa. Pertimbangan peneliti dalam memilih populasi penelitian karena siswa kelas XI Semua Jurusan Tahun Ajaran 2020/2021 tersebut merupakan siswa yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh selama pada masa pandemi covid-19 .

Pada penelitian ini teknik pengambilan data secara wawancara, dokumentasi, kuesioner digunakan untuk melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti wawancara ini dilakukan dengan tidak *terstruktur* dan dapat dilakukan melalui tatap muka *face to face* maupun dengan menggunakan telepon. Penelitian ini menggunakan uji validitas yang dilakukan dengan analisis butir. Pengujian validitas instrumen digunakan teknik korelasi product moment dari Karl Pearson dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Metode analisis data menggunakan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kesiapan belajar dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas XI SLTA Se eks- Kawedanan Gemolong tahun ajaran 2020/2021 yaitu sebesar 47.8%, variabel kesiapan belajar (X1) berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas XI SLTA Se eks- Kawedanan Gemolong tahun ajaran 2020/2021 yaitu sebesar 42.52% dan variabel motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas XI SLTA Se eks- Kawedanan Gemolong tahun ajaran 2020/2021 dimasa pandemi covid 19 sebesar 5.27%.

ABSTRACT

Muslih. 2021. The Effect of Learning Readiness and Learning Motivation on Learning Outcomes of Physical Education, Sport and Health of Class XI Senior High School Students in the Ex-Kawedanan Gemolong During the Covid-19 Pandemic, Academic Year 2020/2021. Thesis, Physical Education Study Program., Postgraduate University of Tunas Pembangunan Surakarta. Promotor : Dr. Teguh Santoso, M.Pd, Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.

Keywords: Readiness, Motivation, Learning Outcomes of Physical Education Sports and Health

The purpose of this study is the objectives to be achieved in this study are to find out: 1). The Influence of Learning Readiness on Learning Outcomes of Physical Education Subjects, Sports and Health of Class XI Senior High School Students in Ex-Kawedanan Gemolong. 2). The effect of learning readiness and student motivation on learning outcomes for physical education subjects, sport and health, for class XI senior high school students in Ex-Kawedanan Gemolong. 3) The Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes of Physical Education Subjects, Sports and Health of Class XI Senior High School Students in Ex-Kawedanan Gemolong.

Research method This research is included in descriptive research using the causal relationship study method and in its implementation it is carried out ex-post facto. The population in this study were students of class XI all majors at the Ex-Kawedanan Gemolong Senior High School, Kab. Sragen Academic Year 2020/2021 as many as 196 students. The researcher's consideration in choosing the research population is because the class XI students of all majors for the 2020/2021 academic year are students who carry out distance learning during the covid-19 pandemic.

In this study, data collection techniques were interviews, documentation, and questionnaires were used to conduct a preliminary study to find problems that had to be investigated. This interview was conducted in an unstructured manner and could

be done face-to-face or by telephone. This study uses a validity test conducted by item analysis. Testing the validity of the instrument used product moment correlation technique from Karl Pearson and reliability test using Cronbach Alpha. The data analysis method used multiple regression.

The results showed that the influence of learning readiness and student motivation on learning outcomes of physical education, sports and health of class XI senior high school students in the ex-Kawedanan Gemolong academic year 2020/2021 was 47.8%, the variable of learning readiness (X1) had an effect on learning outcomes of physical education. sports and health of class XI high school students in ex-Kawedanan Gemolong for the 2020/2021 academic year, which is 42.52% and student learning motivation variables affect the learning outcomes of physical education, sports and health of class XI senior high school students in ex-Kawedanan Gemolong academic year 2020/2021 in the future covid 19 pandemic by 5.27%.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN
KERANGKA BERFIKIR**

2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	10
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	11
2.1.3. Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	12
2.1.4. Kesiapan Belajar.....	13
2.1.5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi kesiapan Belajar.....	14
2.1.6. Indikator Kesiapan Belajar.....	15
2.1.7. Motivasi Belajar.....	15
2.1.8. Fungsi Motivasi Belajar.....	17
2.1.9. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
2.1.10. Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.1.11. Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	23
2.1.12. Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar.....	24
2.2. Penelitian yang Relevan.....	24
2.2.1. Penelitian Joko Sulistyono (1997).....	24
2.2.2. Penelitian Ika Nur Atmawati (2013).....	25
2.2.3. Penelitian Vovi Sinta (2017).....	26
2.2.4. Penelitian Jusmawati (2018).....	26
2.2.5. Penelitian Dwi Sulisworo (2020).....	27
2.3. Kerangka Berfikir.....	28

	Halaman
2.3.1. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar	
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	28
2.3.2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	28
2.3.3. Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	28
2.4. Paradikma Penelitian.....	29
2.5. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2. Metode Penelitian.....	31
3.3. Populasi, Teknik Pengambilan Sampel Dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1. Populasi.....	32
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.3.3. Sampel.....	34
3.4. Variabel Penelitian	35
3.4.1. Jenis Variabel.....	35
3.4.2. Definisi Oprasional Variabel.....	36
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1. Metode Dokumentasi.....	37
3.5.2. Wawancara Tidak Tersetruktur.....	37
3.5.3. Metode Kuesioner (<i>angket</i>).....	38
3.6. Instrumen Penelitian.....	38
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
3.7.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	41

3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.8. Teknik Analisis Data.....	45
3.8.1. Analisis Deskriptif.....	45
3.8.2. Uji Prasarat Analisis.....	45
3.8.3. Pengujian Hipotesis.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Analisis Deskriptif.....	50
4.1.2. Deskripsi Responden Penelitian.....	50
4.1.2.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	50
4.1.2.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	51
4.1.2.1.2. Deskripsi Variabel Kesiapan Belajar.....	53
4.1.2.1.3. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	56
4.1.3. Analisis Inferensial.....	59
4.1.3.1. Uji Prasarat Analisis Regresi Linier Berganda.....	59
4.1.3.1.1. Uji Normalitas.....	59
4.1.3.1.2. Uji Linearitas.....	61
4.1.3.2. Uji Hipotesis Penelitian.....	63
4.1.3.2.1. Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	63
4.1.3.2.2. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	64
4.1.3.3. Uji Asumsi Klasik.....	65
4.1.3.3.1. Uji Multikolinearitas.....	65

	Halaman
4.1.3.3.2. Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.1.3.3.3. Analisis Regresi Linearitas Berganda.....	68
4.1.3.4. Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	70
4.1.3.5. Koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	71
4.2. Pembahasan.....	72
4.2.1. Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas XI SLTA Se Eks Kawedanan Gemolong.....	72
4.2.2. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas XI SLTA Se Eks- Kawedanan Gemolong.....	73
4.2.3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan siswa Kelas XI SLTA Se Eks- Kawedanan Gemolong.....	73
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI SLTA Se- Eks Kawedanan Gemolong	5
2	Ketuntasan Belajar Kurikulum 2013 Permendikbud nomor 18A..	12
3	Jadwal Kegiatan Penelitian	31
4	Sample Kelas Se-Eks Kewedanan Gemolong	34
5	Sampel Siswa Se-Eks Kawedanan Gemolong	35
6	Kisi – kisi Instrumen Kesiapan Belajar.....	39
7	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Internal	39
8	Kisi-kisi Motivasi Belajar Eksternal	40
9	Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	40
10	Pengkategorian Jawaban Responden	41
11	Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Belajar Siswa.....	42
12	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi belajar Internal Siswa ...	43
13	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Eksternal Siswa..	43
14	Hasil Uji Reliabilitas	45
15	Hasil Statistik Deskriptif Penelitian	51

Halaman

16	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	52
17	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	52
18	Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Belajar.....	54
19	Deskriptif Presentase Variabel Kesiapan Belajar.....	55
20	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	57
21	Deskriptif Presentase Variabel Motivasi Belajar.....	58
22	Hasil Uji Normalitas Variabel Kesiapan Belajar (X1).....	59
23	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Motivasi Belajar (X2).....	60
24	Hasil Uji Linearitas Variabel Kesiapan Belajar.....	62
25	Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar.....	62
26	Hasil Uji Simultan.....	63
27	Hasil Uji Parsial.....	64
28	Hasil Uji Multikolinearitas Data Penelitian.....	66
29	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	67
30	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda (Coefisien (a)).....	69
31	Analisis Regresi Untuk Koefisien Determinasi Secara Simultan (R^2)....	70
32	Hasil Uji koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Surat Edaran Pelaksanaan Belajar Dan Dukungan Terhadap Kebijakan Pemberlakuan Pembatasan kegiatan masarakat di Lingkungan satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB.....	3
2	Paradigma Penelitian.....	29
3	Teknik Cluster Random Sampling (sugiyono, 2019:151).....	33
4	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien korelasi (sugiyono, 2019:292)	44
5	Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	61
6	Scatterplot	68