

PENGARUH METODE MENGAJAR DAN KELINCAHAN TERHADAP
KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *DRIBBLE SHOOTING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS VII
MTs NEGERI 5 WONOGIRI TAHUN 2021
(EKSPERIMEN METODE GAYA KOMANDO DAN GAYA LATIHAN)

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Pendidikan Jasmani



Diajukan oleh :

Cahyo Joko Widodo

NIM. E0119005

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH METODE MENGAJAR DAN KELINCAHAN TERHADAP
KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *DRIBBLE SHOOTING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS VII MTs
NEGERI 5 WONOGIRI TAHUN 2021
(EKSPERIMEN METODE GAYA KOMANDO DAN GAYA LATIHAN)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Cahyo Joko Widodo
NIM. E0119005

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke ujian Tesis Magister Program
Studi Ilmu Keolahragaan

Surakarta, Oktober 2022

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nuruddin Priya Budi Santoso, M.Or.
NIDN. 0603126201

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.
NIDK. 8800201019

PERSETUJUAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Metode Mengajar Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar *Dribble Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Putra Kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021 (Eksperimen Metode Gaya Komando dan Gaya Latihan)”

Nama : Cahyo Joko Widodo

NIM : E0119005

Konsentrasi : Magister Pendidikan Jasmani

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 8 Desember 2022

Dewan Penguji Tesis :

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Teguh Santosa, M.Pd.
Sekretaris : Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes.
Pembimbing I : Dr. Nuruddin Priyo B.S., M.Or.
Pembimbing II : Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Tunas Pembangunan
Surakarta

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahyo Joko Widodo

Nim : E0119005

Konsentrasi : Program Studi Ilmu Keolahragaan

Judul Tesis : Pengaruh Metode Mengajar Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar *Dribble Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Putra Kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021 (Eksperimen Metode Gaya Komando dan Gaya Latihan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

Cahyo Joko Widodo
E0119005

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Metode Mengajar Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar *Dribble Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Putra Kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021 (Eksperimen Metode Gaya Komando dan Gaya Latihan)” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si., selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberkan kesempatan kuliah di Pascasarjana Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana.
3. Ketua Program Pascasarjana Magister Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Nuruddin Priya Budi Santoso, M.Or., Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd., Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Segenap pengelola dan segenap Dosen Program Studi Ilmu keolahragaan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2022

CJW

MOTTO

1. Tiada harta yang lebih berharga daripada akal.
2. Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri.
3. Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana,
4. Tiada kemuliaan lebih tinggi daripada ketaqwaan.
5. Tiada kawan karib lebih baik daripada keluhuran budi,
6. Tiada kehormatan diri lebih baik daripada tawadhu’,
7. Tiada kemuliaan lebih baik daripada ilmu.
8. Tiada kekayaan lebih baik daripada kemurahan hati.
9. Tiada dukungan lebih baik daripada nasehat yang tulus.

(Pesan Imam Ali bin Abu Tholib R.A)

PERSEMBAHAN

Untaian kata syukur kiranya tak cukup untuk ungkapkan nikmat yang terkira.

Karyaku tanpa makna jika ruh tak ikut serta bersamanya dan jika doa sudah enggan tuk mengiringinya.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini sebagai wujud cinta, kasih dan pengabdian yang tulus teruntuk:

Bapak, ibuku, dan keluargaku, kasih sayangmu selalu ada dengan cinta dan iringan doa yang tak pernah terhenti. Entah kapan terbalaskan.

Untuk Istriku tercinta dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan semangat, dorongan, cinta dan sayang serta doa selalu hingga terselesainya tesis ini. Semoga tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan kita, yang selalu memberiku inspirasi dan semangat serta telah memberikan warna dalam kehidupan ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Keterampilan Teknik Dasar Dribble Shooting Sepakbola.....	14
2. Metode Mengajar.....	28
3. Kelincahan.....	44
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	49
C. Kerangka Pemikiran.....	51
D. Perumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	57

1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian.....	57
B. Metode Penelitian	57
1. Metode dan Rancangan Penelitian.....	57
2. Variabel Penelitian.....	58
C. Definisi Operasional Variabel	59
D. Populasi dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Uji Prasyarat Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Homogenitas Varian.....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	72
2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	72
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ringkasan Angka-angka Statistik Deskriptif Data Hasil Kemampuan Dribbling Shooting Tiap Kelompok Berdasarkan Perlakuan.....	66
Tabel 2. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Liliefors</i>	69
Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji <i>Barlett</i>	70
Tabel 4. Ringkasan Keseluruhan Hasil Analisis Varians Dua Faktor.....	71
Tabel 5. Ringkasan Hasil Uji Rentang <i>Newman Keuls</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kaitan antara Tujuan, Materi, Metode dan Evaluasi	43
Gambar 2. Keterkaitan antara Komponen – komponen Kelincahan	45

ABSTRAK

Cahyo Joko Widodo, E0119005. PENGARUH METODE MENGAJAR DAN KELINCAHAN TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *DRIBBLE SHOOTING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTRA KELAS VII MTS NEGERI 5 WONOGIRI TAHUN 2021 (Eksperimen Metode Gaya Komando dan Gaya Latihan). Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Oktober 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perbedaan pengaruh mengajar gaya komando dan gaya latihan terhadap keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021. (2) Perbedaan pengaruh kelincahan tinggi dan rendah terhadap keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021. (3) Interaksi antara gaya mengajar dengan kelincahan terhadap keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan metode yang digunakan adalah rancangan faktorial 2×2 . Penelitian ini melibatkan tiga variabel yang terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebasnya yaitu a, Pendekatan pembelajaran yang merupakan variabel bebas manipulatif. b, Tingkat kemampuan kelincahan yang merupakan Variabel atributif. Sampel sebanyak 40 orang, dimana 20 orang untuk kelompok yang diajar melalui gaya komando, sedang 20 orang yang lain menggunakan gaya latihan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara Tes dengan cara ; (1) Untuk mengukur kelincahan dengan *Zig-Zag Test* (Johson & Nelson, 1986 : 232). (2) Tes keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola dari Soekatamsi (2000 : 124 – 125).

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Ada pengaruh gaya mengajar antara gaya komando dan gaya latihan terhadap hasil pembelajaran keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021. Pengaruh peningkatan kemampuan *dribbling shooting* yang ditimbulkan oleh latihan gaya komando rata-rata peningkatannya adalah 7.00, dan gaya latihan rata-rata peningkatannya adalah 4.50. (2) Ada pengaruh yang menyakinkan antara kelincahan tinggi dan rendah terhadap keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021. Pengaruh peningkatan kemampuan *dribbling shooting* yang ditimbulkan oleh siswa yang memiliki kelincahan tinggi rata-rata peningkatannya adalah 5.50 dan kelincahan rendah rata-rata peningkatannya adalah 3.00. (3). Ada interaksi antara metode mengajar dan kelincahan terhadap keterampilan teknik dasar *dribble shooting* permainan sepakbola pada siswa putra kelas VII MTs Negeri 5 Wonogiri Tahun 2021.. Keduanya ada hubungan timbal balik.

Kata kunci: Metode Mengajar, Kelincahan, *Dribble Shooting* Sepakbola

ABSTRACT

Cahyo Joko Widodo, E0119005. THE EFFECT OF TEACHING METHODS AND AGILITY ON BASIC DRIBBLE SHOOTING TECHNIQUES IN SOCCER GAMES FOR MALE STUDENTS IN CLASS VII MTs NEGERI 5 WONOGIRI IN 2021 (Experiment of Command Style Method and Training Style). Thesis. Postgraduate Program at Tunas Pembangunan University, Surakarta. October 2022.

The purpose of this study was to determine (1) the difference in the effect of teaching commando style and practice style on the basic technical skills of dribble shooting in soccer games for male students of class VII MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021. (2) Differences in the effect of high and low agility on basic dribble technical skills. shooting soccer games for male students in grade VII MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021. (3) Interaction between teaching style and agility on basic technical skills of dribble shooting football games for male students in grade VII MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021.

The type of research used is experimental research with the method used is a 2 x 2 factorial design. This research involves three variables consisting of two independent variables and one dependent variable. The independent variables are a, learning approach which is a manipulative independent variable. b, The level of agility ability which is an attributive variable. The sample is 40 people, where 20 people for the group are taught through the command style, while the other 20 people use the training style. Data collection techniques in this study by way of tests by means of; (1) To measure agility with the Zig-Zag Test (Johson & Nelson, 1986: 232). (2) Test of basic dribble shooting technique skills in soccer from Soekatamsi (2000: 124 – 125).

The results of the study concluded: (1) There is an effect of teaching style between command style and training style on the learning outcomes of basic dribble shooting soccer technique skills in male students of class VII MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021. The effect of increasing dribbling shooting skills caused by commando style training the average increase is 7.00, and the training style is the average increase is 4.50. (2) There is a convincing effect between high and low agility on the basic technical skills of dribbling shooting football games in male students of class VII MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021. The effect of increasing dribbling shooting skills caused by students who have high agility the average increase is 5.50 and low agility the average increase is 3.00. (3). There is an interaction between teaching methods and agility on the basic technical skills of dribbling shooting soccer games in seventh grade male students at MTs Negeri 5 Wonogiri in 2021. There is a reciprocal relationship between the two.

Keywords: Teaching Method, Agility, Dribble Shooting Soccer