



**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA SPON UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL PEMBELAJARAN PASSING ATAS BOLA VOLI SD N 2  
WADUNGGETAS WONOSARI KLATEN**

**Skripsi**

Oleh :  
Sahari Indria Permadi  
NIM. D0419100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA SPON UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL PEMBELAJARAN PASSING ATAS BOLA VOLI SD N 2  
WADUNGGETAS WONOSARI KLATEN**

Oleh :

Sahari Indria Permadi

NIM D0419100

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Modifikasi Bola Spon Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Passing Atas Bola Voli SD N 2 Wadunggetas Wonosari Klaten” karya:

Nama : Sahari Indria Permadi

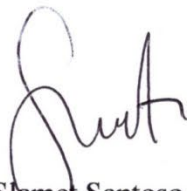
NIM : D0419100

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 19 juni 2023

Pembimbing I



Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

NIDN. 0611128502

Pembimbing II



Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0630098703

### PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Modifikasi Bola Spon Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Passing Atas Bola Voli SD N 2 Wadunggetas Wonosari Klaten” karya :

Nama : Sahari Indria Permadi

NIM : D0419100

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Rima Febrianti, M.Pd.

Sekretaris : Arif Rohman Hakim, S.Or. M.Pd

Anggota I : Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

Anggota II : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelkareatean terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Klaten, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Sahari Indria Permadi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### Motto

“Jadilah berguna seperti pohon! Berikan kehidupan kepada orang lain, menjadi tempat berlindung bagi semua orang, memberikan buah-buahan untuk semua!  
Jadilah baik dan berguna seperti pohon”

(Mehmet Murat Ildan)

“di dunia ini banyak sekali orang baik, jika kamu tidak menemukannya maka jadilah salah satunya”

(Sahari Indria Permadi)

### Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Bapak, (alm) Ibu, Kakak, Adek dan Keluarga Besar

(alm) om Giyanto dan bulek Saparni

Dan teman-teman S4 (Sak deso pakis, SD , SMP , SMA)

Almamater Program Studi Pendidikan Jasmani

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dra Winarti, M.Si. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Satrio Sakti Rumpoko S.Pd, M.Or, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Dr. Slamet Santoso, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Satrio Sakti Rumpoko S.Pd, M.Or selaku Pembimbing II, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tri Budi Astuti S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N II Wadunggetas Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin penelitian skripsi.
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Klaten, 19 Juni 2023



Peneliti

Sahari Indria Permadi



## ABSTRAK

Sahari Indria Permadi. 2023. Penerapan Modifikasi Bola Spon Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Passing Atas Bola Voli SD N 2 Wadunggetas Wonosari Klaten. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : I. Slamet Santoso, M.Pd, II. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran passing atas dalam permainan bola voli dengan penerapan modifikasi bola spon pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten sebanyak 30 siswa (15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan). Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan *passing* atas, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui modifikasi bola spon dapat meningkatkan hasil pembelajaran *passing* atas. Pada kondisi siklus I penilaian afektif siswa yang tuntas 16 siswa (66,67%) dan siswa yang tidak tuntas 14 (33,34%) , penilaian psikomotorik siswa yang tuntas 19 siswa (67,76%) dan siswa yang tidak tuntas 11 siswa (32,24%), dan penilaian kognitif siswa yang tuntas 18 siswa (68,75%) dan siswa yang tidak tuntas 11 siswa (31,25%). Pada kondisi siklus II penilaian afektif siswa yang tuntas 25 siswa (84%) dan siswa yang tidak tuntas 5 (16%), penilaian psikomotorik siswa yang tuntas 27 siswa (86,11%) dan siswa yang tidak tuntas 3 siswa (13,89%), dan penilaian kognitif siswa yang tuntas 26 siswa (85,21%) dan siswa yang tidak tuntas 4 siswa (14,75%) Nilai rata-rata pada siklus I keseluruhan pada siswa yang tuntas 20 siswa (68,46%) dan siswa yang tidak tuntas 10 siswa (31,54%). Dan nilai rata-rata pada siklus II keseluruhan pada siswa yang tuntas 27 siswa (85,36%) dan siswa yang tidak tuntas 3 siswa (14,64%). penggunaan metode pembelajaran bola voli penerapan media modifikasi pembelajaran dengan bola spon dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman materi *passing* atas pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci; modifikasi, bola spon, bola voli, *passing* atas

## **ABSTRACT**

*Sahari Indria Permadi. 2023. Application of Sponge Ball Modifications to Improve Learning Outcomes of Passing for Volleyball at SD N 2 Wadunggetas Wonosari Klaten. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor : I. Slamet Santoso, M.Pd, II. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or*

*The purpose of this research is to improve the learning outcomes of upper passing in volleyball games by applying sponge ball modifications to fifth grade students at SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten.*

*The research method used is the class action research method (CAR). The subjects in this study were 30 students in class V SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten (15 male students and 15 female students). Data collection techniques using passing ability tests, observation, and documentation. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis.*

*The results of this study indicate that through modification of the sponge ball can improve the learning outcomes of upper passing. In cycle I, 16 students (66.67%) completed affective assessment and 14 students (33.34%) did not complete, 19 students (67.76%) completed psychomotor assessment and 11 students (32.24%) did not complete, and 18 students (68.75%) completed cognitive cognitive assessment and 11 students (31.25%) did not complete. In the second cycle, 25 students (84%) completed affective assessment and 5 students (16%) did not complete, 27 students (86.11%) completed psychomotor assessment and 3 students (13.89%) did not complete, and 26 students (85.21%) completed cognitive assessment and 4 students (14.75%) did not complete. students who did not complete 10 students (31.54%). And the overall average score in cycle II for students who completed 27 students (85.36%) and students who did not complete 3 students (14.64%). The use of the volleyball learning method applying learning modification media with sponge balls can improve learning achievement and understanding of passing material in class V SD Negeri 2 Wadunggetas Wonosari Klaten Academic Year 2022/2023.*

*Keywords; modification, sponge ball, volleyball, top passing*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Perumusan masalah .....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka teotoris .....	7
1. Pengertian permainan bola voli.....	7
2. Pasing atas bola voli.....	9
3. Pembelajaran .....	13
4. Materi pjok kelas V .....	20

5. Modifikasi bola dalam permainan bola voli.....	20
6. Pembelajaran modifikasi bola spon .....	22
B. Penelitian yang relevan .....	24
C. Kerangka berfikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan waktu penelitian .....	29
B. Subjek penelitian.....	29
C. Bentuk dan strategi penelitia.....	29
D. Sekenario Tindakan .....	30
E. Instrumen pengumpulan data .....	33
F. Teknik pengumpulan data .....	36
G. Teknik analisis data.....	36
H. Indikator keberhasilan.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Setiap Siklus .....	41
1. Siklus I .....	41
2. Siklus II.....	45
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
D. Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap passing atas .....	12
Gambar 2. Latihan passing atas dengan bola spon .....	20
Gambar 3. Modifikasi bola spon.....	23
Gambar 4. Pembelajaran modifikasi bola spon.....	23
Gambar 5. Latihan dengan dinding.....	23
Gambar 6. Kerangka berfikir .....	27
Gambar 7. Siklus penelitian Tindakan kelas .....	30
Gambar 8. Bola spon.....	87
Gambar 9. Pemanasan .....	87
Gambar 10. Penjelasan contoh passing atas.....	88
Gambar 11. Latihan dengan kelompok .....	88
Gambar 12. Penilaian berkelompok.....	89
Gambar 13. Penilaian passing atas dengan tembok .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian unjuk kerja passing atas bola voli (psikomotor).....	33
Tabel 2. Penilaian sikap/perilaku dalam permainan bola voli (afektif) .....	34
Tabel 3. Penilaian pemahaman konsep gerak dalam permainan bola voli (kognitif) .....	35
Tabel 4. interval kategori keterampilan passing atas .....	38
Table 5. interval keberhasilan keterampilan passing atas .....	38
Tabel 6. Hasil belajar siswa pada siklus I .....	43
Tabel 7. diagram hasil belajar siswa pada siklus I.....	44
Tabel 8. hasil belajar siswa pada siklus II.....	47
Tabel 9. diagram hasil belajar siswa pada siklus I.....	47
Tabel 10. Perbandingan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	48
Tabel 11. Diagram Perbandingan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian dari fakultas .....	57
Lampiran 2. Surat keterangan telah penelitian dari SD N 2 Wadunggetas Wonosari Klaten.....	58
Lampiran 3. RPP siklus I.....	59
Lampiran 4. RPP siklus II .....	67
Lampiran 5. Penilaian afektif passing atas siklus I.....	75
Lampiran 6. Penilaian psikomotor passing atas siklus I .....	77
Lampiran 7. Penilaian kognitif passing atas siklus I.....	79
Lampiran 8. Penilaian rata-rata passing atas siklus I.....	81
Lampiran 8. Penilaian afektif passing atas siklus II.....	83
Lampiran 9. Penilaian psikomotor passing atas siklus II.....	85
Lampiran 10. Penilaian kognitif passing atas siklus II .....	87
Lampiran 8. Penilaian rata-rata passing atas siklus II.....	89
Lampiran 11. Dokumentasi .....	91

