



**SURVEY KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA SISWA KELAS
ATAS DI SD N PALUR 5 MOJOLABAN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Rosa Syahfri Ramadha

D0418003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**SURVEY KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA SISWA KELAS
ATAS DI SD N PALUR 5 MOJOLABAN SUKOHARJO**

Oleh:

Rosa Syahfri Ramadha

D0418003

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : “ Survey Kemampuan Motorik Kasar pada Siswa Kelas Atas di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo”, karya:

Nama : Rosa syahfri ramadha

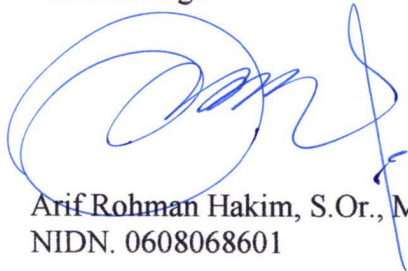
NIM : D0418003

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 17 Juli 2023

Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.
NIDN. 0608068601

Pembimbing II



Karlina Dwijayatnti., SPd., M.Or.
NIDN. 0619128701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : “Survey Kemampuan Motorik Kasar pada Siswa Kelas Atas di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo”, karya:

Nama : Rosa Syahfri Ramadha

NIM : D0418003

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Agustanico Dwi Muryadi.,S.Pd.,M.Pd

Sekretaris : Rima Febrianti., M.Pd..

Anggota I : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.

Anggota II : Karlina Dwijayanti., S.Pd., M.Or.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rosa syahfri ramadha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

” Terima kasih Hina dan Tertawa yang meremehkan saya cambukan hati saya yang goyah untuk semangat dan motivasi untuk proses skripsian yang cukup melelahkan ini”

(Penulis)

Persembahan

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Adik - adikku Tercinta.

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Dr. Winarti, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Karlina Dwijayanti., S.Pd., M.Or. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 4 Juli 2023

Rosa Syahfri Ramadha

ABSTRAK

Rosa Syahfri Ramadha. 2023. Survey Kemampuan Motorik Kasar pada Siswa Kelas Atas di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., II. Karlina Dwijayanti., S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik siswa kelas V dan kelas VI yang ada di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo.

Metode yang digunakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Subyek dalam penelitian siswa kelas atas di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo sebanyak 25 siswa dengan metode teknik total sampling. teknik pengumpulan datanya menggunakan tes *motor ability* untuk Sekolah Dasar yang meliputi tes *shuttle-run* 4 x 10 meter (kelincahan), tes lempar tangkap bola jarak 1 meter dengan tembok (koordinasi), tes *stork stand positional balance* (keseimbangan), tes lari cepat 30 meter (kecepatan): Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dalam menentukan kategori hasil tes yang telah dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh Tingkat gerak dasar motorik pada siswa kelas atas di SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo memiliki gerak dasar motorik pada tes *shuttle-run* sebagian besar memiliki kategori “kurang” sebesar 13 siswa (52%), tes lempar tangkap bola sebagian besar memiliki kategori “kurang sekali” sebesar 12 siswa (48%), tes *stork stand positional balance* sebagian besar memiliki kategori “sedang” sebesar 21 siswa (84%), dan tes lari cepat 30 meter sebagian besar memiliki kategori “kurang” sebesar 13 siswa (52%).

Kata kunci : Survey, Motorik, Siswa.

ABSTRACT

Rosa Syahfri Ramadha. 2023. *Gross Motor Ability Survey on Upper Grade Students at SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo. Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Development University. Advisor : I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., II. Karlina Dwijayanti., S.Pd., M.Or.*

The purpose of this study was to determine the level of motor skills of fifth and sixth grade students at SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo.

The method used is quantitative research with survey methods. Subjects in the study of upper class students at SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo were 25 students using the total sampling technique. The data collection technique uses a motor ability test for elementary schools which includes a 4 x 10 meter shuttle-run test (agility), a 1-meter ball-catching test with a wall (coordination), a stork stand positional balance test (balance), a 30-speed sprint test. meter (speed): Data analysis technique uses a percentage formula in determining the category of test results that have been carried out.

Based on the research results obtained, the level of basic motor movements in upper grade students at SD N Palur 5 Mojolaban Sukoharjo had basic motor movements in the shuttle-run test, most of them had the "low" category of 13 students (52%), most of the throwing and catching tests 12 students (48%) had a "very poor" category, 21 students (84%) had a "moderate" category, and the 30 meter sprint test had 13 students had a "low" category. (52%).

Keywords: Survey, Motor, Students.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Hakikat Motorik Kasar	6
2. Perkembangan Motorik Kasar.....	7
3. Unsur-Unsur Ketrampilan Motorik Kasar.....	9
4. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar.....	11
5. Fungsi Motorik Kasar.....	12

6. Modifikasi.....	12
7. Hola Hoop	13
8. Jenis Modifikasi Permainan Hola Hoop	14
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Metode Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Deskripsi Per Siklus	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Norma Penilaian.....	46
Tabel 2. Statistik deskriptif <i>Shuttle-run</i>	48
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Shuttle-run</i>	48
Tabel 4. Statistik Deskriptif Lempar Tangkap Bola	49
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Lempar Tangkap Bola	50
Tabel 6. Statistik Deskriptif <i>Stork Stand Positional Balance</i>	50
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>Stork Stand Positional Balance</i>	51
Tabel 8. Statistik Deskriptif Lari Cepat 30 meter	52
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 30 Meter.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2: Histogram <i>Shuttle-run</i>	49
Gambar 3. Histogram Lempar Tangkap bola.....	50
Gambar 4 Histogram <i>Stork Stand Positional Balance</i>	51
Gambar 5 Histogram Lari Cepat 30 meter.....	52
Gambar 6. Siswa Melakukan Tes Keseimbangan.....	62
Gambar 7. Siswa Melakukan Tes Shuttle run.....	62
Gambar 8. Siswa Melakukan Tes Lempar Tangkap Bola.....	63
Gambar 9. Siswa Melakukan Tes Lempar Tangkap Bola.....	63
Gambar 10. Siswa Melakukan Tes Lempar Tangkap Bola.....	64
Gambar 11. Siswa Melakukan Tes Keseimbangan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penelitian kelas 5	60
Lampiran 2. Hasil Penelitian Kelas 6.....	61
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	62