



**PENINGKATAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN  
METODE KOTAK TARGET PADA SISWA KELAS 5 SDN 1 BANDAR  
KABUPATEN PACITAN**

**SKRIPSI**

**Disusun oleh :**  
**KHOIRUL FIKRI**  
**NIM : D0419059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN  
METODE KOTAK TARGET PADA SISWA KELAS 5 SDN 1 BANDAR  
KABUPATEN PACITAN**

Oleh:  
Khoirul Fikri  
NIM D0419059

Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target pada Siswa Kelas 5 SDN 1 Bandar Kabupaten Pacitan", karya:

Nama : Khoirul Fikri

NIM : D0419059

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

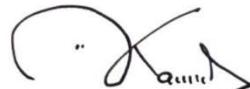
Surakarta, 4 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.**  
NIDN. 0609068701



**Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.**  
NIDN. 0619128701

## **PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target pada Siswa Kelas 5 SDN 1 Bandar Kabupaten Pacitan”, karya:

Nama : Khoirul Fikri

NIM : D0419059

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

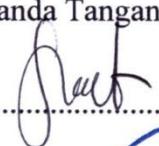
Tanggal : 26 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Tanda Tangan

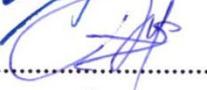
Ketua : Dr. Slamet Santoso, M.Pd.



Sekretaris : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.



Anggota I : Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.



Anggota II : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

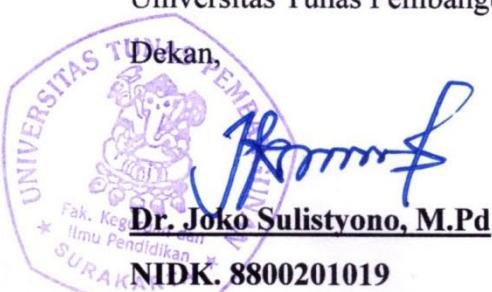


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelkaratean terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 05 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



**Khoirul Fikri**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Sak apik-apike menungso yen awehi pitulung kanthi cara dedemitan”

### **Persembahan**

Skripsi Ini Dipersembahkan Untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

Saudara-Saudaraku Tersayang

Suport System (Nimas Buana, S.H)

Almamaterku Program Studi Pendidikan Jasmani

Universitas Tunas Pembangunan

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dra Winarti, M.Si. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Tunas Pembangunan.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Satrio Sakti Rumpoko S.Pd, M.Or, Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or. selaku Pembimbing I, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik untuk skripsi ini.
5. Ibu Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing II, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik untuk skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 10 Juli 2023

Peneliti

**Khoirul Fikri**

## ABSTRAK

**Khoirul Fikri** 2023. Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli dengan Metode Kotak Target pada Siswa Kelas 5 SDN 1 Bandar Kabupaten Pacitan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: I. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or., II. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan akurasi servis atas peserta didik kelas V SDN 1 Bandar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan akurasi servis atas bola voli dengan metode kotak target peserta didik kelas V SDN 1 Bandar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Desain penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin dalam 2 siklus dan setiap siklus terdapat 2 pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan & observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 1 Bandar yang berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan akurasi servis atas bola voli dengan metode kotak target peserta didik kelas V SDN 1 Bandar mengalami peningkatan, yaitu dari Hasil tes siklus I kategori baik sekali 0 siswa atau 0%, baik 1 siswa atau 3,23%, sedang 11 siswa atau 35,48%, kurang 9 siswa atau 29,03%, dan kurang sekali 10 siswa atau 32,26%. Pada siklus II kategori baik sekali 6 siswa atau 19,35%, baik 18 siswa atau 58,06%, sedang 3 siswa atau 9,68%, kurang 2 siswa atau 6,45%, dan kurang sekali 2 siswa atau 6,45%. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II secara klasikal telah mencapai indicator keberhasilan sebesar 77,42% pada kategori baik dan baik sekali.

**Kata kunci :** Servis Atas, Kotak Target, Bola Voli, Siswa SD

## ***ABSTRACT***

***Khoirul Fikri*** 2023. *Improving the ability to serve volleyball with the target box method in grade 5 students of SDN 1 Bandar Pacitan Regency.* Thesis, Physical Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: I. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or., II. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

*This research was motivated by the low ability of service accuracy for grade V students of SDN 1 Bandar. This study aims to determine the increase in service accuracy ability of volleyball with the target box method for grade V students of SDN 1 Bandar.*

*This research is classroom action research conducted collaboratively and participatory. This research design uses the Kurt Lewin model in 2 cycles and each cycle there are 2 meetings consisting of planning, implementation & observation, and reflection. The subjects of the study were grade V students of SDN 1 Bandar totaling 31 students.*

*The results showed that the ability to serve accuracy on volleyball with the target box method for grade V students of SDN 1 Bandar increased, namely from the results of the first cycle test category of very good 0 students or 0%, either 1 student or 3.23%, while 11 students or 35.48%, less 9 students or 29.03%, and less once 10 students or 32.26%. In the second cycle the category was very good 6 students or 19.35%, either 18 students or 58.06%, while 3 students or 9.68%, less 2 students or 6.45%, and less once 2 students or 6.45%. Based on the results of research in the second cycle, classically it has achieved a success indicator of 77.42% in the good and very good categories.*

***Keywords:*** Top Service, Target Box, Volleyball, Elementary Students

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakekat Permainan Bola Voli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Teknik Dasar Bermain Bola voli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Ketepatan Servis.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Kinerja Servis .....	Error! Bookmark not defined.
5.	Target Games dalam Teaching Games for Understanding (TGfU)	Error! Bookmark not defined.
6.	Hakikat Pendidikan Jasmani .....	Error! Bookmark not defined.
7.	Permainan Kotak Target.....	Error! Bookmark not defined.
8.	Hubungan Ketepatan atau Akurasi dengan Permainan Kotak Target	
		Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		Error! Bookmark not defined.
A.	Setting Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
H.	Indikator Keberhasilan .....	Error! Bookmark not defined.
I.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		Error! Bookmark not defined.

A.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

### **Halaman**

Tabel 1. Nilai Butir-Butir Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. Nomor Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. Hasil Belajar Siswa Sebelum Diberikan Tindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6. Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7. Refleksi Siklus I Dan Rencana Perbaikan Di Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8. Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9. Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 10. Refleksi Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Cara Melakukan Servis Atas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. Siklus Pertama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. Siklus Kedua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. Kerangka Berfikir.....	i
Gambar 5. Model Penelitian dari Kurt Lewin.....	i
Gambar 6. Daerah Sasaran Servis AHHPER.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 7. Diagram Hasil Belajar Passing Atas pada Pra Siklus	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 8. Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 9. Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 10. Perbandingan Ketuntasan Belajar pada Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 11. Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 12. Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 13. Perbandingan Kekuntasan Belajar pada Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 14. Diagram Evaluasi Partisipasi Siswa...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. RPP Pra Siklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. RPP Siklus 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. RPP Siklus 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Data Nilai Pra Siklus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Data Nilai Siklus 1 dan 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Evaluasi Terhadap Partisipasi Siswa .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

