



**SURVEY PENGUASAAN GERAK DASAR MOTORIK PADA SISWA  
KELAS IV DAN V SISWA SD NEGERI BIBIS WETAN 158  
GILINGAN BANJARSARI SURAKARTA TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AGUS SUPRIYANTO**

**D0418010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

**SURVEY PENGUASAAN GERAK DASAR MOTORIK PADA SISWA  
KELAS IV DAN V SISWA SD NEGERI BIBIS WETAN 158  
GILINGAN BANJARSARI SURAKARTA TAHUN 2023**

Oleh:

**AGUS SUPRIYANTO**

**D0418010**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : “Survey Penguasaan Gerak Dasar Motorik pada Siswa Kelas IV dan V Siswa SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta Tahun 2023”, karya:

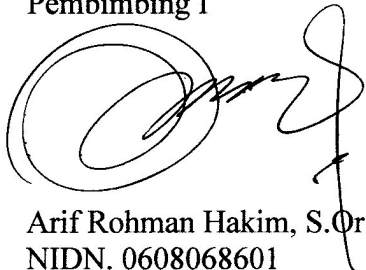
Nama : Agus Supriyanto

NIM : D0418010

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

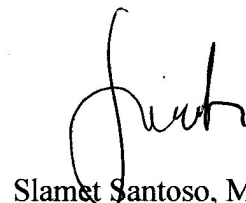
Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.  
NIDN. 0608068601

Surakarta, 17 Juli 2023

Pembimbing II



Slamet Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0611128502

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : “Survey Penguasaan Gerak Dasar Motorik pada Siswa Kelas IV dan V Siswa SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta Tahun 2023”, karya:

Nama : Agus Supriyanto

NIM : D0418010

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda tangan
Ketua	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.	..... 
Sekretaris	: Rima Febrianti, M.Pd.	..... 
Anggota I	: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.	..... 
Anggota II	: Slamet Santoso, M.Pd	..... 

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,

**Dr. Joko Sulistyono. M.Pd.**

NIDK. 8800201019

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Agus Supriyanto

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

” Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung, buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

**(Penulis)**

### **Persembahan**

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Adik - adikku Tercinta.

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd, M.Or. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
4. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Slamet Santoso, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 17 Juli 2023

Agus Supriyanto

## ABSTRAK

**Agus Supriyanto.** 2023. Survey Penguasaan Gerak Dasar Motorik pada Siswa Kelas IV dan V Siswa SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta Tahun 2023. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., II. Slamet Santoso, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik siswa kelas IV dan V SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan.tahun 2023.

Metode yang digunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Sampel dalam penelitian siswa kelas IV dan V SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan sebanyak 53 siswa dengan metode teknik total sampling. teknik pengumpulan datanya menggunakan tes *motor ability* untuk Sekolah Dasar yang meliputi tes *shuttle-run* 4 x 10 meter (kelincahan), tes lempar tangkap bola jarak 1 meter dengan tembok (koordinasi), tes *stork stand positional balance* (keseimbangan), tes lari cepat 30 meter (kecepatan): Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dalam menentukan kategori hasil tes yang telah dilakukan

Berdasarkan hasil penelitian tingkat gerak dasar motorik pada siswa kelas IV dan V SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta Tahun 2023 memiliki gerak dasar motorik pada tes *shuttle-run* sebagian besar memiliki kategori “sedang” sebesar 30 siswa (57%), tes lempar tangkap bola sebagian besar memiliki kategori “kurang sekali” sebesar 27 siswa (51%), tes *stork stand positional balance* sebagian besar memiliki kategori “kurang” sebesar 45 siswa (85%), dan tes lari cepat 30 meter sebagian besar memiliki kategori “kurang” sebesar 24 siswa (45%).

Kata kunci : Survey Gerak Dasar, Motorik, Siswa SD.



## **ABSTRACT**

**Agus Supriyanto**, 2023. *Survey of Mastery of Basic Motor Movements in Grades IV and V Students of SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta in 2023. Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Development University. Advisor : I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., II. Slamet Santoso, M.Pd.*

*The purpose of this study was to determine the motor skills of students in grades IV and V of SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan. year 2023.*

*The method used is descriptive quantitative research with survey methods. Sample in the research were 53 students in class IV and V SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan using the total sampling technique. The data collection technique uses a motor ability test for elementary schools which includes a 4 x 10 meter shuttle-run test (agility), a 1-meter ball-catching test with a wall (coordination), a stork stand positional balance test (balance), a 30-speed sprint test. meter (speed): Data analysis technique uses a percentage formula in determining the category of test results that have been carried out*

*Based on the results of research on the level of basic motor movements in class IV and V students at SD Negeri Bibis Wetan 158 Gilingan Banjarsari Surakarta in 2023, the basic motor movements on the shuttle-run test were mostly in the "moderate" category of 30 students (57%), the throw-catch test Most of the balls have the "very poor" category of 27 students (51%), the stork stand positional balance test mostly has the "less" category of 45 students (85%), and the 30 meter sprint test mostly has the "less" category. by 24 students (45%).*

*Keywords: Basic Motion Survey, Motoric, Students Elementary School.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>5</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>5</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>6</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>6</b>
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	<b>8</b>
1. Hakikat Motorik.....	<b>8</b>
2. Pengertian Kemampuan Motorik.....	<b>11</b>
3. Jenis-jenis Kemampuan Motorik.....	<b>13</b>
4. Unsur-unsur Kemampuan Motorik.....	<b>15</b>
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik .....	<b>16</b>

6. Fungsi Kemampuan Motorik.....	17
7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Validitas Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Hasil Analisis Data .....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi .....	41
C. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Norma <i>Shuttle Run</i> .....	30
Tabel 2. Norma Lempar Tangkap .....	30
Tabel 3. Norma <i>Stork Stand Balance</i> .....	31
Tabel 4. Norma Lari Cepat 30 meter .....	32
Tabel 5. Statistik deskriptif <i>Shuttle-run</i> .....	33
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Shuttle-run</i> .....	34
Tabel 7. Statistik Deskriptif Lempar Tangkap Bola .....	35
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Lempar Tangkap Bola .....	35
Tabel 9. Statistik Deskriptif <i>Stork Stand Positional Balance</i> .....	36
Tabel 10. Distribusi frekuensi <i>Stork Stand Positional Balance</i> .....	36
Tabel 11. Statistik Deskriptif Lari Cepat 30 meter .....	36
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 30 Meter.....	36

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 2. Histogram <i>Shuttle-run</i> .....	34
Gambar 3. Histogram Lempar Tangkap Bola .....	36
Gambar 4. Histogram <i>Stork Stand Positional Balance</i> .....	37
Gambar 5. Histogram Lari Cepat 30 meter .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Petunjuk Pelaksanaan Tes.....	44
Lampiran 2. Hasil <i>Shuttle-run</i> .....	47
Lampiran 3. Hasil Lempar Tangkap Bola.....	49
Lampiran 4. Hasil <i>Stork Stand Positional Balance</i> .....	51
Lampiran 5. Hasil Lari Cepat 30 meter.....	53
Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Masing-masing Tes .....	55
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .....	57
Lampiran 8. Surat ijin penelitian.....	61
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian .....	62