



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLI DENGAN ALAT BANTU KARET BAN DAN BOLA GANTUNG
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1
BRINGIN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh:

Rendy Yudha Saputra

NIM : D0419043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLI DENGAN ALAT BANTU KARET BAN DAN BOLA GANTUNG
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1
BRINGIN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh:

Rendy Yudha Saputra

NIM : D0419043

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN**

SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya:

Nama : Rendy Yudha Saputra

NIM : D0419043

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

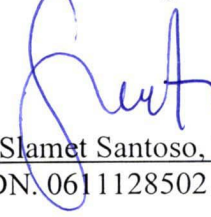
Surakarta, 11 Juli 2023

Pembimbing I



Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd
NIDN. 0604088702

Pembimbing II



Dr. Slamet Santoso, M.Pd
NIDN. 0611128502

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023”, karya:

Nama : Rendy Yudha Saputra

NIM : D0419043

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Sunjoyo, M.Pd

Sekretaris : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Anggota II : Dr. Slamet Santoso, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

[Handwritten signatures of the three members of the Thesis Examination Board]

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 11 Juli 2023



Rendy Yudha Saputra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- ❖ "Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya, maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat"

(Imam Syafi'i)

- ❖ "Bukan ilmu yang seharusnya mendatangimu, tapi kamu yang seharusnya mendatangi ilmu."

(Imam Malik)

- ❖ "Menuntut ilmu di masa muda bagai mengukir di atas batu."

(Hasan al-Bashri)

Persembahan:

Bapak dan Ibu tercinta

Rekan-Rekan FKIP Penjas UTP Surakarta dan

Almamater Penjas UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Slamet Santoso, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Kepala SD Negeri 1 Bringin Jepara yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara tahun pelajaran 2022/2023 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan pada cabang olahraga permainan bola voli, khususnya servis atas.

Surakarta, 11 Juli 2023

Rendy Yudha Saputra

ABSTRAK

Rendy Yudha Saputra. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Pembimbing I: Agustinaco Dwi Muryadi, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara tahun pelajaran 2022/2023 dengan menggunakan alat bantu karet ban dan bola gantung.

. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dua siklus dengan dua kali pertemuan masing-masing siklus yang terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara tahun pelajaran 2022/2023 berjumlah 35 orang yang terdiri dari 16 orang berjenis kelamin putra dan 19 orang berjenis kelamin putri. Sumber data terdiri dua yaitu (1) data primer yaitu, hasil belajar dan proses pembelajaran servis atas bola voli dengan alat bantu karet ban dan bola gantung, (2) data sekunder yaitu, berupa RPP, Silabus dan dokumen. Teknik pengumpulan data melalui tes teknik gerakan servis atas bola voli serta observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, bantu karet ban dan bola gantung dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara tahun pelajaran 2022/2023. Ketercapaian ketuntasan hasil belajar servis atas bola voli pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara tahun pelajaran 2022/2023 setelah diberikan 2 siklus dengan 2 kali pertemuan masing-masing siklus, peserta didik yang memperoleh hasil belajar servis atas bola voli dengan kriteria tuntas sebanyak 34 peserta didik (97.14%) dan peserta didik yang tidak tuntas dalam penilaian hasil belajar servis atas bola voli sebanyak 1 peserta didik (2,86%).

Kata Kunci: Karet Ban, Bola Gantung, Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli

ABSTRACT

Rendy Yudha Saputra. Efforts to Improve Learning Outcomes of Service for Volleyball with Rubber Tires and Hanging Balls for Class V Students at Public Elementary School 1 Bringin Jepara for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, Surakarta, Advisor I: Agustinaco Dwi Muryadi, M.Pd., Supervisor II: Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

The purpose of this study was to improve the learning outcomes of serving volleyball in fifth grade students at SD Negeri 1 Bringin Jepara in the 2022/2023 academic year by using rubber tires and hanging balls.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The research was carried out in two cycles with two meetings in each cycle which consisted of: planning, implementing actions, observing and reflecting. The research subjects were 35 class V students at SD Negeri 1 Bringin Jepara for the 2022/2023 school year, consisting of 16 boys and 19 girls. Data sources consist of two, namely (1) primary data, namely, learning outcomes and the learning process of serving volleyball with rubber tires and hanging balls, (2) secondary data, namely, in the form of lesson plans, syllabus and documents. Data collection techniques through technical tests of service movement techniques for volleyball as well as observation of the learning process. Data analysis used descriptive techniques using percentage techniques.

The results of this study indicate that the help of rubber tires and hanging balls can improve the learning outcomes of serving volleyball in class V students at SD Negeri 1 Bringin Jepara for the 2022/2023 academic year. Achievement of learning outcomes for serving volleyball in fifth grade students at SD Negeri 1 Bringin Jepara for the 2022/2023 school year after being given 2 cycles with 2 meetings in each cycle, students who obtained learning outcomes for serving volleyball with completion criteria 34 students (97.14%) and 1 student (2.86%) did not complete the assessment of service learning outcomes for volleyball.

Keywords: *Rubber Tire, Hanging Ball, Learning Outcomes of Volleyball Servicing.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Permainan Bola Voli.....	9
a. Prinsip Permainan Bola Voli.....	9
b. Teknik Dasar Bermain Bola Voli.....	10
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bola Voli.....	11
2. Teknik Dasar Servis Atas Bola Voli.....	13
a. Fungsi Servis dalam Permainan Bola Voli.....	13

b. Servis Atas Bola Voli.....	15
c. Kesalahan yang Sering Dilakukan Saat Melakukan Servis Atas Bola Voli.....	19
3. Belajar.....	20
a. Hakikat Belajar.....	20
b. Ciri-Ciri Belajar.....	22
c. Masalah Belajar dan Faktor-Faktor Penyebabnya.....	24
d. Faktor-Faktor yang Harus Diperhatikan dalam Belajar...	26
e. Hasil Belajar.....	27
4. Alat Bantu Pembelajaran.....	30
a. Hakikat Alat Bantu.....	30
b. Fungsi Alat Bantu Pembelajaran.....	32
5. Pembelajaran Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung.....	33
a. Pelaksanaan Pembelajaran Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung.....	33
b. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Servis Atas Bola Voli dengan Karet Ban dan Bola Gantung.....	37
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pemikiran.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Setting Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Pratindakan.....	50
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	50

C. Hasil Tindakan antara Siklus.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Tabel 2. Kriteria Ketuntasan Belajar Kondisi Awal dan Tiap Siklus.....	48
Tabel 3. Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bringin 1 Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.....	51
Tabel 4. Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023 Siklus I....	56
Tabel 5. Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023 Siklus II....	60
Tabel 6. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	63
Tabel 7. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung dari Siklus I ke Siklus II.....	65
.Tabel 8. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung dari Kondisi Awal ke Siklus II.....	66
Tabel 9. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan Alat Bantu Karet Ban dan Bola Gantung dari Kondisi Awal. Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian Gerakan Tennis Servis.....	17
Gambar 2. Rangkaian Servis <i>Floating</i>	18
Gambar 3. Rangkaian Gerakan Servis Cekis.....	19
Gambar 4. Ilustrasi Pembelajaran Memukul Bola dengan Alat Bantu Karet Ban.....	36
Gambar 5. Pembelajaran Servis Atas Bola Voli dengan Bola Digantung....	36
Gambar 6. Skematis Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 7. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 8. Skematis Analisis Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Gambar 9. Histogram Kondisi Awal Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli..	52
Gambar 10. Dokumentasi Penggunaan Alat Bantu Karet Ban dalam Pembelajaran Servis Atas.....	55
Gambar 11. Dokumentasi Penggunaan Alat Bantu Bola Digantung dalam Pembelajaran Servis Atas.....	56
Gambar 12. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Siklus I.....	57
Gambar 13. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Siklus II.....	61
Gambar 14. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu dan Bola Digantung dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	64
Gambar 15. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu dan Bola Digantung dari Siklus I ke Siklus II.....	65

Gambar 16. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu dan Bola Digantung dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	66
Gambar 17. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli dengan Alat Bantu dan Bola Digantung dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dengan 2 Pertemuan.....	78
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II dengan 2 Pertemuan.....	90
Lampiran 3. Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.....	101
Lampiran 4. Ketuntasan Hasil Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023 Siklus I dengan 2 Pertemuan.....	102
Lampiran 5. Ketuntasan Hasil Servis Atas Bola Voli Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Bringin Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023 Siklus II dengan Pertemuan.....	103
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.....	107
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 1 Bringin Jepara.....	108

