



**PERAN ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
NEGERI 04 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh :

SIDIK NUR ROHMAT

NIM : D0416035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERAN ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
NEGERI 04 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh :

SIDIK NUR ROHMAT

NIM : D0416035

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak Kecamatan Jumentono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2021/2022”, karya

Nama : Sidik Nur Rohmat

NIM : D0416035

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 8 Juni 2022

Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I



Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Pd

NIDN. 0609068701



Slamet Santoso, M.Pd

NIDN. 0611128502

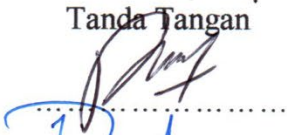


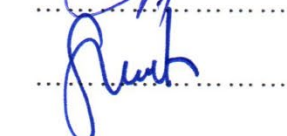
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak Kecamatan Jumentono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2021/2022”, karya

Nama : Sidik Nur Rohmat
NIM : D0416035
Prodi : Pendidikan Jasmani


Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022
Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Rima Febrianti, M.Pd	
Sekretaris	: Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or	
Anggota I	: Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or	
Anggota II	: Slamet Santoso, M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 8 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Sidik Nur Rohmat

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses, tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti”

(Emha Ainun Nadjib)

“Dimanapun tempatmu, jangan lupakan penciptamu”

(Penulis)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

Kawan Seperjuangan

Almamaterku Tercinta

Dosen Penjas FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya:

1. Dr. Winarti, M.SI., selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan membimbing kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Slamet Santoso, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti dan ilmu yang penulis terima akan penulis pergunakan dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengertian, dorongan dan pengorbanannya yang tak terkira kepada penulis.

8. Semua pihak yang membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Akhirnya Penulis berharap hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

Sidik Nur Rohmat

ABSTRAK

Sidik Nur Rohmat 2022. Peran Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or. Pembimbing II. Slamet Santoso, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran orang tua dalam proses pembelajaran anak di masa pandemic covid-19 terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua atau wali murid siswa sekolah dasar negeri 04 Kebak. Dengan total sampel sebanyak 43 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Dalam penelitian ini orang tua mengisi angket kuisisioner yang telah disediakan oleh peneliti. Pengambilan data dilakukan pada bulan April sampai bulan Mei 2022. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran orang tua pada pembelajaran daring terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa orang tua berperan sebagai motivator, fasilitator, panutan, pengawas, teman, dan konselor untuk anaknya pada saat pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri 04 Kebak, hal tersebut ditunjukkan dalam perhitungan analisis data orang tua yang menjawab **sangat setuju** pada pembelajaran daring terhadap mata pelajaran non olahraga mencapai 62,8 %, ragu-ragu 27,9 %, setuju 7,0 % dan yang tidak setuju 2,3 %. Sedangkan hasil untuk pembelajaran daring terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani, sebagian besar orang tua **tidak setuju**, ini terbukti dari penghitungan analisis data yang menjawab tidak setuju mencapai 34,9 %, sangat setuju 27,9 %, setuju 23,3 %, dan yang tergolong ragu-ragu 14 %.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

Sidik Nur Rohmat 2022. *The Role of Parents in Online Learning on Physical Education Subjects at the State Elementary School 04 Kebak, Jumantono District, Karanganyar Regency for the 2021/2022 Academic Year. Thesis on Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I. Untung Nugroho, S.Pd., K.Or., M.Or. Advisor II. Slamet Santoso, M.Pd.*

The purpose of this study was to find out how big the role of parents in the child's learning process during the covid-19 pandemic on physical education subjects at the Kebak 04 State Elementary School.

The research method used is quantitative research using descriptive methods. The subjects in this study were all parents or guardians of students at the 04 Kebak public elementary school. With a total sample of 43 people. The data collection technique used in this study used a questionnaire method. In this study, parents filled out a questionnaire that had been provided by the researcher. Data collection was carried out from April to May 2022. The data analysis technique used descriptive analysis as outlined in the form of a percentage.

Based on the results of research on the role of parents in online learning on physical education subjects at State Elementary School 04 Kebak, Jumantono District, Karanganyar Regency for the 2021/2022 academic year, it can be concluded that parents act as motivators, friends, and counselors for their children at the time of online learning at the State Elementary School 04 Kebak, this was shown in the calculation of the data analysis of parents who answered strongly agree on online learning on non-sport subjects reached 62,8%, hesitated 27,9%, agreed 7,0%, and 2,3% disagree. While the results for online learning on physical education subjects, most parents do not agree, this is evident from the calculation of data analysis who answered disagree reached 34,9%, strongly agreed 27,9%, agreed 23,3%, and classified as undecided 14%

Keywords: Role of Parents, Online Learning, Physical Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DATAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatas Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Peran	7
2. Orang Tua	8
3. Pembelajaran Daring	13
4. Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring	16
5. Pendidikan Jasmani	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
B. Metode Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan Penelitian	32
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Implikasi	34
C. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Diagram Deskriptif Peran Orang tua	30
Gambar 4.2 Diagram Deskriptif Pembelajaran Daring	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Kriteria Angket	23
Tabel 4.1 Jumlah Murid Berdasarkan Tingkat Pendidikan	27
Tabel 4.2 Jumlah Murid Berdasarkan Agama	27
Tabel 4.3 Jumlah Murid Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4.4 Jumlah Guru	28
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Peran Orang Tua	29
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Pembelajaran Daring	29
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Peran Orang Tua	29
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Pembelajaran Daring	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	40
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	41
Lampiran 3 Validasi Ahli	42
Lampiran 4 Angket Kuisisioner Orang Tua	44
Lampiran 5 Uji Validitas	48
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	50
Lampiran 7 Hasil Data Responden	52
Lampiran 8 Dokumentasi	54

