



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING*  
DAN *SHOOTING* LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN *SHOTTING*  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
USIA 14-16 TAHUN SSB Satria Pandawa  
Klaten Tahun 2022**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**Gheski Diar Binta Renorka**

**NIM D0218077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING*  
DAN *SHOOTING* LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN *SHOTTING*  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
USIA 14-16 TAHUN SSB Satria Pandawa  
Klaten Tahun 2022**

**OLEH:  
GHESKI DIAR BINTA RENORKA  
NIM D0218077**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Ketefampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022”. Karya :

Nama : Gheski Diar Binta Renorka

NIM : D0218077

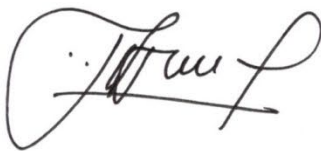
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, Juli 2022

Pembimbing Pertama



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or  
NIDN.0617078202

Pembimbing Kedua



Rendra Agung Prbaowo, S.Pd, M.Or  
NIDN.0615078402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022”. Karya :

Nama : Gheski Diar Binta Renorka

NIM : D0218077

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2022

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or

Anggota I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

Anggota II : Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**

**NIDK: 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 05 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Gheski Diar Binta Renorka

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### ***Motto***

*Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.*

(Imam Syafi'i)

*Tidak ada perjuangan yang sia-sia, jika kita sungguh-sungguh dalam menjalaninya.*

(Boy Candra)

## PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Kedua Orang Tua Bapak dan ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Almamaterku PKO FKIP UTP

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pelatih dan Atlet Putra SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2022

## ABSTRAK

**Gheski Diar Binta Renorka.** Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juli 2022. Pembimbing I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. Pembimbing II : Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or

Tujuan penelitian ini adalah Ada tidaknya Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Ketepatan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022. Latihan manakah yang lebih baik antara Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* langsung Terhadap Ketepatan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Atlet Putra SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Variabel penelitian ini yaitu latihan *passing shooting* dan latihan *shooting* langsung sebagai variabel bebas serta hasil ketepatan *shooting* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui *ketepatan shooting* menggunakan tes kemampuan *jumping servis* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Bobby Charlton dari Danny Mielke (2007: 76). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode *shooting* langsung dan metode *Passing shooting* terhadap Ketepatan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 2.331$  lebih besar dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan metode *shooting* langsung lebih baik pengaruhnya dari pada metode *Passing shooting* terhadap Ketepatan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra usia 14-16 Tahun SSB Satria Pandawa Klaten Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *jumping servis* dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode *Passing shooting*) adalah 16,092% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat metode *shooting* langsung) adalah 31,976%.

**Kata Kunci :** *passing shooting*, *shooting* langsung, sepakbola



## **ABSTRACT**

**Gheski Diar Binta Renorka.** *Differences in the Effect of Passing Shooting and Direct Shooting Training Methods on Shooting Skills in Soccer Games for Male Athletes aged 14-16 Years SSB Satria Pandawa Klaten in 2022. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, July 2022. Advisor I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. Advisor II : Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or.*

*The purpose of this study is whether or not there is a difference in the effect of passing shooting and direct shooting training methods on shooting accuracy in soccer games for male athletes aged 14-16 years at SSB Satria Pandawa Klaten in 2022. Which exercise is better between the different effects of passing shooting and shooting training methods? Directly on Shooting Accuracy in Football Games for Male Athletes aged 14-16 Years SSB Satria Pandawa Klaten in 2022.*

*The research sample was the SSB Satria Pandawa Klaten Male Athlete in 2022 with a total of 30 students. Sampling using random sampling technique. The variables of this research are passing shooting exercises and direct shooting exercises as independent variables and the results of shooting accuracy are dependent variables. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine shooting accuracy is using the jumping service ability test using the test implementation instructions from Bobby Charlton from Danny Mielke (2007: 76). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a significant difference between the direct shooting method and the Passing shooting method on Shooting Accuracy in Soccer Games for Male Athletes aged 14-16 Years SSB Satria Pandawa Klaten in 2022. This is evidenced from the results of the calculation The final test of each group is  $t_{count} = 2,331$  which is greater than  $t_{table} = 2,145$  with a significance level of 5%. (2) Direct shooting method training has a better effect than the Passing shooting method on Shooting Accuracy in Football Games for Male Athletes aged 14-16 Years SSB Satria Pandawa Klaten in 2022. Based on the percentage increase in service jumping ability in volleyball games, it shows that group 1 ( the group that received treatment with the Passing shooting method) was 16.092% < group 2 (the group that received the direct shooting method) was 31.976%.*

**Keywords:** *passing shooting, direct shooting, football*

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO dan PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola.....	7
2. Hakikat <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola .....	12
3. Hakikat Ketepatan Shooting Dalam Permainan Sepakbola	21
4. Hakikat latihan <i>Passing Shooting</i> .....	21
5. Hakikat latihan <i>Shooting</i> Langsung .....	23
6. Hakikat Latihan .....	26
7. Hakikat Kondisi Fisik .....	30

B. Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Pengajuan Hipotesis .....	37
BAB III. METODE PENELITIAN .....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Rancangan/Desain Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Pengumpulan Data.....	41
E. Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	44
A. Deskripsi Data .....	44
B. Uji Reliabilitas.....	45
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
D. Hasil Analisis Data .....	47
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	50
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Menendang Bola Kaki Bagian Dalam.....	14
Gambar 2. Punggung Kaki Penuh.....	16
Gambar 3. Menendang Bola Dengan Ujung Kaki .....	17
Gambar 4. Kaki Bagian Luar .....	18
Gambar 5. Pembagian Kelompok dengan <i>ordinal pairing</i> .....	39
Gambar 6. Ilustrasi Latihan <i>Shooting</i> ke Gawang dengan Passing Shooting ..	22
Gambar 7. Latihan <i>Shooting</i> Menggunakan Sasaran Pada Gawang.....	25
Gambar.8 Rancangan Penelitian .....	39
Gambar 9. Bagan Pengelompokan dengan <i>Ordinal Pairing</i> .....	40

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2 .....	44
Tabel 2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal.....	45
Tabel 3 <i>Range</i> Reliabilitas .....	45
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	46
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	46
Tabel 6. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	47
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 .....	48
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 .....	48
Tabel 9 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 .....	49
Tabel 10 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Petunjuk Tes Ketepatan <i>Shooting</i> Sepakbola .....	59
Lampiran 2. Program Latihan Ketepatan <i>Shooting</i> Sepakbola metode <i>passing shooting</i> .....	55
Lampiran 3. Program Latihan Ketepatan <i>Shooting</i> Sepakbola metode <i>Shooting</i> Langsung .....	63
Lampiran 4. Hasil Tes Awal .....	65
Lampiran 5. Pembagian Ordinal Pairing.....	66
Lampiran 6. Hasil Tes Akhir.....	68
Lampiran 7 Olah Data.....	69
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	74

