



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING* DAN
SHOOTING LANGSUNG TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA
11 - 15 TAHUN SSB PANDANARANG BOYOLALI
TAHUN 2022**

SKRIPSI

OLEH:

WONDO PRIHANTORO

NIM : D0219100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING* DAN
SHOOTING LANGSUNG TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA
11 - 15 TAHUN SSB PANDANARANG BOYOLALI
TAHUN 2022**

**OLEH:
WONDO PRIHANTORO
NIM : D0219100**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolal Tahun 2022”. Karya :


Nama : WONDO PRIHANTORO

NIM : D0219100

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pembimbing I



Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd
NIDN. 0624036501

Surakarta, Juni 2023

Pembimbing II



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or
NIDN. 0617078202

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolal Tahun 2022”. Karya :

Nama : WONDO PRIHANTORO

NIM : D0219100

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Teguh Santosa, M.Pd

Sekretaris : Ronny Suryo Narbito, S.Pd., M.Or

Anggota I : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd

Anggota II : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK: 8800201019

MOTTO

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.

(Sir John Lubbock).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak Suratmin dan ibu Rita Rospita tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Atlet SSB Pandanarang Boyolali Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2023

W.P

ABSTRAK

WONDO PRIHANTORO. PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING* DAN *SHOOTING* LANGSUNG TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 11-15 TAHUN SSB PANDANARANG BOYOLALI TAHUN 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2023.

Tujuan penelitian 1) mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolali Tahun 2022, 2) mengetahui perbedaan pengaruh mana yang lebih baik antara metode latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolali Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet SSB Pandanarang Boyolali dengan jumlah 30 siswa. Dengan populasi sebanyak 40 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil keterampilan *Shooting* dengan latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung sebagai variabel bebas serta hasil keterampilan *Shooting* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui keterampilan *Shooting* menggunakan tes keterampilan *Shooting* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Bobby Charlton dari Danny Mielke (2007: 76). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek. Sebelum dianalisis diadakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalisasi dan homogenitas.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolali Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.263$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 1,761$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Shooting* langsung lebih baik pengaruhnya dari pada metode *passing Shooting* terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 11-15 Tahun SSB Pandanarang Boyolali Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Shooting* dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *passing Shooting*) adalah 13.661% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *Shooting* langsung) adalah 18.079%.

Kata Kunci : *Passing Shooting*, *Shooting Langsung*, Keterampilan *Shooting*, Sepakbola

ABSTRACT

WONDO PRIHANTORO. *THE DIFFERENCES IN THE EFFECT OF PASSING SHOOTING AND DIRECT SHOOTING TRAINING METHODS ON SHOOTING SKILLS IN FOOTBALL GAMES IN MALE ATHLETES AGED 11-15 YEARS OF SSB PANDANARANG BOYOLALI, 2022.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, June 2023.

The aims of the study were 1) to determine the differences in the effect of the passing Shooting and Direct Shooting training methods on Shooting skills in soccer games in male athletes aged 11-15 Years SSB Pandanarang Boyolali in 2022, 2) to determine which differences in influence were better between the passing Shooting and Direct Shooting training methods on Shooting skills in soccer games in male athletes aged 11-15 Years SSB Pandanarang Boyolali in 2022.

The research sample was the SSB Pandanarang Boyolali Athlete with a total of 30 students. With a population of 40 students. Sampling using random sampling technique. The variables of this study are the results of shooting skills with shooting passing exercises and direct shooting as independent variables and the results of shooting skills as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to find out Shooting skills uses the Shooting skills test using instructions for carrying out the test from Bobby Charlton from Danny Mielke (2007: 76). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using the short formula. Before being analyzed, a prerequisite analysis test was carried out which included normalization and homogeneity tests.

From the results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a difference in the effect of the Passing Shooting and Direct Shooting Training Methods on Shooting skills in soccer games for male athletes aged 11-15 years at SSB Pandanarang Boyolali in 2022. This is evidenced by the results of the final test calculations for each group, namely $t_{count} = 3,263$ greater than $t_{table} = 1.761$ with a significance level of 5%. (2) Direct shooting practice has a better effect than the passing shooting method on shooting skills in soccer games in male athletes aged 11-15 years at SSB Pandanarang Boyolali in 2022. Based on the percentage increase in shooting ability in soccer games, it shows that group 1 (the group that received shooting training) was 13.661% < group 2 (the group that received direct shooting training) was 18.079%.

Keywords: *Passing Shooting, Direct Shooting, Shooting Skills, Football*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatas Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Hakikat Sepak Bola.....	8
2. Hakikat <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola.....	12
3. Hakikat Kemampuan <i>Shooting</i> Dalam Permainan Sepakbola.....	21
4. Hakikat latihan <i>Passing Shooting</i>	22
5. Hakikat latihan <i>Shooting</i> Langsung	24
6. Hakikat Latihan.....	26

	7. Hakikat Kondisi Fisik.....	30
	B. Penelitian yang Relevan.....	33
	C. Kerangka Pikir Penelitian	35
	D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	39
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
	B. Rancangan/Desain Penelitian.....	39
	C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	E. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	45
	A. Deskripsi Data	45
	B. Uji Reliabilitas.....	46
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	46
	D. Hasil Analisis Data	48
	E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	50
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data	52
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	55
	A. Simpulan.....	55
	B. Implikasi	55
	C. Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menendang Bola Kaki Bagian Dalam.....	15
Gambar 2. Punggung Kaki Penuh.....	16
Gambar 3. Menendang Bola Dengan Ujung Kaki	17
Gambar 4. Kaki Bagian Luar	18
Gambar 5. Ilustrasi Latihan <i>Shooting</i> ke Gawang dengan <i>Passing Shooting</i> ..	23
Gambar 6. Latihan <i>Shooting</i> Menggunakan Sasaran Pada Gawang	26
Gambar 7. Rancangan Penelitian	40
Gambar 8. Pembagian Kelompok dengan cara <i>ordinal pairing</i>	41
Gambar 9. Lapangan <i>Shooting</i> ke Gawang Sepakbola	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	45
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal.....	46
Tabel 3. <i>Range</i> Reliabilitas	46
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	47
Tabel 6. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	48
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	48
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	49
Tabel 9. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Tes Kemampuan <i>Shooting</i>	59
Lampiran 2. Program Latihan Kemampuan <i>Shooting</i>	61
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Shooting</i>	65
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir	67
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	73
Lampiran 6. Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Kemampuan <i>Shooting</i> antara kelompok 1 dengan kelompok 2.	79
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	80
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 9. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	83
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Ketrampilan <i>Shooting</i> dalam Persen pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2	86
Lampiran 11. Distribusi Nilai t tabel	87
Lampiran 12. Tabel Lilliefors	88
Lampiran 13. Tabel F	89
Lampiran 14. Dokumentasi.....	92
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	

