



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *GAP GAME* DAN
MEDIA DINDING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PASSING PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL SMA MUHAMMADIYAH 1
KARANGANYAR
TAHUN 2023**

SKRIPSI

Oleh :
ARIS PARWOTO
NIM : D0219008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *GAP GAME* DAN
MEDIA DINDING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PASSING PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL SMA MUHAMMADIYAH 1
KARANGANYAR
TAHUN 2023**

**OLEH:
ARIS PARWOTO
NIM : D0219008**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

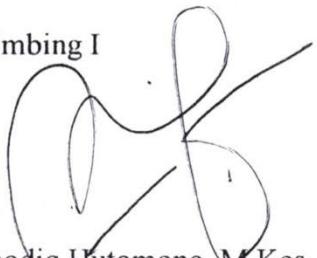
Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Gap Game* Dan Media Dinding Terhadap Peningkatan Kemampuan *Passing* Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Futsal Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023”, karya :

Nama : Aris Parwoto

NIM : D0219008

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pembimbing I

Dr. Shodiq Hutomo, M.Kes
NIDN: 0620056401

Surakarta, Februari 2023

Pembimbing II

Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or
NIDN: 0615078402

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Dribbling* Zig-Zag dan *Back To Back* Terhadap Kemampuan *Dribble* Bola Basket di UKM Bola Basket Sekolah Tinggi Teknologi Warga (STTW) Surakarta Kabupaten Sukoharjo Tahun 2023”, karya:

Nama : Friandi Bimantara

NIM : D0419031

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

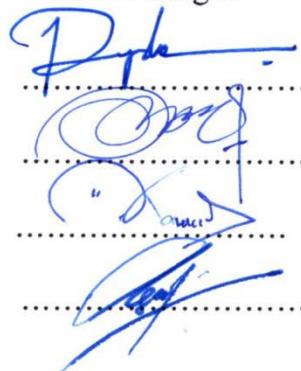
Ketua : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd.,M.Or.

Sekretaris : Arif Rohman Hakim, S.Or.,M.Pd.

Anggota I : Karlina Dwijayanti, S.Pd.,M.Or

Anggota II : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd

Tanda Tangan



.....
.....
.....
.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

MOTTO

“Semangat dan tekad yang kuat akan menghantarkan sebuah mimpi menjadi nyata”

(Aris Parwoto)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :
Bapak dan ibu saya yang sudah tenang di surga
Untuk kakak saya
Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segal bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto., S.Pd, M.Or sebagai Kaprodi Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Dr. H. Shodiq Hutomo, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini
5. Pelatih dan pengurus pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun 2023. yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2023

A.P

ABSTRAK

Aris Parwoto "PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *GAP GAME* DAN MEDIA DINDING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN *PASSING* PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN 2023, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) Pengaruh latihan *gap game* dan media dinding terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023. (2) Pengaruh yang lebih baik antara latihan *gap game* dan media dinding terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023.

Sampel penelitian adalah siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* dengan populasi sebanyak 60 siswa. Variabel penelitian ini yaitu latihan kemampuan *passing* bola dalam permainan futsal metode latihan *gap game* dan media dinding sebagai variabel bebas serta kemampuan *passing* dalam permainan futsal variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes kemampuan *passing* dalam permainan futsal menggunakan tes kemampuan *passing* bola dalam permainan futsal (Sumber : Suparjo (2009) dalam Aprianto et al (2020 : 99). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek. Sebelum diuji analisis diadakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1). Tidak ada Perbedaan pengaruh metode latihan *gap game* dan latihan media dinding terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_h = 0,597 < t_t = 1,70$ dengan taraf signifikansi 5% (2).Metode latihan media dinding lebih baik daripada metode latihan *gap game* terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023. pada siswa ekstrakurikuler futsal SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun 2023. Berdasarkan presentasi peningkatan kemampuan *passing* dalam futsal menunjukan bahwa kelompok 1(kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode *gap game*) adalah 11,93 >kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode media dinding) adalah 12,33

Kata kunci : Latihan, futsal dan peningkatan kemampuan *passing*

ABSTRACT

Aris Parwoto "DIFFERENCES IN THE EFFECT OF GAP GAME AND MEDIA WALL TRAINING METHODS ON IMPROVING PASSING ABILITY IN FUTSAL EXTRACURRICULAR SON STUDENTS SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR, 2023, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, June 2023.

The research objectives were to find out (1) The effect of gap game training and wall media on improving passing skills in futsal extracurricular students at Muhammadiyah 1 Karanganyar High School in 2023. (2) A better effect between gap game exercises and wall media on improving passing skills in futsal extracurricular students at Muhammadiyah 1 Karanganyar High School in 2023.

The research sample was the 2023 Muhammadiyah 1 Muhammadiyah High School futsal extracurricular students with a total of 30 students. Sampling using Random Sampling technique with a population of 60 students. The variables of this research are the ability to pass the ball in futsal games, the gap game training method and the wall media as independent variables, and the ability to pass in futsal games is the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The passing ability test in futsal games uses a ball passing ability test in futsal games (Source: Suparjo (2009) in Aprianto et al (2020: 99). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using the short formula. Prior to testing the analysis, a prerequisite analysis test is held which includes normality tests and homogeneity tests.

From the results of data analysis, the conclusions are obtained: (1). There is a difference in the effect of the gap game training method and media wall training on improving the passing ability of futsal extracurricular students at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in 2023. This is evidenced from the calculation results of the final test for each group, namely $t_{count} = 0.597 < t_{table} = 1.70$ with a significance level of 5% (2). The media wall training method is better than the gap game training method for increasing passing abilities in futsal extracurricular students at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar 2023. for futsal extracurricular students at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in 2023. Based on the presentation on improving passing skills in futsal, it shows that group 1 (the group that received the gap game method) was $11.93 >$ group 2 (the group that received the media wall method) was 12.33

Keywords: Training, futsal and improving passing skills

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT.....</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hakikat Futsal	9
2. Hakikat Latihan	19
3. Hakikat Passing.....	29
4. Hakikat Latihan <i>Gap Game</i>	32
5. Hakikat Latihan Media Dinding.....	32

B.	Penelitian yang Relevan	34
C.	Kerangka Pemikiran.....	35
D.	Hipotesis.....	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	37
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
B.	Metode Penelitian.....	37
C.	Subjek Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN	36
A.	Deskripsi Data	36
B.	Hasil Analisis Data	39
C.	Pengujian Hipotesis.....	41
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	47
A.	Simpulan	47
B.	Implikasi	47
C.	Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.	Lapangan Futsal
Gambar 2.	Gawang
Gambar 3.	Jumlah Pemain
Gambar 4.	Perlengkapan Pemain
Gambar 5.	Isyarat Wasit
Gambar 6.	Posisi Pemain
Gambar 7.	Latihan <i>Gap Game</i>
Gambar 8.	Latihan <i>Media Dinding</i>
Gambar 9.	Kerangka Pemikiran
Gambar 10.	<i>MSOP</i>
Gambar 11.	<i>Ordinal Pairing</i>
Gambar 12.	Tes Ketepatan <i>Passing</i>
	47

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Latihan <i>Passing</i> Berpasangan.....	51
Tabel 2. Deskripsi Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Latihan <i>Passing</i> Futsal Berpasangan.....	52
Tabel 3. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Latihan <i>Passing</i> Futsal MediaDinding	53
Tabel 4. Deskripsi Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Latihan Futsal <i>Passing</i> Media Dinding	53
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas Data.....	54
Tabel 7. Hasil <i>paired-sampel test</i> Latihan <i>passing</i> Futsal berpasangan.....	56
Tabel 8. Hasil <i>paired-sampel ttest</i> latihan <i>passing</i> media dinding.....	57
Tabel 9. Hasil Uji <i>Independent Samplest-Test</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Tes Passing .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 2. Program Latihan .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 3. Daftar Nama Atlet Sampel Penelitian .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 4.Rincian Program Latihan.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Penelitian.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 6. Deskriptif Statistik.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 9. Uji T-Test .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		

Lampiran 10. Uji Beda Kelompok Eksperimen 1 Dan 2 .....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 11. Rumus ABBA.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	.....	Erro
r! Bookmark not defined.		

