

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MENGERJAKAN TUGAS DAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS V PADA MASA PEMULIHAN
PEMBELAJARAN PASCA MEREDANYA PANDEMI COVID-19
MELALUI PENERAPAN *REWARD* DI SD NEGERI MENURAN 02
KECAMATAN BAKI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

OLEH :

Nama : TRI SUTRISNO ARI SADEWO

NIM : D0321027

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MENGERJAKAN TUGAS DAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS V PADA MASA PEMULIHAN
PEMBELAJARAN PASCA MEREDANYA PANDEMI COVID-19
MELALUI PENERAPAN *REWARD* DI SD NEGERI MENURAN 02
KECAMATAN BAKI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh:

Tri Sutrisno Ari Sadewo

D0321027

SKRIPSI

Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Mengerjakan Tugas dan Keaktifan Siswa Kelas V Pada Masa Pemulihan Pembelajaran Pasca Meredanya Pandemi Covid-19 Melalui Penerapan *Reward* Di SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki Tahun Pelajaran 2022/2023”, Karya:

Nama : Tri Sutrisno Ari Sadewo

NIM : D0321027

Prodi : PGSD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.
NIP / NIPY. 0603068903

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd
NIP / NIPY. 0615099001

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Tunggulsari, Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”, karya :

Nama : Satria Aji Putra
NIM : D0319005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 22 Juni 2023
Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang


Tanda Tangan

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd
Sekretaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd
Anggota : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd
Anggota II : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan





Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik secara sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 14 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Tri Sutrisno Ari Sadewo

ABSTRAK

Tri Sutrisno Ari Sadewo. **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MENGERJAKAN TUGAS DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V PADA MASA PEMULIHAN PEMBELAJARAN PASCA MEREDANYA PANDEMI COVID-19 MELALUI PENERAPAN REWARD DI SD NEGERI MENURAN 02 KECAMATAN BAKI TAHUN PELAJARAN 2022/2023.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi mengerjakan tugas dan keaktifan siswa kelas V pada masa pemulihan pembelajaran pasca meredanya pandemi COVID-19 di SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas dengan subjek penelitiannya siswa kelas V SD Negeri Menuran 02 yang terdiri dari 10 laki-laki dan 8 perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa rata-rata kelas pada motivasi mengerjakan tugas dan keaktifan siswa saat pra siklus adalah 51,74 % dengan kategori cukup, meningkat pada siklus I menjadi 67,92 % dengan kategori tinggi, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 80,69 % dengan kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan *reward* dapat meningkatkan motivasi mengerjakan tugas dan keaktifan siswa kelas V pada masa pemulihan pembelajaran pasca meredanya pandemi COVID-19 di SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki tahun pelajaran 2022/2023..

Kata Kunci: Reward, Motivasi Mengerjakan Tugas, Keaktifan Siswa, Masa Pemulihan Pembelajaran.

ABSTRACT

Tri Sutrisno Ari Sadewo. EFFORTS TO IMPROVE THE MOTIVATION TO DO TASKS AND STUDENT ENGAGEMENT IN 5TH GRADE STUDENTS DURING THE LEARNING RECOVERY PERIOD AFTER THE SUBSIDING OF THE COVID-19 PANDEMIC THROUGH THE IMPLEMENTATION OF REWARDS IN MENURAN 02 STATE ELEMENTARY SCHOOL BAKI DISTRICT FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education Tunas Pembangunan University, Surakarta

This study aims to improve the motivation to do tasks and student engagement of fifth grade students during the learning recovery period after the subsiding of the COVID-19 pandemic in Menuran 02 state elementary school Baki district for academic year 2022/2023.

The type of this research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out collaboratively between researchers and classroom teachers with research subjects as the fifth grade students of Menuran 02 state elementary school consisting of 10 boys and 8 girls. The study was conducted in two cycles. Each cycle consists of two meetings and each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection methods used are interviews, observation, tests and documentation.

The results of this class action research show that the class average in the motivation to do tasks and student engagement at pre-cycle is 51,74 % with sufficient categories, increasing in cycle I to 67,92 % with high categories, and increasing again in cycle II to 80,69 % very high categories.

Based on the results of this study it can be concluded that through the implementation of rewards can improve the motivation to do tasks and student engagement of fifth grade students in Menuran 02 state elementary school Baki district for academic year 2022/2023.

Keywords: Reward, Motivation to do Tasks, Student Engagement, Learning Recovery Period

MOTTO

Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya
(QS. Al Zlalah: 7)

Hidup ini memberikan kebebasan pilihan, kita bebas memilih untuk melakukan apa pun tapi tidak bebas memilih akibatnya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada-Mu, karya ini saya persembahkan kepada:

Keluarga tercinta,

Bapak Sayoko dan Ibu Dumiyati, kakak Adityoko, kakak Isna, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan limpahan kasih sayang yang tiada henti kalian berikan selama ini.

Sahabat-sahabatku,

Theresia Astri Yuliana, Elisabet Dasawulan, Adzan Buyung Abimanyu, Aan Ramadan, Salsabila Hayatunufus, Fandi Kusuma, Dika Surya Gumelar, dan semuanya yang telah menemaniku dalam suka dan duka.

Teman-teman seangkatan,

Teman-teman PGSD 2021 yang telah belajar bersama selama 2 tahun ini, kalian luar biasa dan semoga sukses semua.

Almamaterku tercinta,

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan- kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, dorongan, semangat, serta sumbangan pemikiran yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bantuan ide, saran, masukan, kritik, serta bimbingan yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Kepala Sekolah beserta guru SD Negeri Menuran 02 Kec. Baki Kab. Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doanya tanpa henti.
7. Teman-teman seangkatan PGSD Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian ini.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pembaca, dan peneliti lain.

Surakarta, 14 Juli 2023

Yang Menyatakan

Tri Sutrino Ari Sadewo

DAFTAR ISI

PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2. Komponen Pokok Motivasi	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-Jenis Motivasi	Error! Bookmark not defined.
4. Bentuk-Bentuk Motivasi	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator dalam Motivasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pemberian Tugas	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pemberian Tugas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pemberian Tugas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-Jenis Tugas.....	Error! Bookmark not defined.

4.	Langkah-Langkah Pemberian Tugas.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Kelebihan dan Kekurangan Pemberian Tugas ..	Error! Bookmark not defined.
C.	Keaktifan	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.	Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.	Indikator Keaktifan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Reward	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Reward	Error! Bookmark not defined.
2.	Manfaat Reward	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan Reward	Error! Bookmark not defined.
4.	Macam-Macam Reward	Error! Bookmark not defined.
5.	Teknik Pemberian Reward.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Syarat-Syarat Reward.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
G.	Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
J.	Kriteria Keberhasilan Tindakan ...	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

2. Penerapan *Reward* Pada Siswa Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.3 Petunjuk Pemberian Skor Angket	52
Tabel 3.4 Kategori Keberhasilan	53
Tabel 4.1 Nama-Nama Guru SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki	58
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Bak	59
Tabel 4.3 Hasil Angket Pra Siklus	60
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Siklus	62
Tabel 4.5 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I	66
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus I	67
Tabel 4.7 Hasil Angket Siklus I	69
Tabel 4.8 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II	75
Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II	76
Tabel 4.10 Hasil Angket Siklus II	79
Tabel 4.11 Hasil Angket Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 4.1 Skor Hasil Kuesioner	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I	92
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I	98
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II	104
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II	110
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Siswa	116
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Siswa	118
Lampiran 7 Data Hasil Angket	120
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I	121
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus I	122
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II	123
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II	124
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru	125
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru	126
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Murid	128
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	129

