



**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENDUKUNG  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SD NEGERI 2 JATIREJO  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh:

Reno Noviar Mohamad Teguh

D0321029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENDUKUNG  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SD NEGERI 2 JATIREJO  
TAHUN 2021**

Oleh:

Reno Noviar Mohamad Teguh

D0321029

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 2 Jatirejo Tahun 2021", karya:

Nama : Reno Noviar Mohamad Teguh

NIM : D0321029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 16 Februari 2022

Pembimbing I



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0620098802

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.M.Pd.  
NIDN. 0615099001

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 2 Jatirejo Tahun 2021", karya:

Nama :Reno Noviar Mohamad Teguh

NIM : D0321029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd., M. Pd

Sekretaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M. Pd

Anggota I : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M. Pd

Anggota II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M. Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

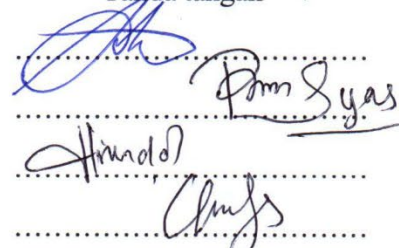
Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**

**NIDK. 8800201019**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar basil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 05 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Reno Noviar Mohamad Teguh

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

”Tidak ada kata terlambat untuk berbuat baik”

**Reno Noviar Mohamad Teguh**

### **Persembahan**

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Istri Saya Tercinta

Rekan Seperjuangan

Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Tresna P. Soemardi, SE. MS. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
3. Aan Budi Santoso., S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Ninda Beny Asfuri, S.Pd.,M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Luncana Faridhoh Sasmito,S.Pd.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 05 Februari 2022

R.N.M.T

## ABSTRAK

**Reno Noviar Mohamad Teguh**, 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 2 Jatirejo Tahun 2021. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Ninda Beny Asfuri, S.Pd.,M.Pd., II. Luncana Faridhoh Sasmito,S.Pd.M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sistem pembelajaran menggunakan media pembelajaran, mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan media, mengetahui terdapat kendala tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan media dan mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran menggunakan media di SD Negeri 2 Jatirejo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa, wali siswa dan guru SD Negeri 2 Jatirejo Tahun 2021. Teknik pengumpulan data untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan data yang diperoleh pemanfaatan media dan pelaksanaan pembelajaran berlangsung menggunakan media gambar dalam pembelajaran teori di kelas, media berbasis audio digunakan guru untuk mengganti instruksi kepada siswa dan media video pada saat pembelajaran teori di kelas untuk memperjelas materi yang diajarkan kepada siswa.

Kata kunci : *Pemanfaatan, Media dan Belajar*.



## **ABSTRACT**

**Reno Noviar Mohamad Teguh**, 2022. *Utilization of Learning Media in Supporting Teaching and Learning Activities at SD Negeri 2 Jatirejo in 2021*. Thesis. Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University. Supervisor : I. Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd., II. Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.M.Pd.

*The purpose of this study was to determine the learning system using learning media, to know the implementation of learning using media, to find out there were obstacles regarding the implementation of learning to use media and to know the results of the implementation of learning using media at SD Negeri 2 Jatirejo.*

*The method used in this research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were students, guardians of students and teachers of SD Negeri 2 Jatirejo in 2021. Data collection techniques to obtain the data needed in this study were observation, documentation and interviews.*

*Based on the data obtained, the use of media and the implementation of learning takes place using image media in theory learning in class, audio-based media is used by teachers to replace instructions to students and video media during theory learning in class to clarify the material taught to students.*

*Keywords: Utilization, Media and Learning.*

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                           | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....                            | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....                           | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....                          | 6           |
| <b>BAB II LADASAN TEORI.....</b>                    | <b>7</b>    |
| A. Tinjauan Pustaka .....                           | 7           |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                   | 7           |
| 2. Evaluasi Proses Pembelajaran .....               | 12          |
| 3. Manfaat Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar..... | 18          |
| 4. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) .....       | 19          |
| 5. Pengertian Media Sosial.....                     | 22          |
| 6. Pengertian Whatsapp.....                         | 25          |
| B. Penelitian yang Relevan .....                    | 29          |
| C. Kerangka Pemikiran .....                         | 31          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>           | <b>32</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 32          |
| B. Metode Penelitian.....                           | 32          |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Sumber Data .....                                       | 33        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                           | 34        |
| E. Validitas Data .....                                    | 35        |
| F. Teknik Analisis Data .....                              | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>         | <b>36</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                        | 36        |
| B. Deskripsi Permasalahan Penelitian.....                  | 38        |
| C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori ..... | 40        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....                        | 41        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                  | <b>43</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 43        |
| B. Implikasi .....   | 44        |
| C. Saran .....   | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>45</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                       | <b>47</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi .....                 | 47 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi wawancara .....               | 48 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Guru .....      | 49 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....      | 50 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Orang Tua ..... | 51 |
| Lampiran 6. Hasil Wawancara untuk Guru.....         | 52 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara untuk Guru.....         | 53 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara untuk Guru.....         | 54 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara untuk Siswa .....       | 55 |
| Lampiran 10. Hasil Wawancara untuk Siswa .....      | 56 |
| Lampiran 11. Hasil Wawancara untuk Siswa .....      | 57 |
| Lampiran 12. Hasil Wawancara untuk Orang Tua.....   | 58 |
| Lampiran 13. Hasil Wawancara untuk Orag Tua.....    | 59 |
| Lampiran 14. Hasil Wawancara untuk Oran Tua.....    | 60 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....            | 61 |

