



**PENERAPAN MODEL ANIMASI GAMBAR DIAM DALAM PEMBELAJARAN  
TENTANG PENGENALAN HURUF UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA BAGI KELAS 1  
SD NGARUM 3 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Oleh :

**DENIS CANDRA ARDIAN**

**NIM. D0319027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

**PENERAPAN MODEL ANIMASI GAMBAR DIAM DALAM  
PEMBELAJARAN TENTANG PENGENALAN HURUF UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAGI KELAS I SD  
NGARUM 3 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh :  
Denis Candra Ardian  
NIM. D0319027**

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Animasi Gambar Diam Dalam Pembelajaran Tentang Pengenalan Huruf Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Bagi kelas 1 SD Ngarum 3 Sragen" karya :

Nama : Denis Candra Ardian

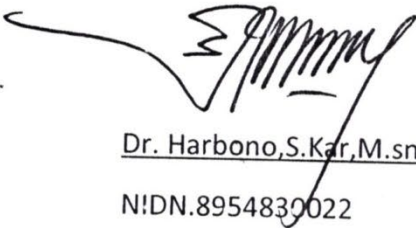
NIM : D0319027

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

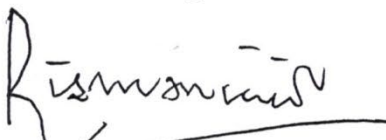
Surakarta, 30 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Harbono, S.Kr, M.sn  
NIDN.8954830022

Pembimbing II



Dr. Margaretha Risma Rini, M.Pd  
NIDN.

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Animasi Gambar Diam Dalam Pembelajaran Tentang Pengenalan Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Kelas 1 SD Ngarum 3 Sragen “ Karya :

Nama : Denis Candra Ardian

NIM : D0319027

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

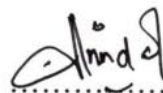
Tanggal :

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.



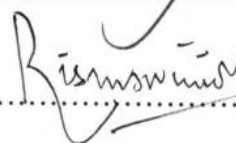
Sekretaris : Luncana Faridhoh Sasmito, S.pd., M.Pd.



Anggota 1 : Dr. Harbono S.Kar, M.Sn.



Anggota 2 : Dr. Margaretha Risma Rini.M.pd.



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**

**NIDK: 8800201019**



## PERSYARATAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Penerapan Model Animasi Gambar Diam Dalam Pembelajaran Tentang Pengenalan Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas I SD Ngarum 3 Sragen” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pertanyaan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Sragen, 30 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Denis Candra Ardian

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*“Perjuanganku tidak sebanding dengan perjuangan kedua orangtuaku”*

(Alm. Didi Kempot)

### **Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua Orangtua Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan dan do'a
2. Saudara dan teman-teman, yang selalu memberi semangat dan dorongan
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Universitas Tunas Pembangunan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Anugerah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam kita panjatkan pada Baginda Nabi Muhammad SAW, dan semoga tercurah atas keluarga dan sahabat yang menjadi sumber ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dengan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Animasi Gambar Diam Dalam Pembelajaran Tentang Pengenalan Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi kelas 1 SD Ngarum 3 Sragen tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan dari segala pihak, khususnya Dosen Pembimbing yang telah membantu mengatasi hambatan dan kendala yang penulis alami dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat maka penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Dr.Harbono S. Kar, M.Sn Selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu , tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bias terselesaikan.
5. Ibu Dr. Margaretha Rismarini.M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Keluarga SD Ngarum 3 Sragen yang telah membantu izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilakukan, tentu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Surakarta, 30 Maret 2023

Yang membuat pernyataan

DCA



## ABSTRAK

**Denis Candra Ardian**. Penerapan Model Animasi Gambar Diam Dalam Pembelajaran Tentang Pengenalan Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Kelas 1 SD Ngarum 3 Sragen. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn dan Dr. Margaretha Risma Rini, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui tentang model animasi Gambar dalam proses pembelajaran pengenalan huruf. 2). Untuk mengetahui tentang pengenalan huruf dan kelancaran membaca pada siswa kelas I di SD Ngarum 3 Sragen. 3). Untuk mengetahui tentang Penerapan Model Animasi Gambar Diam dalam proses pembelajaran pengenalan huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas I di SD Ngarum 3 Sragen.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Ngarum 3 Sragen pada bulan Februari sampai dengan bulan Mei Semester Genap pada Tahun Ajaran 2022/2023. Subyek dalam penelitian sebanyak 21 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas atau classroom action research, yaitu penelitian yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu praktik pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengolahan data dari perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan : 1) Penerapan Model Animasi Gambar Diam dalam pembelajaran tentang pengenalan huruf sesuai dengan pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan Penerapan Model Animasi Gambar Diam siswa dapat mengenal dan mengingat huruf yang telah siswa dapatkan dengan cepat dan tepat. 2) Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas dengan Penerapan Model Animasi Gambar Diam diaam dalam pembelajaran tentang pengenalan huruf ini adalah: Pada pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh adalah 65,47. Sedangkan dilihat dari ketuntasan belajar siswa sebanyak 17 siswa tidak tuntas dan hanya 4 siswa yang tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 77,95 masih kurang dari 80. Siswa yang mempunyai nilai di bawah KKM sebanyak 8 siswa dan yang mencapai KKM sebanyak 13 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 85,57 melebihi indikator keberhasilan yaitu 80. Siswa yang telah mencapai KKM yaitu sebanyak 20 siswa dan sebanyak 1 siswa yang tidak tuntas. 3) Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas maka hipotesis yang mengatakan: “Penerapan Model Animasi Gambar Diam dalam pembelajaran tentang pengenalan huruf”, terbukti kebenarannya.

**Kata Kunci** : Model Animasi Gambar, Pengenalan Huruf Keterampilan Membaca

## **ABSTRACT**

**Denis Chandra Ardian**. *The Application of Still Image Animated Models in Letter Recognition Learning to Improve Reading Skills for Grade 1 SD Ngarum 3 Sragen. Thesis of the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn and Dr. Margaretha Risma Rini, M.Pd*

*The aims of this research are as follows: 1) To find out about still image animation models in the learning process of letter recognition. 2) To find out about letter recognition and reading fluency in class I students at SD Ngarum 3 Sragen. 3) To find out about the application of still image animation models in the process of learning letter recognition to improve reading skills in first grade students at SD Ngarum 3 Sragen.*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted at SD Ngarum 3 Sragen from February to May in the Even Semester of the 2022/2023 Academic Year. Subjects in the study were 21 students. The method used is classroom action research, which is research conducted in class with the aim of improving or enhancing the quality of learning practices.*

*Based on the results of data processing from the learning improvements that have been implemented, conclusions can be drawn: 1) The application of a still image animation model in learning about letter recognition is in accordance with learning Indonesian. With the application of a still image animation model students can recognize and remember the letters that students have gotten quickly and precisely. 2) The results of Classroom Action Research with the application of a silent picture animation model in learning about letter recognition are: In the pre-cycle the average value obtained was 65.47. Meanwhile, seen from the completeness of student learning as many as 17 students did not complete and only 4 students who completed. In cycle I, the average score obtained was 77.95 which was still less than 80. There were 8 students who scored below the KKM and 13 students who reached the KKM. In cycle II the average value obtained was 85.57 exceeding the success indicator, which was 80. Students who had achieved KKM were 20 students and 1 student who did not complete. 3) Based on the results of Classroom Action Research, the hypothesis that says: "the application of still image animation models in learning about letter recognition", is proven true.*

**Keywords:** *Still Image Animated Model, Letter Recognition Reading Skills*

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i              |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....            | ii             |
| DAFTAR ISI.....                        | iii            |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 3              |
| C. Pembatasan Masalah .....            | 3              |
| D. Perumusan Masalah .....             | 4              |
| E. Tujuan Penelitian .....             | 4              |
| F. Manfaat Penelitian .....            | 4              |
| BAB II LANDASAN TEORI .....            | 6              |
| A. Kerangka Teoritis .....             | 6              |
| 1. Keterampilan Membaca .....          | 6              |
| 2. Animasi Gambar .....                | 11             |
| 3. Media .....                         | 13             |
| 4. Media Animasi .....                 | 14             |
| 5. Media Animasi Gambar Diam .....     | 22             |
| 6. Pembelajaran Bahasa Indonesia ..... | 23             |
| B. Penelitian yang Relevan .....       | 18             |
| C. Kerangka Pikir.....                 | 19             |
| D. Hipotesis Tindakan.....             | 20             |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....    | 21             |
| A. Setting Penelitian.....             | 21             |
| B. Subjek Penelitian.....              | 22             |
| C. Metode dan Prosedur Penelitian..... | 22             |
| D. Data dan Sumber Data .....          | 27             |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....       | 28             |
| F. Analisis Data .....                 | 30             |

|  |    |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 32 |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 32 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 42 |
| BAB V PENUTUP .....                          | 45 |
| A. Kesimpulan .....                          | 45 |
| B. Implikasi .....                           | 45 |
| C. Saran .....                               | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA                               |    |
| LAMPIRAN                                     |    |

