



**PENERAPAN MODEL DESAIN *ASSURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 04
WONOREJOJATIYOSO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh:

RONI ANGGORO

NIM. D 0321026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Juli 2023**

**PENERAPAN MODEL DESAIN *ASSURE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 04 WONOREJO
JATIJOSO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh:

Roni Anggoro

NIM. D 0321026

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
Juli 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Desain *Assure* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas II SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023”, Karya:

Nama : Roni Anggoro

NIM : D0321026

Prodi : PGSD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Aan Budi Santoso, S.Pd. M. Pd.
NIDN. 0613038401

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615099001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Desain *Assure* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas II SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023”, Karya :

Nama : Roni Anggoro

NIM : D0321026

Prodi : PGSD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd

Anggota I : Aan Budi Santoso, S.Pd. M. Pd

Anggota II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd.




Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. baik secara sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Roni Anggoro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

:Penerapan Model Desain *Assure* yang tepat dapat Meningkatkan Hasil Belajar
Tematik Siswa”

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Almamaterku Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi Sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini., namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembanguna (UTP) Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan UTP Surakarta
3. Ketua Program Studi Aan Budi Santoso, S.Pd. M. Pd FKIP UTP Surakarta
4. Aan Budi Santoso, S.Pd. M. Pd selaku Pembimbing I
5. Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II
6. Berbagai peihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu hanya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Surakarta, 10 Juli 2023

Peneliti

Roni Anggoro

ABSTRAK

Roni Anggoro. 2023. Penerapan Model Desain Assure Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas II SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing Aan Budi Santoso, S.Pd. M. Pd., Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd,

Rumuskan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Model *Desain Assure* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Kosakata Lingkungan Tidak Sehat Pada Siswa Kelas II SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan apakah Penerapan Model *Desain Assure* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia tentang menulis kosakata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas II sebagai guru mitra. Subjek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas II SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk teknik tes dan teknik non tes. Prosedur dalam penelitian terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian proses pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar siswa, cara pemecahan masalah, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses Penerapan Model *Desain Assure* tepat rencana sehingga meningkatkan hasil belajar Tematik ; (data hasil belajar Pada siklus 1 presentase pencapaian nilai menunjukkan nilai rata-rata sebesar 80 dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 97)

Kata kunci : Model *Desain Assure*, Hasil Belajar, Tematik.

ABSTRACT

Roni Anggoro. 2023. Application of the Assure Design Model to Improve Thematic Learning Outcomes in Class II Students of SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar for the Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor Aan Budi Santoso, S.Pd. M.Pd. Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd,

The formulation of the problem in this study is whether the application of the Assure Design Model can improve Indonesian language learning outcomes regarding unhealthy environmental vocabulary in Grade II students at SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar in the 2022/2023 academic year. The purpose of this study is to describe whether the application of the Assure Design Model can improve Indonesian learning outcomes about writing vocabulary related to an unhealthy environment at SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar in the 2022/2023 Academic Year. The research was conducted using the Collaborative Classroom Action Research method, the researchers collaborated with second grade teachers as partner teachers. The research subjects were researchers as class action actors and class II students at SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar. The data collection method used in this study is in the form of test techniques and non-test techniques. The procedure in the study consisted of 2 cycles. Each cycle includes planning, action, observation and reflection. Research on the learning process to determine student learning outcomes, ways of solving problems, and student activity in the learning process. The conclusion from the results of the research shows that the process of implementing the Assure Design Model is right in the plan so as to improve thematic learning outcomes; (study results data in cycle I the percentage of achievement scores shows an average value of 80 and in cycle II the average value is 97)

Keywords: Assure Design Model, Learning Outcomes, Thematic

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Penelitian Tindakan Kelas	7
2. Hakikat Desain Pembelajaran	10
3. Hakikat Model Desain Pembelajaran <i>Assure</i>	14
4. Kajian Teori Hasil Belajar	18
5. Pembelajaran Tematik.....	24

	6. Kajian Teori Tentang Bahasa Indonesia	27
	B. Penelitian yang Relevan	28
	C. Kerangka Pemikiran	31
	D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	33
	A. Setting Penelitian	33
	1. Tempat Penelitian	33
	2. Waktu Penelitian	33
	B. Subjek Penelitian.....	33
	C. Metode dan Prosedur Penelitian	36
	D. Sumber Data	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Hasil Penelitian	45
	B. Pembahasan.....	51
BAB V	PENUTUP	53
	A. Simpulan	53
	B. Implikasi	53
	C. Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Prosedur Penskoran	41
Tabel 2. Scor individu dan Kelompok.....	41
Tabel 3. Hasil Belajar Siswa siklus I.....	48
Tabel 4. Hasil belajar siswa siklus II.....	50
Tabel 5. Prosentase Rata-rata kelas dan hasil belajar.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Spiral Penelitian	34
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3. Model Analisis Data	46
Gambar 4 Hasil Penilaian Siklus 1	48
Gambar 5 Hasil Penilaian Siklus II.....	49