



**KETRAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN  
MEDIA MANIK-MANIK WARNA PADA SISWA KELAS 1  
SD NEGERI PLUMBUNGAN 5 KARANGMALANG  
SRAGEN**

**SKRIPSI**

Oleh:

Arif Muta'Aliy

NIM : D0319013

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2023**

**KETRAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN  
MEDIA MANIK-MANIK WARNA PADA SISWA KELAS I  
SD NEGERI PLUMBUNGAN 5 KARANGMALANG SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2023**

Oleh:  
Arif Muta'Aliy  
NIM. D0319013

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Ketrampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna Pada Siswa Kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen”, karya:

Nama : Arif Muta'Aliy

NIM : D0319013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

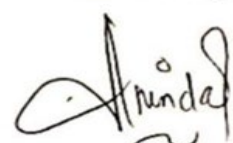
Surakarta, 09 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Harbono S. Kar, M.Sn  
NIDN. 8954830022

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, M.Pd  
NIDN. 0620098802

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Ketrampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna pada Siswa Kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen”, karya :

Nama : Arif Muta'Aliy  
NIM : D0319013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 05 Juli 2023  
Dewan Penguji Skripsi : Aan Budi Santoso, S.pd., M.Pd

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd	..... 
Sekretaris : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	..... 
Anggota I : Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn	..... 
Anggota II : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd	..... 

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan  
Dekan



  
**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Ketrampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna pada Siswa Kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Sragen, 03 Febuari 2023

Yang membuat pernyataan



Arif Muta'Aliy

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan”*

*(Najwa Shihab)*

### **Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua Orang Tua Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan dan do'a

Saudara dan teman teman yang selalu memberi semangat dan dorongan

Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Anugerah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam kita panjatkan pada Baginda Nabi Muhammad S.A.W, dan semoga tercurah atas keluarga dan sahabat yang menjadi sumber ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dengan skripsi yang berjudul “Ketrampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna pada Siswa Kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan dari segala pihak, khususnya Dosen Pembimbing yang telah membantu mengatasi hambatan dan kendala yang penulis alami dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat maka penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Dr. Harbono S. Kar, M.Sn Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Ninda Beny Asfuri M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Keluarga SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Srgaen yang telah membantu izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilakukan, tentu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Surakarta, 03 Febuari 2023

A.M.



## ABSTRAK

**Arif Muta'Aliy.** 2023. Ketrampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Manik-Manik Warna Pada Siswa Kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Harbono S. Kar, M.Sn, Ninda Beny Asfuri M.Pd.

Penelitian ini dilakukan tujuan untuk mengetahui ketrampilan berhitung penjumlahan menggunakan media manik-manik warna siswa. Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Kabupaten Sragen tahun ajaran 2023. Jenis penelitian ini adalah deskripsi Kualitatif, yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini ketrampilan berhitung penjumlahan siswa dapat dilihat adanya mampu menyelesaikan soal, terampil menggunakan media manik-manik warna, mampu menggunakan konsep dalam praktek, dan mampu menyebutkan bilangan penjumlahan. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa pemberian soal *essay* ketrampilan berhitung siswa meningkat 90 serta prestasi belajar siswa juga meningkat. Maka dapat disimpulkan ketrampilan berhitung penjumlahan siswa meningkat menggunakan media manik-manik warna siswa kelas I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen.

**Kata Kunci :** *Ketrampilan Berhitung, Media Manik-Manik Warna*

## ABSTRACT

**Arif Muta'Aliy. 2023.** *Addition Counting Skills Using Colored Beads Media in Class I Students of Plumbung 5 Elementary School Karangmalang Sragen. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor: Dr. Harbono S. Kar, M.Sn, Ninda Beny Asfuri M.Pd.*

*This research was carried out with the aim of knowing the students' arithmetic addition skills using colored beads as a medium. This research was carried out at SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang, Sragen Regency for the 2023 academic year. This type of research is a qualitative description, namely through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques namely, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion/verification.*

*The results of this study showed that students' arithmetic addition skills were able to solve questions, were skilled at using colored beads, were able to use concepts in practice, and were able to say the sum numbers. The results of this study can be seen from the results of student observations giving essay questions students' numeracy skills increased by 90 and student achievement also increased. So it can be concluded that students' arithmetic skills increased by using colored beads as a medium for class I SD Negeri Plumbungan 5 Karangmalang Sragen.*

**Keywords:** *Counting Skill, Color Bead Media*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teori.....	7
1. Hakekat Matematika .....	7
2. Prinsip Pembelajaran Matematika .....	7
3. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD.....	8
4. Keterampilan Berhitung.....	9
5. Hakikat Media Pembelajaran .....	11
6. Fungsi Media.....	13
7. Jenis – jenis Media Pembelajaran .....	14
8. Operasi Bilangan Cacah.....	18
9. Media Manik-Manik .....	19

	B. Penelitian yang Relevan.....	21
	C. Kerangka Pikir .....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
	B. Metode Penelitian.....	25
	C. Sumber Data.....	25
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	26
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	F. Prosedur Penelitian.....	27
	G. Teknik Analisa Data.....	28
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
	B. Deskripsi Permasalahan Penelitian.....	35
	C. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori.....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Implikasi.....	64
	C. Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	LAMPIRAN.....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	31
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Jumlah Siswa.....	32
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Kependidikan.....	33
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana.....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Media Manik-manik Warna.....	20
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur.....	27
Gambar 3. 2 Teknis Analisis Data Kualitatif.....	29
Gambar 4. 1 Kondisi Halaman Sekolah.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Soal .....	69
Lampiran. 2 Soal Observasi.....	70
Lampiran. 3 Kunci Jawaban Soal.....	71
Lampiran. 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	72
Lampiran. 5 Pedoman Obsevasi Siswa.....	73
Lampiran. 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	76
Lampiran. 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas I.....	77
Lampiran. 8 Skor Penilaian Siswa.....	78
Lampiran. 9 Daftar Sampel Nama Siswa.....	79
Lampiran. 10 Daftar Nilai Sampel Siswa.....	80
Lampiran. 11 Observasi Siswa.....	81
Lampiran. 12 Hasil Wawancara Siswa Kelas I.....	85
Lampiran. 13 Hasil Wawancara Guru Kelas I.....	91
Lampiran. 14 Hasil Tes Essay Siswa.....	94
Lampiran. 15 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran. 16 Surat Balasan dari SD.....	103
Lampiran. 17 Kegiatan Pembelajaran.....	104

