



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BAGI SISWA KELAS
IV SD NEGERI PURO 1 TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

ROBBIULAWATI RUSPIAH

NIM. D0320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BAGI SISWA KELAS
IV SD NEGERI PURO 1 TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh :

Robbiulawati Ruspiah

NIM. D0320009

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Bagian-Bagian Tumbuhan Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Tahun Ajaran 2022/2023", karya

Nama : Robbiulawati Ruspiah

NIM : D0320009

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Juni 2023

Pembimbing I



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0603068903

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd

NIDN.0620098802

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Bagian-Bagian Tumbuhan Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Tahun Ajaran 2022/2023", karya :

Nama : Robbiulawati Ruspiah

NIM : D0320009

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 01 Agustus 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd, M.Pd

Anggota I : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd

Anggota II : Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya penyimpangan terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Robbiulawati Ruspiah
Robbiulawati Ruspiah

MOTTO

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR Muslim, no. 2699). 19.

“Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.” (HR Tirmidzi).

*“Tuntutlah ilmu walaupun sampai ke negeri China, karena mencari ilmu itu adalah kewajiban bagi setiap Muslim. Sesungguhnya malaikat mengembangkan sayapnya kepada penuntut ilmu, merasa senang terhadap ilmu yang dituntutnya.”
(H.R. Ibnu Abdul Barri)*

*“Hidup ini adalah petualangan. semua orang memiliki petualangannya masing-masing, maka jadilah seorang petualang yang melakukan hal terbaik”.
(Tere Liye)*

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk :
selalu mengarahkanku.

Alm. Bapak dan Ibu yang menjadi panutan hidupku.
Suami yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam hidupku.

Kakak & Adik yang aku sayangi.

Bapak-Ibu Dosen yang

Teman-Teman semua yang selalu membantu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Winarti, M.Si. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penyusunan skripsi.
5. Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Nur Mulyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Puro 1 Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah memberikan izin penelitian.
8. Emanuel Atang Priharjanta, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri Puro 1 Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
9. Berbagai pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Juni 2023

Peneliti

(R. R)

ABSTRAK

Robbiulawati Ruspiah. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Bagian-Bagian Tumbuhan Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: I. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd, II Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model *CTL* materi bagian-bagian tumbuhan pada siswa kelas VI SD Negeri Puro 1 tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang dilakukan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). PTK merupakan sebuah tindakan yang dilakukan di dalam kelas menggunakan penelitian kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV SD Negeri Puro 1. Dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa kelas IV semester II SD Negeri Puro 1. Kegiatan penelitian direncanakan sebanyak 2 siklus

Berdasarkan kajian yang dilakukan yaitu setelah menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* mengalami kenaikan hasil belajar materi bagian-bagian tumbuhan, dari rata-rata kelas 64 pada kondisi awal, naik menjadi 72 pada Siklus I, kemudian pada Siklus II naik menjadi 82 (indikator kinerja 75 sudah tercapai).

Kata Kunci: *IPA, hasil belajar, pendekatan pembelajaran, CTL, tumbuhan*

ABSTRACT

Robbiulawati Ruspiah, 2023. *Improving Science Learning Outcomes Through the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model on the Material of Plant Parts for Grade IV Students of SD Negeri Puro 1 Academic Year 2022/2023*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor: I. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd, II Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to improve student learning outcomes in science subjects through the CTL model for material on plant parts in class VI students at SD Negeri Puro 1 in the 2022/2023 academic year. The type of research conducted is PTK (Classroom Action Research). PTK is an action that is carried out in the classroom using collaborative research between researchers and fourth grade teachers at SD Negeri Puro 1. By applying the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach as an effort to improve science learning outcomes for fourth semester students at SD Negeri Puro 1 Research activities planned as much as 2 cycles

Based on the study conducted, that is, after using the Contextual Teaching and Learning (CTL) method, there was an increase in learning outcomes for material parts of plants, from an average class of 64 in the initial conditions, it rose to 72 in Cycle I, then in Cycle II it rose to 82 (performance indicator 75 has been reached).

Keywords: *Science, learning outcomes, learning approaches, CTL, plants*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakekat Sains/Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	5
2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
3. Hasil Belajar.....	9
4. Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	14
5. Tinjauan Materi Pembelajaran tentang Bagian-Bagian Tumbuhan..	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Analisa Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	21
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Tes Pra Siklus	32
Tabel 4.2. Distribusi Ketuntasan belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Sebelum Tindakan.....	33
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Siklus I	37
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Ketuntasan belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Siklus II.....	40
Tabel 4.7 Perbandingan Distribusi Hasil Belajar IPA Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Pra Siklus.....	33
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Siklus I.....	38
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Siklus II	41
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Puro 1 Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	50
Lampiran 2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I.....	53
Lampiran 3. Lembar Observasi Siklus I.....	56
Lampiran 4. Soal-soal Pra Siklus dan Tes Siklus I.....	58
Lampiran 5. Hasil Pra Siklus dan Post Tes Siklus I.....	62
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	64
Lampiran 7. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus II.....	68
Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II.....	71
Lampiran 9. Soal-soal Post Tes Siklus II.....	73
Lampiran 10. Hasil Tes Siklus II.....	76
Lampiran 11. Perbandingan Hasil belajar antar siklus.....	78
Lampiran 12. Dokumentasi-dokumentasi Pelaksanaan PTK.....	80

