



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SEDERHANA MELALUI MEDIA KARTU PECAHAN
DI KELAS III SD NEGERI TUNGGULSARI II**

SKRIPSI

Oleh :

EVITA ROSDIANA

NIM: D0319026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SEDERHANA MELALUI MEDIA KARTU PECAHAN
DI KELAS III SD NEGERI TUNGGULSARI II**

Oleh :

EVITA ROSDIANA

NIM: D0319026

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Tunggulsari II” karya:

Nama : Evita Rosdiana

NIM : D0319026


Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0620098802



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0603068903

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Tunggulsari II”, karya:

Nama : Evita Rosdiana

NIM : D0319026


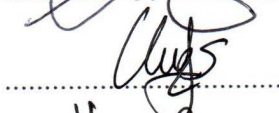
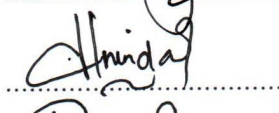
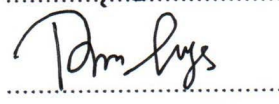
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tuas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.	
Sekretaris	: Luncana Faridhoh S., S.Pd., M.Pd.	
Penguji I	: Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.	
Penguji II	: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik secara sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Evita Rosdiana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Dan katakanlah, bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, lalu diberikan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan” (Terjemah potongan QS. At-Taubah: 105)

“Dan bersabarlah (Muhammad) menunggu ketetapan Tuhanmu, karena sesungguhnya engkau berada dalam pengawasan kami, dan bertasbillah dengan memuji Tuhanmu ketika engkau bangun” (Terjemah potongan QS. At-Tur:48)

Persembahan :

Skripsi ini dengan mengaharap ridho Allah SWT peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sukirno dan Ibu Mujiem yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Almamater PGSD Univerisitas Tunas Pembangunan
3. Agama, nusa, dan bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Tunggulsari II”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana strata satu (S-1) pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan - kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Gurur Sekolah Dasar FKIP UTP Surakarta.
4. Ibu Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I
5. Ibu Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II
6. Ibu Yhuanita Agustiningsih,S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Tunggulsari II
7. Ibu Sri Lestari,S.Pd.SD selaku Wali Kelas III SD Tunggulsari II.
8. Bapak dan Ibu saya yang selalu mengingatkan saya untuk menjadi orang yang berguna di lingkungan keluarga, masyarakat, maupun negara.
9. Teman-teman saya angkatan PGSD 2019 yang memberi dukungan dalam proses penelitian skripsi saya.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Skripsi ini masih terdapat beberapa kukarangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan daran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Maret 2023

E.R

ABSTRAK

Evita Rosdiana. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Negeri Tunggulsari II. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan. Maret 2023. Pembimbing I : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Rika Yuni Ambarsari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri Tunggulsari II Tahun Ajaran 2022/2023 melalui media kartu pecahan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & McTaggart. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Tunggulsari II yang berjumlah 23 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah hasil belajar matematika materi pecahan sederhana setelah menggunakan media kartu pecahan. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Keberhasilan penelitian ini adalah minimal 80% dari jumlah siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75 dan presentase aktivitas guru dan siswa yang diperoleh mencapai 75% dengan klasifikasi baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu pecahan dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi membandingkan pecahan sederhana siswa kelas III SD Negeri Tunggulsari II Hasil observasi pada siklus I dan II menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media kartu pecahan dari 68% menjadi 83,3% dan aktivitas guru meningkat dari 73,3% menjadi 85%. Peningkatan presentase siswa yang mencapai nilai KKM pada siklus I dan siklus II sebesar 47,83% yakni dari 11 siswa (39,13%) menjadi 20 siswa (86,96%). Rata-rata hasil belajar pada siklus I ke siklus II meningkat yaitu dari 63,89 menjadi 86,81.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Media Kartu Pecahan*

ABSTRACT

Evita Rosdiana. *Improving The Results Of Studying Mathematics Of Fraction Materials By Using Fraction Cards Media On 3RD Grade Of Tunggulsari Ii Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan. March 2023. Advisor I : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd., Advisor II : Rika Yuni Ambarsari, M.Pd.*

This research aims to increase the results of studying mathematics on 3rd grade of Tunggulsari II Elementary School on the academic year of 2022/2023 by using fraction card media.

This research uses the design of Kemmis & McTaggart's classroom action research model. The subject of this study is 23 students on 3rd grade of Tunggulsari II Elementary School, consisting of 13 male students dan 10 female students. The object of this research is the results of studying mathematics of fraction materials by using fraction cards media The data collection instrument uses observations and test sheets. The data analysis techniques that are used by the researcher are quantitative descriptive, and qualitative descriptive. The success criteria is at least 80% of the students reach the Minimum Mastery Criteria (KKM) that has been established the school that is the value of 75. Then, the score on the teacher and students activity who obtained more than 75% with a good classification.

The results show that the use of raction card media could increase the results of studying mathematics ON 3RD grade of Tunggulsari II Elementary School. The result of observations in cycles I and II show the increased activity of students in learning using fraction card media from 68% to 83,3% and activity of teachers in learning using fraction card media from 73,3% to 85%. Improvement of the results of studying mathematics cycle I and cycle II of 47,83% that as many as 11 students (39,13%) to as many as 20 students (86,96%) who got KKM value. The average of learning outcomes from cycle I and cycle II also increased from 63,89 to 86,81.

Keywords: *Results of studying mathematics, fraction card media*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Manusia.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Pecahan di Kelas III SD.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pecahan Sederhana	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik Siswa Kelas III SD.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.

7. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
8. Media Kartu Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Langkah – Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J. Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi – kisi Soal Tes Tertulis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa dalam %	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Hasil Pra Tindakan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Table 1. Tabel 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Temuan Masalah Siklus I dan Rancangan Perbaikan yang Dilaksanakan pada Siklus II.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Contoh Media Kartu Pecahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Model PTK Kemmis dan <i>McTaggart</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Presentase Hasil Belajar Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas pada Pra Tindakan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Presentase Hasil Belajar Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas pada Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Grafik Presentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. Grafik Presentase Hasil Belajar Siswa yang Tuntas dan Belum ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Grafik Presentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Lembar Obervasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Soal Pra tindakan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Pra Tindakan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Soal Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Soal Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Daftar Presensi Siswa Kelas III SD Negeri Tunggulsari II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Daftar Nilai Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UTP.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Surat Keterangan dari SD Negeri Tunggulsari II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Contoh Hasil Pra tindakan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Contoh Hasil Siklus I Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21. Contoh Hasil Siklus II Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 22. Media Kartu Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kartu Pecahan	Error! Bookmark not defined.

