



**PENGGUNAAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN TEMA 1
SUB TEMA 4 PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI MOJO SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

SKRIPSI

Oleh:
LOZI NURADI
D0316015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Poster Pada Pembelajaran Tema 1 Sub tema 4 Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mojo Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023”. Karya:

Nama : Lozi Nuradi

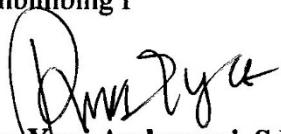
NIM : D0316015

Prodi : Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

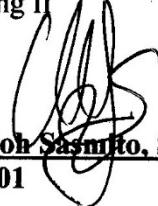
Surakarta, 7 Maret 2023

Pembimbing I



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 0603068903

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.,M.Pd
NIP. 06150099001

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PENGGUNAAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUB TEMA 4 PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MOJO SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023”. Karya :

Nama : LOZI NURDI

NIM : D0316015

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Ketua : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

Sekretaris : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd

Penguji II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya Pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 7 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Gapailah cita citamu setinggi langit, bermimpilah setiggi langit. Jika engkau
jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang – bintang”

(Soekarno)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta
2. Saudara – saudaraku tercinta
3. Teman – teman yang telah memberikan do'a dan dukungan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. .Prof. Dr. Dra. Winarti, M.Pd selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
3. Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program StudiKeguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
4. Rika Yuni Ambarsari S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I
5. Luncana Faridhoh Sasmito S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 7 Maret 2023

Lozi Nuradi

ABSTRAK

LOZI NURADI. PENGGUNAAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUB TEMA 4 PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MOJO SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2022/2023. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II. Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui penggunaan media poster pada tema 1 sub tema 4 dikelas III SDN Mojo Surakarta, 2) Untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi penggunaan media poster pada tema 1 sub tema 4 dikelas III SDN Mojo Surakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember tahun 2022/2023 di SDN Mojo Surakarta pada kepala sekolah, guru, peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik kelas III SDN Mojo Surakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Observasi dilakukan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan guna mencapai suatu hasil yang diharapkan. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, data peserta didik dikelas III SDN Mojo Surakarta. Teknik yang digunakan dalam penelitian kualitatif untuk pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik trianggulasi.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) penggunaan media poster dapat meningkatkan nilai peserta didik, media poster juga dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dan guru, (2) Faktor yang mendukung penggunaan media yaitu, media poster sangat mudah didapatkan dengan harga yang terjangkau, guru pun dapat membuat sendiri poster yang akan digunakan untuk bahan ajar, faktor penghambat penggunaan media poster yaitu, penggunaan media poster dengan kertas A4 dengan ukuran $210 \times 297\text{mm}$ menjadikan poster sulit dibaca karena ukuran kertas terlalu kecil, tulisan yang digunakan terlalu banyak, jenis *font* atau huruf.

Kata kunci :*Media Poster, Penggunaan media , pembelajaran di SD*

ABSTRACT

LOZI NURADI, THE USE OF POSTER MEDIA IN LEARNING THEME 1 SUBT THEME 4 IN CLASS III STUDENTS AT THE MOJO STATE ELEMENTARY SCHOOL, SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2022/2023. Skripsi. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor I. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd, II. Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study was to find out: 1) To find out the use of poster media on theme 1 sub-themes 4 in class III SDN Mojo Surakarta, 2) To find out the factors that influence the use of poster media on theme 1 sub-themes 4 in class III SDN Mojo Surakarta.

This research was conducted in December 2022/2023 at SDN Mojo Surakarta with school principals, teachers, students. The type of research used was descriptive qualitative research. The subjects of this study were school principals, teachers, third grade students at SDN Mojo Surakarta. Data collection techniques in this study were through interviews, observation and documentation. Interviews were conducted to get the right information from trusted sources. Observations are made to obtain the data needed to achieve an expected result. Documentation is used to determine learning tools, data on students in class III SDN Mojo Surakarta. The technique used in qualitative research to check the validity of the data is done by triangulation technique.

The results of this study are: (1) the use of poster media can increase students' scores, poster media can also increase the activity of students and teachers, (2) Factors that support the use of media, namely, media posters are very easy to obtain at affordable prices, teachers can also make their own posters to be used for teaching materials, inhibiting factors for the use of media posters namely, the use of poster media with A4 paper with a size of 210 × 297mm makes the poster difficult to read because the paper size is too small, the writing used is too much, the type of font or letters.

Keywords: Poster media, media use, learning in elementary school

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
b. Perkembangan Media Pendidikan.....	12
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
d. Jenis – jenis Media Pembelajaran	14

2. Poster.....	14
a. Pengertian Poster.....	14
b. Ciri – ciri Poster	16
3. Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran 1.....	16
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	16
b. Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran 1.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	26
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	27
C. Sumber Data.....	28
D. Subjek dan Objek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Keabsahan data.....	33
G. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN

