



**PENERAPAN METODE IMAGE STREAMING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGARANG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
WONOREJO KABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

Oleh:

Zahra Nuuru Fatimah

NIM. D0319037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

**PENERAPAN METODE IMAGE STREAMING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGARANG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
WONOREJO KABUPATEN KARANGANYAR**

Oleh:

Zahra Nuuru Fatimah

NIM. D0319037

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kabupaten Karanganyar” karya :

Nama : Zahra Nuuru Fatimah

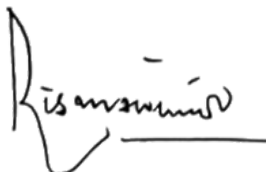
Nim : D0319037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan ketahap penelitian.

Surakarta, 24 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd

NIDN.

Pembimbing II



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd,M.Pd

NIDN. 0603068903

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

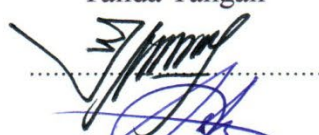

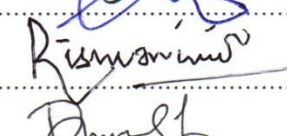
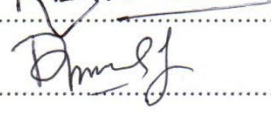
Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kabupaten Karanganyar.”, karya:

Nama : Zahra Nuuru Fatimah
NIM : D0319037
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan


Pada hari : Selasa
Tanggal : 20 Juni 2023

Dewan Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Harbono, S.Kar, M.Sn.	
Sekretaris	: Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd	
Anggota II	: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kabupaten Karanganyar”. ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 24 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



(Zahra Nuuru Fatimah)

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dicapai. Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk diselesaikan. Karena “Sesungguhnya Allah bebas melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya.”

(QS. Al-Thalaq : 3)

“Mulailah dari tempatmu berada, gunakan yang kamu punya dan lakukanlah yang kamu bisa

(Arthur Ashe)

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung, buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.”

(Ralph Waldo Emerson)

“Tetap polos, tetapi tetap bermimpi besar. Bermimpi besar sampai di luar kemampuanmu untuk mencapainya. Bermimpi besarlah dan jangan kehilangan kepolosanmu.”

(Min Yoongi BTS)

“Buatlah aturan dalam diri, teruslah bangga atas kerja kerasmu, jatuh bangun adalah hal biasa, menyerah belum tentu sudah, teruslah mencoba. Karena kerja keras tidak bisa dibayar dengan uang.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, teriring rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. ***Dosen Pembimbing***, dosen sekaligus orang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dan memberikan motivasi semangat dalam menyusun skripsi ini.
2. ***Keluarga Tercinta***, ayah, ibu, kakak dan adik serta keluarga besar atas dukungan, doa, kasih sayang, nasihat, motivasi dan segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini kepada saya.
3. ***Sahabat-sahabatku***, teruntuk sahabat saya yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan menemani saya dalam keadaan suka maupun duka.
4. ***Teman-Teman Seangkatan***, teruntuk teman-teman saya khususnya prodi PGSD Angkatan 19 yang sudah memberikan semangat, motivasi, belajar bersama dan saling menguatkan satu sama lain. Semoga nantinya dapat mengamalkan ilmu yang sudah di dapatkan dengan baik dan ikhlas. Semoga kalian tetap sukses dan dimudahkan dalam mencapai cita-cita yang diinginkan.
5. ***Kakak Tingkat PGSD Angkatan 18***, yang sudah membantu, memberikan dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. ***Almamater dan Keluarga Besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta***, yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan mengantarku hingga dapat mencapai masa sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kabupaten Karanganyar” yang akhirnya dapat terselesaikan dengan tepat waktu untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, dan tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan baik bagi umatnya dan untuk berbuat kebajikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namaun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, saya sampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti M,Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, M.Pd, Selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Dr.Margaretha Rismarini, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Titien Meirawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Wonorejo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolahan.
8. Tumiyatun, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo yang telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang tentu telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan selama penelitian ini. Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penulis berharap tulisan ini dapat memenuhi perasaan yang ditentukan oleh dosen pembimbing dan dapat bermanfaat bukan hanya bagi penulis sebagai bahan pembelajaran, tapi bagi setiap orang yang senang dan bergelut dengan dunia pendidikan, terutama untuk adik-adik kelas di masa yang akan datang. Diharapkan juga dengan adanya ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan dan pengaruh untuk kedepannya. Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Surakarta, 24 Mei 2023

Peneliti

Z.N.F

ABSTRAK

Zahra Nuuru Fatimah.2023. Penerapan Metode *Image Streaming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonorejo Kabupaten Karanganyar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd., Rika Yuni Ambarsari, S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang siswa pada siswa kelas V SD Negeri 03 Wonorejo.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaborasi antara peneliti dan guru kelas dengan subyek penelitiannya siswa kelas V SD Negeri 03 Wonorejo yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilakukan dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah model analisis deskriptif komparatif. Analisis yang dilakukan pada saat tindakan dan setelah tindakan. Data penelitian diperoleh terdiri dari hasil observasi, wawancara, hasil tes mengarang, hasil angket dan catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan nilai rata-rata kinerja peneliti sebagai guru dalam melakukan tindakan dikelas pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai rata-rata pada tiap siklus tersebut. Pada Pra Siklus nilai rata-rata observasi kinerja peneliti sebesar 2,00 dengan kriteria Cukup. Pada Siklus I rata-rata nilai hasil observasi kinerja peneliti mengalami peningkatan sebesar 2,50 dengan kriteria Baik. Pada Siklus II rata-rata nilai observasi kinerja peneliti mengalami peningkatan kembali sebesar 3,25 dengan kriteria Sangat Baik. Hasil kinerja aktivitas siswa ditunjukkan dengan nilai rata-rata pra siklus sebesar 2,00 mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 2,50 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 3,25 Dengan peningkatan kemampuan mengarang yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata Isi/Subtansi Karangan pada pra siklus sebesar 23,03 , meningkat pada siklus I menjadi 27,10 dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II sebesar 30,43. Bentuk Karangan pada prasiklus sebesar 17,30, meningkat pada siklus I menjadi 19,87 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 22,97. Pemilihan Tata Bahasa pada pra siklus sebesar 8,90 meningkat pada siklus I sebesar 9,03 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 12,53. Penerapan EYD pada pra siklus sebesar 4,57 meningkat pada siklus I sebesar 5,27 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 10,4. Kreatifitas pada pra siklus sebesar 5,67 meningkat pada siklus I sebesar 5,97 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 9,50.

Penggunaan metode *Image Streaming* tepat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengarang yang berdampak pada peningkatan kinerja peneliti dan kemampuan menulis karangan siswa kelas V SD Negeri 03 Wonorejo.

Kata Kunci: Metode Image Streaming, Kemampuan mengarang.

ABSTRACT

Zahra Nuuru Fatimah.2023. *Application of image streaming method to improve composing skills in grade V students of SD Negeri 03 Wonorejo, Karanganyar Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Supervisor: Dr. Margaretha Rismarini, M.Pd., Rika Yuni Ambarsari, S.Pd,M.Pd.*

This study aims to improve students' composing skills in grade V students of SD Negeri 03 Wonorejo.

This type of research is using Classroom Action Research (PTK) which is carried out in collaboration between researchers and class teachers with the subject of the study class V students of SD Negeri 03 Wonorejo which totals 30 students consisting of 16 male students and 14 female students. The study was conducted two cycles. The data collection methods used are observation, tests, documentation. The technical data analysis used is a comparative descriptive analysis model. Analysis is carried out at the time of action and after the action. The research data obtained consisted of observation results, interviews, composing test results, questionnaire results and field notes.

Based on the results of the study, it can be concluded that an increase in the average score of the researcher's performance as a teacher in carrying out classroom actions in Pre-Cycle, Cycle I and Cycle II shows that there is an increase in the average score in each of these cycles. In the Pre-Cycle the average value of the researcher's performance observation was 2.00 with sufficient criteria. In Cycle I, the average value of the researcher's performance observation results increased by 2.50 with good criteria. In Cycle II, the average observation value of the research performance increased again by 3.25 with excellent criteria. The results of student activity performance were shown by the pre-cycle average value of 2.00, which increased in cycle I by 2.50 and in cycle II, which increased by 3.25. in the pre-cycle of 23.03, increased in cycle I to 27.10 and experienced another increase in cycle II of 30.43. Essay form in pracycle was 17.30, increased in cycle I to 19.87 and experienced an increase in cycle II of 22.97. Selection of Grammar in the pre-cycle of 8.90 increased in the first cycle of 9.03 and experienced an increase in the second cycle of 12.53. The application of EYD in the pre-cycle of 4.57 increased in cycle I by 5.27 and increased in cycle II by 10.4. Creativity in the pre-cycle of 5.67 increased in cycle I of 5.97 and increased in cycle II of 9.50.

The use of the Image Streaming method is appropriately applied in learning Indonesian composing material which has an impact on improving the performance of researchers and the ability to write essays by grade V students of SD Negeri 03 Wonorejo.

Keywords: Image Streaming Method, Composing ability.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Image Streaming	Error! Bookmark not defined.
3. Kemampuan Mengarang	Error! Bookmark not defined.
4. Hubungan Antara Imajinasi dan Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Deskripsi Lokasi dan Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. PRA SIKLUS	Error! Bookmark not defined.
2. SIKLUS I	Error! Bookmark not defined.
3. SIKLUS II	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
A. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 2. 1 Bagan Penerapan Metode Image Streaming **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Tes Uji Kekuatan Imajinasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Kertas Origami**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Langkah-Langkah Membuat Bunga Tulip **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Kerajinan Origami Bunga Tulip.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Alur Siklus PTK.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Hasil Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Hasil Kemampuan Mengarang Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik Hasil Kemampuan Mengarang Siswa Pada Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik Hasil Kemampuan Mengarang Siswa Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Diagram Peningkatan Kinerja Peneliti Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Diagram Peningkatan Kinerja Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Halaman

- Tabel.4. 1 Hasil Observasi Kinerja Guru Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 3 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Karangan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 4 Kriteria Penilaian Siswa Menulis Karangan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 5 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 8 Kriteria Penilaian Siswa Menulis Karangan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 9 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 10 Hasil Observasi Kinerja Siswa Pada Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 11 Hasil Observasi Kemampuan Menulis Siswa Pada Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 12 Kriteria Penilaian Siswa Menulis Karangan Pada Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 13 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Kinerja Peneliti **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 14 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Kinerja Aktivitas Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel.4. 15 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Mengarang Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel.4. 16 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Mengarang Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Silabus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Nilai Pencapaian Belajar Siswa Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Balasan Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Lembar Materi Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Kriteria Penilaian Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 14 Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Lembar Observasi Kinerja Siswa Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Contoh Karangan Siswa Pra Siklus Nilai Tertinggi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Contoh Karangan Siswa Pra Siklus Nilai Terendah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Lembar Materi Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Kriteria Penilaian Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Contoh Karangan Siswa Siklus I Nilai Tertinggi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 Contoh Karangan Siswa Siklus I Nilai Terendah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29 Lembar Materi Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30 Lembar Kerja Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31 Kriteria Penilaian Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35 Contoh Karangan Siswa Siklus II Nilai Tertinggi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36 Contoh Karangan Siswa Siklus II Nilai Terendah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 37 Dokumentasi Profil Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 38 Dokumentasi Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 39 Dokumentasi Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 40 Dokumentasi Tindakan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 41 Dokumentasi Tindakan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**



BAB I

