



**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *MIND*
MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN
KARIER SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh :

Salsa Tri Anggita

NIM: D0119003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

2023



**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *MIND*
MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN
KARIER SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh :

Salsa Tri Anggita

NIM: D0119003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

2023

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *MIND*
MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN
KARIER SISWA KELAS XI SMK SAKTI GEMOLONG**

Oleh :

Salsa Tri Anggita

NIM: D0119003

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Sakti Gemolong**”, Karya :

Nama : Salsa Tri Anggita
NIM : D0119003
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 05 Mei 2023

Pembimbing I



Drs. Donosuko DP., M.Pd., Kons.

NIP/NIDN. 0628015902

Pembimbing II



Imam Setyo Nugroho, M.Pd.

NIP/NIDN. 0624099102

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Sakti Gemolong “, karya :

Nama : Salsa Tri Anggita
NIM : D0119003
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

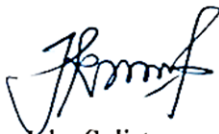
Pada hari : Senin
Tanggal : 17 Juli 2023
Dewan Penguji :

	Nama Terang
Ketua	: Suci Prasasti, S.Pd., M.Pd., Kons.
Sekretaris	: Erik Teguh Prakoso, S.Pd., M.Pd., Kons.
Anggota I	: Drs. Donosuko DP., M.Pd., Kons.
Anggota II	: Imam Setyo Nugroho., S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan



Disahkan oleh,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
Dekan,



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian tau keseluruhannya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung reiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelkaretan terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 26 Juni, 2023

Yang membuat pernyataan



Salsa Tri Anggita

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil”

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-insyiroh : 5)

Ikatlah ilmu dengan menulis (Ali bin Abi Thalib)

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu senantiasa mendo'akan dan memberikan semua kasih sayang, serta dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak ku yang memberikan banyak masukan dan bantuan selama penyusunan laporan skripsi
3. Teman-temanku BK UTP Angkatan 2019 yang membantu memberikan bantuan dan dukungan
4. R16/2 yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat kepada penulis
5. Almamater Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Sakti Gemolong”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar sarjana pendidikan pada Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Terselesaikannya laporan skripsi ini karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Erik Teguh Prakoso, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Drs. H. Donosuko DP. M.Pd., Kons, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga laporan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Imam Setyoko Nugroho, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga laporan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Heru Setyoko, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Sakti Gemolong yang telah memberikan izin penelitian
7. Novan Aji Kurniawan, S.Pd., Selaku Koordinator BK SMK Sakti Gemolong
8. Isnaini Rahmah Q., S.Pd., Nina Sulistyorini, S.Pd., Nur Afifah Hilmy, S.Pd., dan seluruh guru BK SMK Sakti Gemolong yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh kelas XI SMK Sakti Gemolong yang telah bersedia membantu dalam penelitian terutama 7 orang siswa yang telah bersedia mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
11. Teman-teman yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan

12. R16/2 yang telah banyak menyediakan waktu, memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan laporan.
13. Serta untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menjadi masukan dan sebagai tambahan agar dapat membuat laporan yang lebih baik lagi. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pihak yang lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan hingga terselesaikannya laporan skripsi ini. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Sragen, 30 Mei, 2023

Salsa Tri Anggita

ABSTRAK

Salsa Tri Anggita. D0119003. 2023. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Sakti Gemolong. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Pembimbing : Drs. Donosuko DP., M.Pd., Kons. dan Imam Setyo Nugroho., S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMK Sakti Gemolong.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif, jenis *true eksperimental design* dengan desain penelitian *pre test pos test control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, dimana jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 14 siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok (7 siswa kelompok eksperimen dan 7 siswa kelompok kontrol). Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, validitas instrumen menggunakan rumus product moment, reliabilitas dengan rumus Cronbach alpha, dan analisis data menggunakan uji t (uji *paired sample t-test* pada kelompok eksperimen dan uji *Wilcoxon* pada kelompok kontrol)

Berdasarkan analisis data dengan uji *paired sample t test* pada kelompok eksperimen diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,025 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post tes kelompok eksperimen kelompok, sedangkan hasil uji *wilcoxon* pada kelompok kontrol diperoleh nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,655 > 0,05$, artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post tes kelompok kontrol. Berdasarkan hasil pengujian tersebut diketahui bahwa terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen yang memperoleh layanan dengan kelompok kontrol yang tidak memperoleh layanan. kelompok eksperimen yang memperoleh layanan mengalami peningkatan yang signifikan sedangkan kelompok kontrol yang tidak memperoleh layanan tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *mind mapping* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMK Sakti Gemolong.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, *Mind Mapping*, Perencanaan Karir

ABSTRACT

Salsa Tri Angita. D0119003. 2023. *Effectiveness Service Guidance Mind Mapping Technique Group For Increase Ability Planning Career Student Class XI SMK Sakti Gemolong . Thesis , Study Program Guidance and Counseling , Faculty Teacher Training and Education , Tunas Pembangunan University, Surakarta, Advisor : Drs. Donosuko DP., M.Pd. , Kons . and Imam Setyo Nugroho., S.Pd., M.Pd.*

Objective from study this is to determine the effectiveness of technical group guidance services mind mapping For increase ability planning career student class XI SMK Sakti Gemolong .

Method used is quantitative , type true experimental design with design study pre test post test control group design . Retrieval technique sample in study This use purposive sampling technique , where amount sample in research This as many as 14 students divided into 2 groups (7 students group experiment and 7 students group control). Method data collection using questionnaire and documentation , validity instrument use product moment formula , reliability with Cronbach alpha formula , and data analysis using the t test (paired sample t-test in groups experiment and Wilcoxon test in groups control)

Based on data analysis with test paired sample t test in groups experiment obtained mark sig. (2-tailed) of $0.025 < 0.05$ means that there is a significant difference between the results of the pre-test and post- test group experiment group , meanwhile Wilcoxon test results on groups control obtained mark asymp . Sig. (2-tailed) of $0.655 > 0.05$, that is No There is significant difference between the results of the pre test and post test group control . Based on results testing the is known that there is difference between the experimental group that received service with the control group that did not receive service. the experimental group that received service experienced a significant increase while the control group that did not receive service did not significant improvement . because that , can concluded that service guidance group technique mind mapping effective used For increase ability planning career student class XI SMK Sakti Gemolong .

Keywords : *Guidance Groups , Mind Mapping , Planning Career*

DAFTAR TABEL

Rencana pelaksanaan penelitian	51
Design pre tes pos test control group	53
Rencana Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	54
Kriteria pengambilan sampel	56
Skala perencanaan karir	58
Kisi-kisi instrument perencanaan karir	58
Hasil <i>try out</i> validitas	68
Hasil uji <i>try out</i> reliabilitas	69
Penetapan skor kemampuan perencanaan karir	70
Data skor pre test kelompok eksperimen	71
Data skor pre test kelompok kontrol	72
Data skor post test kelompok eksperimen	76
Data skor post test kelompok kontrol	76
Output <i>group statistic</i> post test kelompok eksperimen dan kontrol	77
Output hasil uji independent samples test	78
Output uji normalitas kelompok eksperimen	79
Output uji normalitas kelompok kontrol	79
Output uji homogenitas	80
Ouput uji <i>paired sample t test</i>	82
Output uji <i>Wilcoxon</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Penelitian	49
Struktur Organisasi Layanan BK di SMK Sakti Gemolong	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket try out	95
Lampiran 2. Angket try out	96
Lampiran 3. Dokumentasi try out	99
Lampiran 4. Identitas responden try out	100
Lampiran 5. Hasil angket try out	101
Lampiran 6. Tabulasi data uji try out angket	102
Lampiran 7. Hasil output uji validitas angket	111
Lampiran 8. Uji reliabilitas	138
Lampiran 9. Daftar r table	139
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket penelitian (valid)	140
Lampiran 11. Angket penelitian	141
Lampiran 12. Identitas responden (sampel) penelitian	144
Lampiran 13. Tabulasi hasil pre test kelompok eksperimen	145
Lampiran 14. Tabulasi hasil pre test kelompok kontrol	146
Lampiran 15. Dokumentasi pre test	147
Lampiran 16. Rencana pemberian layanan 1	148
Lampiran 17. Uraian materi layanan 1	151
Lampiran 18. Lembar evaluasi hasil layanan 1	156
Lampiran 19. Tabulasi evaluasi hasil layanan 1	164
Lampiran 20. Dokumentasi layanan 1	164
Lampiran 21. Rencana pemberian layanan 2	165
Lampiran 22. Uraian materi layanan 2	169
Lampiran 23. Lembar evaluasi hasil layanan 2	174

Lampiran 24. Tabulasi evaluasi hasil layanan 2	182
Lampiran 25. Dokumentasi layanan 2	182
Lampiran 26. Rencana pemberian layanan 3	183
Lampiran 27. Uraian materi layanan 3	186
Lampiran 28. Lembar evaluasi hasil layanan 3	188
Lampiran 29. Tabulasi evaluasi hasil layanan 3	196
Lampiran 30. Dokumentasi layanan 3	196
Lampiran 31. Tabulasi hasil post tes kelompok eksperimen	200
Lampiran 32. Tabulasi hasil pos test kelompok kontrol	200
Lampiran 33. Output deskripsi data	201
Lampiran 34. Output hasil uji t	202
Lampiran 35. Surat izin penelitian	204
Lampiran 36. Surat balasan penelitian	205
Lampiran 37. Surat keterangan selesai penelitian	206

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan tentang Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind Mapping</i>	5
1. Bimbingan Kelompok	5
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	5
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	7
c. Komponen Bimbingan Kelompok	10

d.	Topik Layanan Bimbingan Kelompok	12
e.	Asas-Asas Bimbingan Kelompok	13
f.	Tahapan pelaksanaan Bimbingan Kelompok	16
g.	Kelebihan Dan Kelemahan Bimbingan Kelompok	20
2.	Teknik <i>Mind Mapping</i>	
a.	Pengertian Teknik <i>Mind Mapping</i>	24
b.	Elemen yang terdapat dalam <i>Mind Mapping</i>	26
c.	Kelebihan Teknik <i>Mind Mapping</i>	27
d.	Langkah-Langkah <i>Mind Mapping</i>	30
B.	Tinjauan tentang Perencanaan Karir	
1.	Pengertian Perencanaan Karir	32
2.	Tujuan Perencanaan Karir	35
3.	Aspek dan Indikator Perencanaan Karir	37
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir	41
5.	Langkah-Langkah Dalam Perencanaan Karir	43
C.	Penelitian Relevan	46
D.	Kerangka Berpikir	48
E.	Hipotesis	50
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Waktu dan Tempat pelaksanaan	51
B.	Desain Penelitian	51
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	55
D.	Teknik Pengumpulan Data	57
E.	Teknik Analisis Data	59
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B.	Deskripsi Data	67
C.	Hasil dan Pembahasan	85
 BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		94