



PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONIS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh :

LIA KRISTIANI

NIM. D0119001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023



PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONIS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh :

LIA KRISTIANI

NIM. D0119001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI GAYA HIDUP HEDONIS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR

Oleh :

LIA KRISTIANI

NIM. D0119001

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Mengurangi Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar “, karya

Nama : Lia Kristiani

NIM : D0119001

Prodi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 2 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Eny Kusumawati M.Pd

NIDN. 0607068601



Diana Dewi Wahyuningsih M.Pd

NIDN. 0610038102

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Mengurangi Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar ”, karya

Nama : Lia Kristiani

NIM : D0119001

Prodi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Suci Prasasti, S.Pd., M.Pd., Kons

Sekretaris : Dra. Usmani Haryanti, S.Pd., M. Hum

Anggota I : Eny Kusumawati, M.Pd

Anggota II : Diana Dewi Wahyuningsih, M.Pd

Disahkan oleh,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Dekan

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar – benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diajukan apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 2 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Lia Kristiani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.” - Amsal 3:5-6 -

“ Berdoalah untuk apa yang kamu kerjakan dan bekerjalah untuk apa yang kamu doakan. Maka berkatNya akan mengikutimu.” -Michelle Liu-

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta (Bapak Sarimin dan Ibu Sepi) yang tidak berhenti memberikan dukungan dan doa.
3. Kakak- kakak (Agus, Rulli, Fajar, Rini, Joko, Anik, Sigit) yang selalu memberi semangat dan doa.
4. Dosen Pembimbing Ibu Eny Kusumawati M.Pd dan Ibu Diana Dewi Wahyuningsih M.Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Teman-teman FKIP BK UTP angkatan 2019 yang turut memberi semangat penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Untuk Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Ketua program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Eny Kusumawati M.Pd selaku Pembimbing I.
5. Diana Dewi Wahyuningsih M.Pd selaku Pembimbing II.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Karanganyar beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian SMA Negeri 2 Karanganyar.
7. Guru-guru BK di SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi diharapkan dapat memberikan manfaat dan menginspirasi pembaca.

Surakarta, 17 April 2023

Penulis

Lia Kristiani

ABSTRAK

Lia Kristiani. D0119001. 2023. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Mengurangi Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Pembimbing : Eny Kusumawati M.Pd dan Diana Dewi Wahyuningsih M.Pd.

Salah satu fenomena yang berkembang di kalangan masyarakat umum adalah hedonisme. Hedonisme adalah gaya hidup seseorang yang menganggap tujuan hidup adalah untuk mencari kesenangan. Hedonisme kini telah merambah pada semua lapisan generasi tanpa terkecuali, terutama pada remaja. Dampak dari perilaku hedonis ini menimbulkan terjadinya kesenjangan sosial antar teman dan daya saing dalam berpenampilan siswa semakin tinggi.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh dari layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk mengurangi gaya hidup hedonis pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis pre eksperimental Design dengan desain penelitian *one group pre-test post-test*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, di mana sampel jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 10 siswa kelas XI MIPA 2 dan XI IPS 4. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Validitas instrumen menggunakan rumus product moment, reliabilitas dengan rumus *Cronbach Alpha*, dan analisis data dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data dengan uji t (paired sample t-test), diperoleh hasil bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $14.195 > 1.8331$ dan $Sig. (2- tailed) = 0,000 < 0,05$. Hasil tersebut disimpulkan bahwa Hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, pernyataan tersebut dapat dikatakan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk mengurangi gaya hidup hedonis siswa kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Problem Solving*, Gaya Hidup Hedonis

ABSTRACT

Lia Kristiani. D0119001. 2023. *The Effect of Problem Solving Technique Group Guidance Services to Reduce Hedonic Lifestyles in Class XI Students of SMA Negeri 2 Karanganyar*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, Surakarta, Supervisors: Eny Kusumawati M.Pd and Diana Dewi Wahyuningsih M.Pd.

One phenomenon that is developing among the general public is hedonism. Hedonism is a lifestyle of someone who thinks the purpose of life is to seek pleasure. Hedonism has now penetrated all layers of generations without exception, especially in adolescents. The impact of this hedonic behavior causes social inequality between friends and competitiveness in student performance is getting higher.

The purpose of this study was to determine the effect of problem solving technique group guidance services to reduce the hedonic lifestyle in class XI students of SMA Negeri 2 Karanganyar.

The research method used is quantitative, a type of pre-experimental design with a one-group pre-test post-test research design. The sampling technique in this study was purposive sampling, in which the number of samples in this study were 10 students in class XI MIPA 2 and XI IPS 4. Data collection methods used questionnaires, interviews, and observation. The validity of the instrument used the product moment formula, the reliability used the Cronbach Alpha formula, and the data analysis used the t test.

Based on the results of data analysis using the t-test (paired sample t-test), the result is that t_{count} is greater than t_{table} , namely $14.195 > 1.8331$ and Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$. These results concluded that the hypothesis H_0 was rejected and H_a was accepted, the statement can be said that there is an influence of problem solving technique group guidance services to reduce the hedonic lifestyle of class XI students of SMA Negeri 2 Karanganyar.

Keywords : Group Guidance, Problem Solving Techniques, Hedonic Lifestyle

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29

D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 2. Pre-Test and Post-Test One-Group Design.....	33
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru BK	36
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Gaya Hidup Hedonis	36
Tabel 5. Penskoran Dengan Skala Likert.....	38
Tabel 6. Pedoman Observasi.....	38
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Kuisisioner.....	39
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 9. Kriteria Gaya Hidup Hedonis	44
Tabel 10. Data Hasil Pretest Gaya Hidup Hedonis Siswa Sebelum Pemberian Treatment.....	45
Tabel 11. Deskripsi Data Pre test dan Post test Sampel	50
Tabel 12. Statistik Pretest Dan Post Test Sampel	51
Tabel 13. Hasil Uji Paired Sample t-Test	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir..... 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Try Out.....	70
Lampiran 2. Angket Try Out	71
Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas (Angket Try Out).....	74
Lampiran 4. Tabulasi Data (Try Out) Angket	78
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas	79
Lampiran 6. Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 7. Distribusi Tabel R.....	81
Lampiran 8. Sampel Try Out	82
Lampiran 9. Dokumentasi Uji Try Out.....	83
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket.....	84
Lampiran 11. Angket Penelitian	85
Lampiran 12. Hasil Tabulasi Hasil Pre-Test.....	88
Lampiran 13. Dokumentasi Pre test.....	89
Lampiran 14. Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	92
Lampiran 16. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	93
Lampiran 17. Daftar Sampel Penelitian	96
Lampiran 18. Rencana Pemberian Layanan 1	97
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa	100
Lampiran 20 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	101
Lampiran 21 Rencana Pemberian Layanan 2	102
Lampiran 22 Lembar Kerja Siswa	105
Lampiran 23 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	106
Lampiran 24 Rencana Pemberian Layanan 3	107
Lampiran 25 Lembar Kerja Siswa	110
Lampiran 26 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	111
Lampiran 27 Rencana Pemberian Layanan 4	112
Lampiran 28 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	116
Lampiran 29 Rencana Pemberian Layanan 5	117
Lampiran 30 Lembar Kerja Siswa	120
Lampiran 31 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	122
Lampiran 32 Rencana Pemberian Layanan 6	123
Lampiran 33 Lembar Kerja Siswa	126
Lampiran 34 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	128
Lampiran 35 Rencana Pemberian Layanan 7	129
Lampiran 36 Lembar Kerja Siswa	132
Lampiran 37 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	134
Lampiran 38 Rencana Pemberian Layanan 8	135
Lampiran 39 Lembar Kerja Siswa	138
Lampiran 40 Absensi Peserta Bimbingan Kelompok	140
Lampiran 41 Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok	141

Lampiran 42 Hasil Tabulasi Post test	143
Lampiran 43 Out put Deskripsi Data	144
Lampiran 44 Out put Hasil Uji T	146
Lampiran 45 Distribusi T Tabel.....	147
Lampiran 46 Surat Ijin Penelitian	148
Lampiran 47 Surat Keterangan Selesai Penelitian	149