



**SURVEI SARANA, PRASARANA, DAN KURIKULUM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN TENIS MEJA
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CEPU
KABUPATEN BLORA TAHUN 2022**

SKRIPSI

Oleh :

AHMAD RIZAL SYAMSI

D0218080

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

**SURVEI SARANA, PRASARANA, DAN KURIKULUM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN TENIS MEJA
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CEPU
KABUPATEN BLORA TAHUN 2022**

Oleh:

Ahmad Rizal Syamsi

NIM : D0218080

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Survei Sarana, Prasarana, Dan Kurikulum Terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Tenis Meja Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022" Karya :

Nama : Ahmad Rizal Syamsi

NIM : D0218080

Prodi : Pendidikan Kependidikan Olahraga

Skripsi ini telah di setujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan tahap penelitian.

Surakarta, 20 Februari 2023

Pembimbing I,



Dr. Teguh Santosa, M.Pd.
NIP. 19660428 199203 1 001

Pembimbing II,



Danang Adhi Kusuma, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0617058501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Survei Sarana, Prasarana, Dan Kurikulum Terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Tenis Meja Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022", karya :

Nama : Ahmad Rizal Syamsi

NIM : D0218080

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Dewan Pengaji Skripsi :

(Nama Terang)

Ketua : Agus Supriyoko, S.Pd, M.Or.

Tanda Tangan

17/07/2023

Sekretaris : Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes.

Anggota I : Dr. Teguh Santosa, M.Pd.

Anggota II : Danang Adhi Kusuma, S.Pd, M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

Persembahan

1. Bapak dan ibu tercinta.
2. Adikku tersayang.
3. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2.
4. Almamaterku tercinta.
5. PKO UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segal bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Dr. Teguh Santosa, M.Pd., sebagai pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Danang Adhi Kusuma, S.Pd, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap staf, guru, dan kepala Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 20 Februari 2023

A. R

ABSTRAK

Ahmad Rizal Syamsi. Survei Sarana, Prasarana, Dan Kurikulum Terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Tenis Meja Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1). Kondisi sarana, prasarana, dan kurikulum terhadap peningkatan hasil pembelajaran tenis meja Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022. (2) Untuk mengetahui kelayakan sarana dan prasarana tenis meja di setiap Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022. (3) Untuk mengetahui keadaan materi tenis meja pada kurikulum pendidikan jasmani di setiap Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu Kabupaten Blora Tahun 2022.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan survey dan metode analisis dokumenter. Subjek penelitian ini adalah perwakilan dari setiap Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu sebanyak 21 Sekolah Dasar Negeri. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis dekriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk mengklasifikasikan data angket.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dapat diketahui : (1). Dari 21 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu terdapat satu Sekolah Dasar Negeri dengan keadaan sarana dan prasarana tenis meja dalam kategori kurang karena mendapatkan nilai 1,9. (2). Pembelajaran tenis meja yang ada pada kurikulum dari 21 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu semuanya dalam kategori sedang karena mendapatkan nilai 2. (3). Dari hasil perhitungan keseluruhan dapat diketahui bahwa keadaan sarana, prasarana, dan kurikulum tenis meja Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu dalam kategori sedang masing-masing mendapatkan nilai 2,21 dan 2,61. Ini dikarenakan sekolah lebih memprioritaskan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang lebih sering dipergunakan dan disukai oleh kebanyakan siswa pada umumnya seperti sepak bola, bola voli, bulu tangkis, dan atletik.

Kata Kunci: *Sarana Prasarana dan Kurikulum, Tenis Meja, Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cepu*

ABSTRACT

Ahmad Rizal Syamsi. *Survey of Facilities, Infrastructure, and Curriculum on Improving Table Tennis Learning Outcomes in Public Elementary Schools in Cepu District, Blora Regency in 2022. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University.*

The purpose of this study was to find out: (1). The condition of facilities, infrastructure, and curriculum on improving table tennis learning outcomes in Public Elementary Schools in Cepu District, Blora Regency in 2022. (2). To determine the feasibility of table tennis facilities and infrastructure in each Public Elementary Schools of the Cepu District, Blora Regency in 2022. (3). To find out the state of table tennis material in the physical education curriculum in every Public Elementary School in the Cepu District, Blora Regency in 2022.

The research method used in this study is a descriptive method with surveys and documentary analysis methods. The subjects of this study were representatives from each of the 21 Public Elementary Schools in the Cepu District. The data analysis technique uses a quantitative descriptive analysis technique which is presented in the form of classifying questionnaire data.

Based on the results of the calculations that have been done, it can be seen : (1). Of the 21 Public Elementary Schools in Cepu District, there is one Public Elementary School with table tennis facilities and infrastructure in the poor category because it gets a score of 1.9. (2). Table tennis lessons in the curriculum of 21 Public Elementary Schools in the Cepu District are all in the moderate category because they get a score of 2. (3). From the results of the overall calculation it can be seen that the state of the facilities, infrastructure, and table tennis curriculum of the Public Elementary Schools in the Cepu District are in the moderate category each get a value of 2.21 and 2.61. This is because schools prioritize physical education facilities and infrastructure that are more often used and liked by most students in general, such as football, volleyball, badminton and athletics.

Keywords: *Facilities Infrastructure and Curriculum, Table Tennis, Public Elementary Schools in Cepu District.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Hakikat Pembelajaran.....	6
2. Pengertian Sarana dan Prasarana.....	6
3. Hakikat Sarana dan Prasarana	9
4. Manajemen Sarana dan Prasarana	10
5. Kurikulum	13
6. Kurikulum Pendidikan Jasmani	19
7. Hakikat Permainan Tenis Meja	19

8.	Sejarah Perkembangan Tenis Meja	23
9.	Sejarah Perkembangan Tenis Meja di Indonesia	26
10.	Peralatan dan Perlengkapan Permainan Tenis Meja	28
B.	Penelitian Yang Relevan	35
C.	Kerangka Berpikir	36
BAB III.	METODE PENELITIAN	37
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
B.	Metode dan Rancangan Penelitian	37
C.	Populasi dan Sampel.....	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN	41
A.	Deskripsi Data	41
B.	Hasil Penelitian	42
C.	Hasil Analisis Data	45
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A.	Simpulan	46
B.	Implikasi	46
C.	Saran	47
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pegangan Shakehand.....	20
Gambar 2. Pegangan Penhold	21
Gambar 3. Logo ITTF.....	26
Gambar 4. Logo PTMSI	27
Gambar 5. Lapangan Tenis Meja	29
Gambar 6. Net Tenis Meja	30
Gambar 7. Tiang Jaring Tenis Meja	30
Gambar 8. Bola Tenis Meja	31
Gambar 9. Raket/Bet Tenis Meja	32
Gambar 10. Ruangan Tenis Meja	33
Gambar 11. Penerangan Ruangan Tenis Meja	34
Gambar 12. SDN 1 Balun	51
Gambar 13. SDN 2 Balun	52
Gambar 14. SDN 1 Cabean	53
Gambar 15. SDN 2 Cabean	54
Gambar 16. SDN 1 Cepu	55
Gambar 17. SDN 4 Cepu	56
Gambar 18. SDN Gadon	56
Gambar 19. SDN Getas	57
Gambar 20. SDN Jipang	58
Gambar 21. SDN 1 Kapuan	59
Gambar 22. SDN 2 Kapuan	60
Gambar 23. SDN Kentong	61
Gambar 24. SDN Mernung	62
Gambar 25. SDN 1 Mulyorejo	63
Gambar 26. SDN 2 Mulyorejo	63
Gambar 27. SDN 1 Ngelo	64
Gambar 28. SDN 2 Ngelo	65
Gambar 29. SDN 1 Nganjuk	66

Gambar 30. SDN 1 Ngloram	67
Gambar 31. SDN Sumberpitu	68
Gambar 32. SDN 1 Tambakromo	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Sarana dan Prasarana Tenis Meja di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu	41
Tabel 2. Data Kurikulum Tenis Meja di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu	42
Tabel 3. Data rata-rata nilai X_1 dan X_2 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cepu	43
Tabel 4. Nilai X_1 dan X_2 Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Cepu	44

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	51
Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Angket	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104