



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN BAGIAN DAN
KESELURUHAN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
OPEN SMASH PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER
BOLA VOLI SMK NEGERI JUMANTONO TAHUN 2023**

SKRIPSI

OLEH:

THOMAS GIOVANI KRISNA BAYU PRATAMA

D0219021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN BAGIAN DAN
KESELURUHAN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
OPEN SMASH PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER
BOLA VOLI SMK NEGERI JUMANTONO TAHUN 2023**

OLEH:

THOMAS GIOVANI KRISNA BAYU PRATAMA

D0219021

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Bagian dan Keseluruhan Terhadap Peningkatan Keterampilan Open Smash pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Negeri Jumantono Tahun 2023”, karya:

Nama : Thomas Giovani Krisna Bayu Pratama

NIM : D0219021

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, Juni 2022

Pembimbing 1



Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes
NIDN. 0620056401

Pembimbing 2



Muh. Ikhwan Iskandar, S.Pd, M.Or
NIDN. 0617027704

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Bagian Dan Keseluruhan Terhadap Peningkatan Keterampilan Open Smash Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli Smk Negeri Jumantono Tahun 2023”, karya:

Nama : Thomas Giovani Krisna Bayu Pratama

NIM : D0219021

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Drs. Widagdo, M.Pd

Anggota I : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes

Anggota II : Muh Ikhwan Iskandar, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 3 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Thomas Giovani Krisna Bayu Pratama

MOTTO

“Karenaku hidup adalah Kristus dan Mati adalah Keuntungan”.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku angkatan 2019 tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Dr. H. Shodig Hutomono, M.Kes M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Muh, Ikhwan Iskandar, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet Putra SMK Negeri Jumantono yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2023

TG

ABSTRAK

Thomas Giovani. PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN BAGIAN DAN KESELURUHAN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN OPEN SMASH PADA SISWA PUTRA EKSTRAKURILKULER BOLA VOLI SMK NEGERI JUMANTONO TAHUN 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juli2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan bagian dan keseluruhan terhadap peningkatan keterampilan open smash pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMK negeri jumantono tahun 2023, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode latihan bagian dan keseluruhan terhadap peningkatan keterampilan open smash pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMK negeri jumantono tahun 2023.

Sampel penelitian adalah Pada putra ekstrakurikuler bola voli SMK negeri jumantono dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil kemampuan open smash dengan latihan bagian dan keseluruhan sebagai variabel bebas serta hasil kemampuan open smash variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui kemampuan open smash menggunakan tes kemampuan open smash menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode latihan bagian dan keseluruhan terhadap peningkatan keterampilan open smash pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMK negeri jumantono tahun 2023. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.56$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan metode latihan keseluruhan lebih baik pengaruhnya daripada metode latihan bagian terhadap peningkatan keterampilan open smash pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMK negeri jumantono tahun 2023. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan open smash dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan bagian) adalah 8.12% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan keseluruhan) adalah 10.56.

Kata Kunci : Peningkatan Keterampilan *Open Smash* Bola Voli

ABSTRACT

Thomas Giovani. *DIFFERENCES IN THE EFFECT OF PARTIAL AND OVERALL TRAINING METHODS ON THE IMPROVEMENT OF OPEN SMASH SKILLS IN EXTRACURRICULAR VOLLEYBALL MALE STUDENTS AT JUMANTONO STATE VOCATIONAL SCHOOL, 2022. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, July 2023.*

The aim of the study was to determine differences in the effect of the partial and overall training methods on improving open smash skills in male students of volleyball extracurricular activities at Jumantono State Vocational School in 2023, and if there are differences then to find out which is better between the partial and overall training methods for improving open smash skills for male volleyball extracurricular students at Jumantono State Vocational School in 2023.

The research sample was the men's volleyball extracurricular at Jumantono State Vocational School with a total of 30 students. Sampling using purposive sampling technique. The variable of this research is the result of open smash ability with part and whole training as the independent variable and the result of open smash ability is the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to find out the ability of open smash uses the open smash ability test using instructions for carrying out the test from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using the short formula.

From the results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference in the effect of the partial and overall training methods on improving open smash skills for male students of volleyball extracurricular activities at SMK Negeri Jumantono in 2023. This is evidenced by the results of the final test calculations for each group namely $t_{count} = 3.56$ smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The overall training method has a better effect than the partial training method on improving open smash skills in male volleyball extracurricular students at Jumantono State Vocational School in 2023. Based on the percentage increase in open smash ability in volleyball games, it shows that group 1 (the group that received treatment with part training method) was 8.12% < group 2 (the group that received the whole training) was 10.56.

Keywords: Volleyball Open Smash Skill Improvement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Permainan Bolavoli.....	6
1. Hakekat Permainan Bolavoli.....	6
2. Metode Latihan Bagian pada Keterampilan <i>Open Smash</i>	19
3. Metode Latihan Keseluruhan pada Keterampilan <i>Open Smash</i>	21
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Penelitian Yang Relevan.....	24

D. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Metode dan Rancangan Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Uji Reliabilitas	32
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	32
D. Hasil Analisis Data	34
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	36
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	41
A. Simpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Daerah Jatuhnya Sasaran.....	16
Gambar 2. Urutan gerakan-Smash	16
Gambar 3. Desain Penelitian.....	27
Gambar 4. Pembagian Kelompok Secara Ordinal Pairing.....	28
Gambar 5. Lapangan tes smash.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan Open Smash pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	31
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	32
Tabel 3. Range Kategori Reliabilitas	32
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	33
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	33
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1)	34
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K2)	34
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2)	35
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2)	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Petunjuk Pelaksanaan Tes	45
Lampiran 2. Diskripsi Pelaksanaan Program Latihan Bagian	47
Lampiran 3. Diskripsi Pelaksanaan Program Latihan Keseluruhan.....	50
Lampiran 4. Data Hasil Tes Awal Open Smash	53
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Open Smash.....	55
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir.....	58
Lampiran 7. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	61
Lampiran 8. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan	67
Lampiran 9. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	68
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	70
Lampiran 11. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	71
Lampiran 12. Menghitung Nilai Peningkatan Open Smash.....	74
Lampiran 13. Tabel Lilliefors	75
Lampiran 14. Tabel Distribusi F	76
Lampiran 15. Tabel Nilai-Nilai t.....	79
Lampiran 16. Dokumentasi.....	80