



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *TRIANGLE* DAN “V”
ROLL TO GATED PASS TERHADAP KETRAMPILAN *PASSING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 13-14 TAHUN SSB *NEW SOCCER* KARANGANYAR
TAHUN 2022**

SKRIPSI

OLEH:

RENGGA DWI PUTRA

D0219053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2023

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *TRIANGLE* DAN “V”
ROLL TO GATED PASS TERHADAP KETRAMPILAN *PASSING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 13-14 TAHUN SSB *NEW SOCCER* KARANGANYAR
TAHUN 2022**

**OLEH:
RENGGA DWI PUTRA
D0219053**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Triangle* dan “*V*” *Roll To Gated Pass* Terhadap Keterampilan *Passing* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022”, karya:

Nama : Rengga Dwi Putra

NIM : D0219053

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Juni 2023

Disetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2 ^{31/7}



Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or
NIDN. 0612038301



Fakhul Imron, S.Pd., M.Or
NIDN. 0605108703

PENGESAHAN PENGUJI SRKIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Triangle* dan “*V*” *Roll To Gated Pass* Terhadap Keterampilan *Passing* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022”, karya:

Nama : Rengga Dwi Putra

NIM : D0219053

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Widagdo, M.Pd

Sekretaris : Rendra Agung P., S.Pd., M.Or

Anggota I : Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or

Anggota II : Fatkhul Imron, S.Pd.,M.Or


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

MOTTO

"Allah mengabulkan doa-doa ketika kita sudah siap, bukan ketika kita menginginkannya"

(Gus Baha)

"Belajar adalah pengalaman. Sedangkan yang lainnya hanyalah informasi."

(Dwi Putra).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2023

Rengga Dwi Putra

ABSTRAK

Rengga Dwi Putra. PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN TRIANGLE DAN “V” ROLL TO GATED PASS TERHADAP KETRAMPILAN PASSING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 13-14 TAHUN SSB NEW SOCCER KARANGANYAR TAHUN 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *triangle* dan “v” *roll to gated pass* terhadap ketrampilan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara perbedaan pengaruh metode latihan *triangle* dan “v” *roll to gated pass* terhadap ketrampilan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet SSB *New Soccer* Karanganyar dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil ketrampilan *Passing* dengan latihan *triangle* dan “v” *roll to gated pass* sebagai variabel bebas serta hasil ketrampilan *Passing* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui ketrampilan *Passing* menggunakan tes ketrampilan *Passing* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan *triangle* dan “v” *roll to gated pass* terhadap keterampilan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 2.937$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan “V” *roll to gated pass* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *triangle* terhadap keterampilan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-14 Tahun SSB *New Soccer* Karanganyar Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan keterampilan *Passing* dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *triangle*) adalah 43.373% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan “V” *roll to gated pass*) adalah 55.128%.

Kata kunci : Sepak Bola, Latihan, *Passing*, *Triangle*, “V” *Roll To Gated Pass*

ABSTRACT

Rengga Dwi Putra. *THE DIFFERENCES IN THE EFFECT OF TRIANGLE AND "V" ROLL TO GATED PASS TRAINING METHODS ON PASSING SKILLS IN FOOTBALL GAMES IN MALE ATHLETES AGED 13-14 YEARS SSB NEW SOCCER KARANGANYAR, 2022.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, January 2023.

The aim of this research is to find out the differences in the effect of the triangle and "v" roll to gated pass training methods on Passing skills in football games in male athletes aged 13-14 years SSB New Soccer Karanganyar in 2022, and if there are differences then to find out which one is better between differences in the effect of the triangle and "v" roll to gated pass training methods on Passing skills in football games in male athletes aged 13-14 years SSB New Soccer Karanganyar in 2022.

The research sample was the SSB New Soccer Karanganyar Athlete with a total of 30 students. Sampling using purposive sampling technique. The variables of this study are the results of Passing skills with triangle exercises and "v" roll to gated pass as independent variables and the results of Passing skills as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine Passing skills uses a Passing skills test using instructions for carrying out the test from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using the short formula. 1.

From the results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference in the effect of the triangle exercise and the "v" roll to gated pass on Passing skills in football games for male athletes aged 13-14 years at SSB New Soccer Karanganyar in 2022. This is evidenced by the results of calculating the final test for each group, namely $t_{count} = 2,937$ which is bigger than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The "V" roll to gated pass exercise has a better effect than the triangle method on Passing skills in soccer games in male athletes aged 13-14 years SSB New Soccer Karanganyar in 2022. Based on the percentage of improvement in Passing skills in soccer games, it shows that group 1 (the group that received the exercise with the triangle exercise) was 43.373% < group 2 (the group that received the "V" roll to gated pass exercise) was 55.128%.

Keywords: Football, Training, Passing, Triangle, "V" Roll To Gate Pass

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SRKIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola.....	8
2. Hakikat <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola.....	20
3. Hakikat Latihan.....	25
4. Hakikat Kondisi Fisik.....	28
5. Hakikat <i>Passing Triangle</i>	31
6. Hakikat " <i>V</i> " <i>Roll to Gated Pass</i>	33
B. Penelitian Yang Relevan.....	37

C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Metode dan Rancangan Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Uji Reliabilitas.....	48
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
D. Hasil Analisis Data.....	50
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	52
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Salah Satu Teknik Menendang Bola, yaitu Menggunakan Punggung Kaki	11
Gambar 2. Teknik Menghentikan Bola dengan Kaki Bagian Dalam dan Paha	12
Gambar 3. Salah Satu Teknik Menggiring Bola dengan Menggunakan Punggung Kaki	14
Gambar 4. Salah Satu Contoh Teknik Merampas Bola yaitu, sambil Meluncur ..	14
Gambar 5. Melempar bola ke dalam	15
Gambar 6. Salah Satu Teknik Menyundul Bola yaitu tanpa Loncat.....	16
Gambar 7. Gerakan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola	25
Gambar 8. Latihan <i>Passing</i> Triangle	33
Gambar 9. Susunan Cone Latihan “V” Roll to gated Pass	36
Gambar 10. Rancangan penelitian	42
Gambar 11. Pembagian Kelompok Ordinal Pairing	43
Gambar 12. Lapangan Tes Mengoper Bola Rendah (Tes <i>Passing</i> Bawah).....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes keterampilan <i>Passing</i> dalam sepak bola pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	47
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	48
Tabel 3. Range Kategori Reliabilitas	48
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	49
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	49
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1)	50
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K2)	50
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2)	51
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K1) dan Kelompok 2 (K2)	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Bentuk Tes Keterampilan <i>Passing</i>	61
Lampiran 2. Program Latihan	62
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal Keterampilan <i>Passing</i>	76
Lampiran 4. Data Hasil Tes Akhir Keterampilan <i>Passing</i>	77
Lampiran 5. Pembagian Kelompok Dengan <i>Ordinal Pairing</i>	78
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Tes Awal dan Tes Akhir <i>ketrampilan Passing</i>	79
Lampiran 7. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava	85
Lampiran 8. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Keterampilan <i>Passing</i>	91
Lampiran 9. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	92
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	94
Lampiran 11. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	95
Lampiran 12. Menghitung Nilai Peningkatan Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Persen Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	98
Lampiran 13. Distribusi Nilai t table	99
Lampiran 14. Tabel Lilliefors	100
Lampiran 15. Tabel F.....	101
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian	107