



**PENGARUH ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMK MIFSA BERBASIS
PONPES KAB GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh :
Endah Dwi Susanti.
D0120012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PENGARUH ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMK MIFSA BERBASIS
PONPES KAB GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh :
Endah Dwi Susanti.
D0120012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Antara Kematangan Emosi Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Pondok Pesantren Grobogan Tahun Ajaran 2021/2022”, karya:

Nama : Endah Dwi Susanti
NIM : D0120012
Prodi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Proposal Skripsi ini telah disetujui untuk dilanjutkan ke Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Usmani Haryanti, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0622126202

Erik Teguh Prakoso, M.Pd., Kons
NIDN. 0617068101

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Dono Suko DP, M.Pd.Kons NIDN : 0628015902	(.....)
Sekretaris : Suci Prasasti, M.Pd, Kons NIDN : 0606127503	(.....)
Pembimbing 1 : Dra. Usmani Haryanti, S.Pd., M.Hum NIDN : 0622126202	(.....)
Pembimbing 2 : Erik Teguh Prakoso, S.Pd, M.Pd, Kons NIDN : 0617068101	(.....)

**Disahkan Oleh,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
Dekan,**

**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDN. 8800201019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang penyusunan teori di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Surakarta,
Yang Menyatakan,

EDS

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus.”

(QS. Al-Baqarah : 45)

“Bersabarlah dalam segala kesusahan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini di Persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang telah mendidik dan memberikan dukungan kepada saya
2. Diri saya sendiri yang telah berjuang sampai saat ini
3. Dosen-dosen yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya
4. Teman-temanku yang berjuang bersama
5. Almamaterku Tercinta
6. Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Tahun 2022. Hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini, penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dra. Usmani Haryanti, S.Pd, M.Hum selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Dra. Usmani Haryanti, S.Pd, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
4. Erik Teguh Prakoso, S.Pd, M.Pd, Kons sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru BK dan seluruh keluarga besar SMK Mifsa berbasis Ponpes Kab Grobogan .
6. Bapak, Ibu dan Kakak tercinta yang telah mendukung dan men-support
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan.

Surakarta,

EDS

ABSTRAK

ENDAH DS. DO120012. “Pengaruh Antara Kematangan Emosi dengan Komunikasi Interpersonal siswa di SMK Mifsa Berbasis Ponpes Kab Grobogan Tahun Ajaran 2021-2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Dra. Usmani Haryanti, S,Pd, M.Hum dan Pembimbing II. Erik Teguh Prakoso, S.Pd, M.Pd, Kons.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas XI SMK Mifsa Berbasis Ponpes Kab Grobogan yang menunjukkan ditemukan gejala-gejala antara lain; siswa masih belum menguasai amarahnya, tidak bisa menerima hasil belajarnya, kurang bisa bersabat dengan sesama, sering mengumpat saat merasa jengkel, dan sering merasa tersinggung serta bermusuhan dan lain sebagainya

Penelitian ini bertujuan mengetahui / Untuk mengetahui Pengaruh kematangan emosi dan komunikasi interpersonal siswa SMK Mifsa berbasis Ponpes. Manfaat penelitian ini memperkaya kajian tentang kematangan emosi dan komunikasi interpersonal siswa di SMK Mifsa. Dalam penelitian ini digunakan teknik *purposive sample class*. Untuk menentukan kelas sampelnya diambil dengan atau dalam bentuk kelas dengan *purposive stratific class*

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Mifsa berbasis Ponpes Kab Grobogan. Jumlah sampel adalah 45 siswa yang terbagi dalam 4 kelas. Sampel diambil dengan teknik *Deskripsi Korelasional*. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data variabel kematangan emosi dan komunikasi interpersonal adalah angket.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mencari ada dantidaknya pengaruh dari variabel x dan y. Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data dengan instrumen penelitian *skala likert*. Berdasarkan table output SPSS tersebut, diketahui bahwa nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05.

Hasil tes Anova diperoleh nilai t-hitung sebesar 4.801 dengan tingkat signifikan .000^a karena tingkat signifikan lebih kecil dari 0,05, maka hasil penelitian ini menolak hipotesis penelitian H₀ dan menerima hipotesis penelitian H_a yaitu: ada pengaruh antara Komunikasi Interpersonal terhadap Kematangan Emosi..

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa ada pengaruh antara Komunikasi Interpersonal terhadap Kematangan

Emosi. Oleh karena itu, sangat diharapkan siswa dapat melakukan interaksi dengan baik melalui komunikasi interpersonal yang efektif.

Kunci: Kematangan Emosi, Komunikasi Interpersonal

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Persetujuan Penguji Skripsi	iv
Pernyataan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kematangan Emosi	7
1. Pengertian Kematangan Emosi	7
2. Karakteristik Kematangan Emosi	8
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Kematangan Emosi.....	9
4. Aspek – aspek Kematangan Emosi	10
B. Komunikasi Interpersonal	11
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	11
2. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal ..	13
3. Hambatan Komunikasi Interpersonal.....	16
4. Cara Memperbaiki Komunikasi Interpersonal	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Rancangan Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel dan Instrumen Penelitian	20
D. Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
B. Uji Asumsi	26
C. Uji Hipotesis	29
D. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	32
Daftar Pustaka	33
Lampiran	34