



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA TOPIK PERUBAHAN SIFAT BENDA KELAS III MI SUDIRMAN
CEPLUKAN MENGGUNAKAN *QUANTUM TEACHING***

SKRIPSI

Oleh :

FREDY KURNIAWAN NIM. D0318005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA 2022**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA TOPIK PERUBAHAN SIFAT BENDA KELAS III MI SUDIRMAN
CEPLUKAN MENGGUNAKAN *QUANTUM TEACHING***

Oleh :
Fredy Kurniawan NIM. D0318005

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Topik Perubahan Sifat Benda Kelas IIIA MI SUDIRMAN CEPLUKAN Menggunakan *Quantum Teaching*”, karya :

Nama : Fredy Kurniawan

NIM : D0318005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 02 Januari 2022

Pembimbing I



Luncana F.S.M.Pd
NIDN. 0615099001

Pembimbing II



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0603068903

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Topik Perubahan Sifat Benda Kelas IIIA MI SUDIRMAN CEPLUKAN Menggunakan *Quantum Teaching*”, karya :

Nama : Fredy Kurniawan

NIM : D0318005





Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratanmendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Rabu

Tanggal : 6 Juli 2022

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Dr.Harbono,S.Kar.,M.Sn	()
Sekretaris : Ninda Beny Asfuri,S.Pd.,M.Pd	()
Penguji I : Luncana.F.S,S.Pd.,MPd	()
Penguji II : RikaYuni Ambarsari,S.Pd.,M.Pd	()

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuann yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik keilmuan karya ini.

Surakarta, 2 Januari 2022
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fredy Kurniawan', with a stylized flourish extending to the right.

Fredy Kurniawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Ash- Syarh :5)

“Jika kamu belum mengalami frustrasi, jangan berharap untuk bersukacita”

(Zic o-BlockB)

“Tidak pernah ada pengalaman yang sia-sia pasti selalu ada sesuatu yang bisa dipelajari”

(Song Mino-Winner)

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan untuk mengerjakan skripsi.
2. Serta kedua kakakku Agus dan Tukinah yang selalu mengajari dan membantu mengerjakan skripsi.
3. Sahabatku Margareta, Imas, devi Linda, Hafis, Ahmad dan rekan angkatan 2018 PGSD FKIP UTP Surakarta.
4. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamaterku yang telah memberikan ilmu dan mengantarkanku hingga dapat mencapai masa sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-

kesulitan yang timbul teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat : 1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Luncana.F.S,S.Pd.,MPd. Sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rika Yuni Ambarsari,S.Pd.,M.pd Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah MI SUDIRMAN CEPLUKAN yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan juga sebagai subjek utama penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru MI SUDIRMAN CEPLUKAN yang menyumbangkan data tambahan dan penguatan serta membantu dalam proses wawancara, dan dokumentasi.
9. Rekan-rekan seperjuangan dan PGSD FKIP UTP Angkatan 2018
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 2 Januari 2022

Peneliti

F.K

ABSTRAK

Fredy Kurniawan, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Topik Perubahan Sifat Benda Kelas III MI SUDIRMAN CEPLUKAN”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Luncana. F.S, S.Pd., MPd, Rika Yuni Ambarsari, S.Pd.,M.pd

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu pengetahuan yang diajarkan di SD / MI. Peneliti ini di latar belakang oleh pembelajaran IPA yang masih berpusat pada guru dan siswa kurang di libatkan dalam proses pembelajaran.. Sebagai solusinya, maka dilaksanakan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* melalui Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan sifat benda . Sehingga permasalahan pada penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan Metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada materi perubahan sifat benda Kelas III MI SUDIRMAN CEPLUKAN?”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat Kolaboratif, dengan teknis analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode dan instrumen penggalan data menggunakan Tes, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Dari hasil penelitian

Diketahui bahwa setelah dilakukan PTK, hasil belajar mata pelajaran IPA Materi perubahan sifat benda menggunakan metode *Quantum Teaching* di Kelas III Semester I mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tes awal dengan persentase ketuntasan sebesar 37,1 % dan pada siklus I meningkat setelah menggunakan *Quantum Teaching* dengan hasil persentase sebanyak 88,8%. Jadi dari tes awal dan siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 51,7 %.

Kata kunci : Hasil Belajar, Sifat – sifat Benda dan Perubahannya, Metode *Quantum Teaching*

ABSTRACT

Fredy Kurniawan, "Improving Student Learning Outcomes in Science Subjects Topic Changes in Properties of Class III MI SUDIRMAN CEPLUKAN ". Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor : Luncana.FS,S.Pd.,MPd, RikaYuni Ambarsari,S.Pd.,M.pd

Natural Sciences is one of the knowledge taught in SD / MI. This researcher is motivated by science learning which is still teacher-centered and students are less involved in the learning process. As a solution, science learning is carried out using Quantum Teaching methods through Classroom Action Research to improve student learning outcomes in science subjects material change properties thing . So that the problem in this study is "Can using the Quantum Teaching Method improve learning outcomes for science subjects in the material for changing the nature of objects in Class III MI SUDIRMAN CEPLUKAN?"

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which is Collaborative, with technical data analysis using qualitative and quantitative approaches. Methods and instruments of data mining using Tests, Observations, Interviews and Documentation. From research results

It is known that after the CAR is done, the learning outcomes of science subjects on the change in the properties of objects using the Quantum Teaching method in Class III Semester I have increased. This is evident from the results of an increase in student learning outcomes in the initial test with a percentage of completeness of 37.1% and in the first cycle it increased after using Quantum Teaching with a percentage result of 88.8%. So from the initial test and the first cycle there was an increase in student learning outcomes as much as 51.7%.

Keywords: *Learning Outcomes, Properties of Objects and Their Changes, Quantum Teaching Methods*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Hakikat Belajar	5
2. Hakikat Hasil Belajar	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	9
4. Aspek Psikis Faktor Penentu Keberhasilan Belajar	9
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Tujuan Belajar	11
7. Ciri-Ciri Belajar	12
8. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	13

9. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	16
10. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Quantum Teaching</i>	17
11. Hakikat Pembelajaran IPA	18
12. Materi Pembelajaran Perubahan Sifat Benda	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Penelitian Yang Relevan	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Proseur Pelaksanaan PTK	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Subjek dan Objek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Uji Hipotesis	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Batang Tes Awal Dan Siklus II	52
Gambar 2 Denah MI SUDIRMAN CEPLUKAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Siswa MI SUDIRMAN CEPLUKAN	39
Tabel 2 Jadwal Pelajaran Kelas IIIA	41
Tabel 3 Struktur Organisasi GURU MI SUDIRMAN	42
Tabel 4 Hasil Perolehan Nilai Tes Awal	46
Tabel 5 Hasil Perolehan Nilai Siklus I	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi	61
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
Lampiran 4 RPP Tes Awal	63
Lampiran 5 RPP Siklus I	67
Lampiran 6 Lembar Evaluasi Tes Awal.....	72
Lampiran 7 Lembar Evaluasi Siklus I	74
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Awal & Siklus I	76
Lampiran 9 Foto Hasil Ujian Siswa Pada Tes Awal	77
Lampiran 10 Foto Hasil Ujian Siswa Pada Siklus I	79
Lampiran 11 Dokumentasi	81
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 13 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing	87

