



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
PADA TEKS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI SAYANGAN NO 244 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

OLEH:

HAFIZ NUR WICAKSONO

NIM. D0318007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
PADA TEKS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI SAYANGAN NO 244 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Hafiz Nur Wicaksono

Nim: D0318007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Cerita Pendek Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta ” karya :

Nama : Hafiz Nur Wicaksono

Nim : D0318007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Purwadi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628065701



Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0620098802

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Cerita Pendek Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta .”

Nama : Hafiz Nur Wicaksono

Nim : D0318007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Dewan Penguji Skripsi:

Nama Terang

Ketua : Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Dr. Harbono, S.kar., M.Sn

Anggota I : Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd

Anggota II : Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Cerita Pendek Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta .” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta.....2022

Yang membuat pernyataan



Hafiz Nur Wicaksono

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kesetiaan itu seperti angin. Kamu tidak bisa mencarinya, tapi kamu bisa merasakannya!" Jilan Naufal

"Jika seorang mencari ilmu, maka itu akan tampak di wajah, tangan, dan lidahnya serta dalam kerendahan hatinya kepada Allah." Hafiz Nur Wicaksono

"Barang siapa yang berangkat menimba ilmu untuk mengamalkan ilmu, niscaya ilmu yang sedikit pun akan bermanfaat baginya." Aditya Tri Wibowo

Persembahan

1. Alm. Bapak Drs. Sukino. M.Pd dan Ibuku tercinta Eulis Wahyuni S.Pd yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Rahma Aulia Puspaningrum yang selalu memberi semangat, dukungan dalam mengerjakan skripsi ini, dan selalu memberi motivasi dan hal-hal yang positive.
3. Ahmad Zainudin, Telaga Kausar, Dewi Widiastuti, Anik Nur Hidayah dan teman-temanku PGSD angkatan 2018 yang selalu support dan menambah semangat saat pengejaan skripsi ini.
4. Aditya Tri Wibowo, Jilan Naufal, Fuzzaitulloh A, Alvi Jalilul Hakim, Farhan Ulil Albab, telah memberikan Support Selama Penyelesaian dan Pembuatan Skripsi ini.
5. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa sekarang ini.
6. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa yang sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-nya skripsi ini akhirnya dapat saya selesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, M.Pd. Selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Drs. Purwadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Erna Yuliana S.Pd. Selaku Guru Kelas IV SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta.
9. Siswa dan Siswi SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta yang ikut memberikan sumbangan data tambahan dan penguatan.

10. Bapak dan Ibu dirumah tercinta yang selalu tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, memotivasi serta kasih sayang yang tiada henti.
11. Teman-teman PGSD'18 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang tentu telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan selama penelitian ini. Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Surakarta,.....2022

Peneliti

(Hafiz)

ABSTRAK

Hafiz Nur Wicaksono “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA DALAM TEKS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI SAYANGAN NO 244 SURAKARTA TAHUN AJARAAN 2021-2022” Skripsi, Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Drs. Purwadi, M.Pd, Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Cerita Pendek Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia yang terjadi pada teks Cerita Pendek peserta didik kelas IV SD Negeri Sayangan. 2) Mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia yang terjadi pada teks Cerita Pendek peserta didik kelas IV SD Negeri Sayangan. Serta: 3) Mendeskripsikan upaya guru untuk mengatasi kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia yang terjadi pada teks Cerita Pendek peserta didik kelas IV SD Negeri Sayangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan pelaksanaan observasi pada 16 siswa, wawancara pada Guru kelas IV dan 3 siswa, serta mengambil dokumen berbentuk teks Cerita Pendek pada 16 siswa kelas IV SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis hasil observasi, analisis hasil wawancara, serta analisis hasil dokumen .

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan menulis dalam menulis cerita pendek di SD Negeri Sayangan No 244 Laweyan Surakarta. 2) Faktor Internal penyebab kesulitan menulis siswa dalam menuliskan Cerita Pendek di SD Negeri Negeri Sayangan No 244 Laweyan Surakarta yaitu lambatnya siswa dalam memahami materi, dan kurangnya partisipasi dan respon siswa. Serta: 3) faktor Eksternal penyebab kesulitan kesulitan menulis siswa dalam menuliskan Cerita Pendek di SD Negeri Negeri Sayangan No 244 Laweyan Surakarta: 1) Pengaruh teman dikelas, serta pengaruh lingkungan keluarga orang tua yang jarang membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar dirumah.

Kata Kunci: *Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Teks Cerita Pendek*

ABSTRACT

Hafiz Nur Wicaksono "ANALYSIS OF ERRORS USING INDONESIAN STORAGE IN SHORT STORY TEXTS FOR CLASS IV STUDENTS OF SAYANGAN NO 244 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2021-2022" Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: Drs. Purwadi, M.Pd, Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

Errors in the use of Indonesian spelling in the text of short stories for fourth grade students at SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta. The objectives of this research are to: 1) describe the errors in the use of Indonesian spelling that occur in the short story text of the fourth grade students of SD Negeri Sayangan. 2) Describe the factors that cause errors in the use of Indonesian spelling that occur in the short story text of the fourth grade students of SD Negeri Sayangan. And: 3) Describe the teacher's efforts to overcome errors in the use of Indonesian spelling that occurred in the short story text of the fourth grade students of SD Negeri Sayangan. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by conducting observations on 16 students, interviewing teachers for grade IV and 3 students, and taking documents in the form of short stories for 16 fourth grade students at SD Negeri Sayangan NO 244 Surakarta. The data that has been collected were analyzed by descriptive analysis, analysis of observation results, analysis of interview results, and analysis of document results. The results showed that: 1) there were still some students who had difficulty in writing short stories at SD Negeri Sayangan No 244 Laweyan Surakarta. 2) Internal factors that cause students' writing difficulties in writing short stories at SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta are the slowness of students in understanding the material, and the lack of participation and student response. And: 3) External factors that cause students' writing difficulties in writing short stories at SD Negeri Sayangan No 244 Laweyan Surakarta: 1) The influence of friends in class, as well as the influence of the family environment of parents who rarely guide and motivate students to study at home.

Keywords: Mistakes in Using Indonesian Spelling in Short Story Texts

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBARPERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Teori Tentang Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	7
2. Tinjauan Teori Tentang Hakikat Ejaan Bahasa Indonesia.....	11
3. Tinjauan Teori Tentang Hakikat Teks Cerita Pendek.....	19
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	27
D. Teknik Sampling.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data	34

G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	38
1. Deskripsi dan Gambaran Umum SDN Sayangan No 244	38
2. Visi dan Misi SDN Sayangan No 244	38
3. Tenaga Pendidik.....	40
4. Siswa	41
5. Struktur Organisasi	41
6. Sumber Belajar.....	43
7. Fasilitas Pendidikan	43
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	45
1. Bentuk Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek	45
2. Penyebab Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek	59
3. Upaya Mengatasi Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek	60
C. Temuan Studi	61
1. Bentuk Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek.....	61
2. Penyebab Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek.....	62
3. Upaya Mengatasi Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Cerita Pendek.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implasi	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Instrument Kuesioner kesulitan Menulis ejaan Bahasa Indonesia Siswa yang Di Ujicobakan 32
Tabel 3.2	Dokumen yang diperlukan 30
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru SDN Sayangan 40
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Siswa Kelas IV SDN Sayangan 41
Tabel 4.3	Struktur Organisasi 42
Tabel 4.4	Kesalahan Pemakaian Huruf 45
Tabel 4.5	Jumlah Kesalahan Pemakaian Huruf 49
Tabel 4.6	Kesalahan Penulisan Kata 50
Tabel 4.7	Jumlah Kesalahan Penulisan Kata 53
Tabel 4.8	Kesalahan Pemakaian Tanda Baca 53
Tabel 4.9	Jumlah Kesalahan Penulisan Tanda Baca 56
Tabel 4.10	Kesalahan Penulisan Unsur Serapan 57
Tabel 4.11	Jumlah Kesalahan Penulisan Unsur Serapan 58
Tabel 4.12	Jumlah Keseluruhan Kesalahan Penggunaan Ejaan 61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka berfikir	25
Gambar 3.1. Bagan Analisis Interaktif.....	37
Gambar 3.2. Bagan Prosedur	37
Gambar 4.1 Halaman Depan SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas IV	40
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	42
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitaian	75
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Dari SD Negeri Sayangan	76
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Sayangan	77
Lampiran 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
Lampiran 7. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV SDN Sayangan	79
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas IV SDN Sayangan	82
Lampiran 9. Hasil Penelitian Siswa Kelas IV SDN Sayangan	83
Lampiran 10. Foto Keadaan Sekolah SD Negeri Sayangan	93
Lampiran 11. Laporan Dokumentasi Penelitian.....	103

